

Wewewe

いつまでも初々しくあるために

うい うい

私たちはあなたの学習指導を応援します



Jais

Japan Association
For the development of
Independent study

発行
公益社団法人
日本通信教育振興協会
(略称:通教振)

〒102-0072 東京都千代田区飯田橋1-7-10山京ビル本館303

●お問い合わせ tel.03-5213-5534 fax.03-5213-5596

●ホームページ <http://www.jais.or.jp/>

●メールアドレス info@jais.or.jp

No. 21 2022年4月

学習指導員 活躍記

がんばってま〜す、私たち!

「生涯学習」という言葉が使われ始めたのは昭和56年のこと。いまこの言葉は定着し、インターネットの普及によって、さらに「生涯学習」の範囲は広がっています。しかし、どんなにインターネットが広まっても、人が直接人に教えることほど、人と人とのつながりを深めることはありません。また、お互いに喜びを分かち合えることも魅力です。そんな学習指導員の活動を紹介します。

オープンガーデンを実現したい!

ガーデニング学習指導員

奥山佳代子 (神奈川県)

私の夢はほぼ実現しつつあります。数年前にガーデニングコーディネーター、平芸の相談員を経験させて頂きました。子供の頃から草花や園芸が大好きでいつかは、お花いっぱいのに街にできたらいいなあと思っていました。人は辛い時、悲しい時でも美しい花、可愛い花に出会い、慰められたり癒されたりすることがあります。この気持ちをお子供の頃から体験して欲しいと思っています。花や野菜の種を播き育てる楽しさや苦勞、収穫の喜びなど人生に不可欠ではないでしょうか。

私は永年の夢が叶い、北海道の東部、弟子屈町に500坪程の山林を開拓し、小さい山小屋を造りました。草花だけでなくハウスキャブやブルーベリー、ジャムにするルバーブ、野菜などを栽培しています。またガーデンは白樺や木々との調和を考えながら、バラや宿根草を主にした庭造りに励みながら北の大地で楽しんでいます。近い将来オープンガーデンの夢も実現できればと思っています。

五年前と五年後の私の活動

ガーデニング学習指導員

竹下節子 (大阪府)

学習指導員の資格を取得してから早5年。その頃の私は世界三大花木に夢中になっており、ジャカラнда、カエンボク、ホウオウボクを訪ねて出かけて歩いておりました。カエンボクはハワイで、ホウオウボクは沖縄で、ジャカラндаはオーストラリアのグラフトンで見ることが出来ました。外国の方々が、日本のピンクの桜並木に憧れるように、私は青紫に煙るジャカラндаの並木に目を奪われて写真を撮るのも忘れるほどでした。

六年前、大阪茨木の地に立命館大学茨木キャンパスが出来たばかりでした。五ヶ所にガーデンも出来ました。その一員として実践の勉強をさせて頂き、その後ガーデンにジャカラндаを植えて欲しいと希望を出し、二ヶ所に植えて頂くことに成りました。三年間は防寒対策で冬は木に不織布を巻き付け、温度計で記録し、四人のチームが見守り役、無事越冬。

昨年は根元に藁をたっぷり敷き、ふかふかのお布団で守りました。不織布は無しで大丈夫。植え付け時は、九十センチ足ら

■「学習指導員」とは

「学習指導員」は、公益社団法人日本通信教育振興協会(通教振)が認定する資格で、現在、各人が取得した知識や技術に「教える」テクニックを身につけた生涯学習の指導者・支援者として広く社会に貢献しています。

ずの幼木が現在では二メートル五十七センチ強に成りました。でもまた高校生くらいかな?最近熱海、宮崎、広島などでジャカラндаを見ることが出来ます。また立命館大学茨木キャンパスでも見ることが出来ます。

先日、とても嬉しいことがありました。学校法人立命館理事長から、各ガーデンのリーダー数人が感謝状をいただくことが出来ました。五年間のボランティア活動のご褒美だと思います。

これからの五年間は学習指導員の資格を活かし、身近にある花には毒があること、かぶれる花もある、毒にも薬にもなる花、小説の中に出てくる花等を一覧表にして、お手元において頂ける冊子を作りたいと思っています。意外と皆さんご存知ないので知ってほしいと思っています。

一大決心、花屋を起業しました。

ガーデニング学習指導員

北川真弓 (京都府)

お花に関わるようになって、20年近く、お花屋さんでのお仕事は通算約8年半、途中、体調を崩して離職するも、数年後、お仕事をやるなら、やはりお花に関わる

ことがいいなあといい、今に至ります。
 2番のお店では、ガーデンコーディネーターとガーデニング学習指導員の資格が上司の目に留まり、園芸部担当として、採用が決まりました。専門学校のコンテナの植え替え、また地域の区役所の花壇を、区民の皆さんと植え替えたりもしました。また、京都観光に来られたツアーのお客様のワークシヨップを任せてもらうという貴重な経験を積むこともでき、資格を習得する過程で勉強した内容を実践するいい機会になりました。

そして、次のお店では、近くの雑貨屋さんの店頭で販売する寄せ植えの製作、植物園の季節のイベントや地域のイベントのワークシヨップを担当するなど、お仕事をしながらも、来場してくださるお客様と一緒に楽しむことができました。

そして、想定外の出来事、令和元年6月、Flower&Gift marbと屋号を決め、一大決心、起業しました。主にオーダー専門の花屋として、オンラインでオープンしました。起業して初めて、お店前の花壇の植え込みのお仕事をいただいた時は、本当に嬉しかったです。決算も3期目が終わり、まだまだ伸びしろいっぱいな状況ではありますが、これからも、皆さんの生活に彩りをお届けできますよう、商品、サービスの向上を心掛けて、皆さんに喜んでいただけるお仕事を、続けていきたいと思っています。



お店の名刺

学が楽しさは毎日を輝かせます。

ガーデニング学習指導員
 菅村まり (京都府)

私はコピーライターという職業を持つ一方で、ハーブ・ガーデニングの魅力をお伝えする仕事にもやりがいを感じています。本協会での資格はガーデニング学習指導員ですが、日本園芸協会のハーブコーディネーター養成講座の指導員や、メディアカルハーブ関連の教室の講師も務めさせていただいています。自宅マンションではハーブを中心としたベランダガーデニングを楽しみながら、いつもハーブと緑がそばにある暮らしに癒されています。

私がハーブ・ガーデニング関連の資格を取り始めたのは、すべて50歳を過ぎてからでした。これらの分野の勉強は趣味で続けたものの、いつしか仕事にしたいと思うようになり、錆び付いた頭で机に向かったものでした。

勉強はいつ始めても遅くはないことを、一連の勉強で改めて思いました。それどころか、学が楽しさは毎日を輝かせ、新たな目標を持つことは、生きる意味をよりクリアにすることを実感しました。「生涯学習」という言葉が、実体を伴って目の前に現れたのです。

私の活動目的は、ハーブ・ガーデニングの普及ですが、受講生様や参加者の皆様にはチャレンジし続けることの楽しさも、ぜひ味わっていただきたいと願いながら、日々の仕事に取り組んでいます。

コロナ禍でも盛り沢山の講座を行っています。

ハーブ学習指導員

岡崎和美 (山口県)
 この一年は、講座の自粛要請や公的施設

の休館連絡が再々発生する中で、通ってきたくださる生徒さん達に再々お休みの連絡をしないといけない日々でした。次回行えるかどうか不安定なままの準備の中、突然ポツになる事も度々です。私自身のモチベーションも徐々に下がることが多々ありましたが、しかし生徒さんが一人も辞めることなく、みなさん次回を楽しみにしています！とメールをくださるので、もつと内容の濃いレッスンを考えよう！と励まされる日々でした。お教室をしていて良かったなと改めて思った瞬間でもあります。

私ほもともと 플로리스트で、若いころから自分自身の技術を磨くことだけに力を入れてきました。しかし、生活スタイルが変わり、第一線で働くことが難しくなり、徐々に花から離れた時期もありました。ですが、やはり花が好きで、今度は癒やしを求めてアロマやハーブ学ふようになりました。花の表面的な部分だけではなく、花の本質的な部分をもっと深く広く学び、今度は生活に密着したお教室を自分自身で行いたいと思うようになりました。

子育てと仕事の傍らでしたので、趣味で始めた講習でした。最初は友人を集めて始めた手探りの講習でしたが、人づてで徐々に生徒さんも増え、引越した先では市民センターでセミナーや講座も始めてみました。

講座では、生徒さんに教えたいことではなく、自分がやってみたい内容をテーマにすることをいつも心がけています。自分が楽しくなければ、わくわく感が伝わらないし、意欲もわかないからです。実際、未だ行ったことのない内容のレッスンを講習内容に組み込んだこともあります。好奇心の塊で行うことにしたテーマの場合、かなりの勉強と準備が必要ですが、自分も生徒さ

んも盛り上がりします。特にコロナ禍になつてからは、盛り沢山の内容で、講座を行っています。一度のレッスンにハーブ石鹸作りから、どくだみチンキ作りに手浴講習と二時間でかなりの大忙しでしたが、皆さん凄く楽しかった！と声を揃えて言われてました。次回が待ち遠しいという声を聞くことが、何よりも今の私にとっては幸せです。これからもご縁のある方と、楽しい時間を過ごせたらと思います。

美味しいタンポポコーヒーに癒されています。

ハーブ学習指導員
 橘仁美 (福岡県)

ハーブを学習し、庭にはたくさんハーブが増えてきました。毎年、ハーブを乾燥させ、ハーブティーを楽しんでいます。西洋のハーブだけでなく、和のハーブのどくだみやタンポポ、ヨモギなどにも興味を持ち楽しんでいきます。特にタンポポコーヒーが美味しい事に驚くばかりです。日々の生活の中に、ハーブがあり、とても癒やされています。

私は現在、定年退職後も教員をしています。第二の人生を考え、ハーブ学習指導員をと思っていました。今年も教員を続けられそうなので、学習指導員は非公開でと思っています。職場や子ども達に学んだ知識を生かせます。

「ハーブの未来」

ハーブ学習指導員
 熊谷元子 (宮城県)

私は宮城の園芸店で15年ほど働いています。ハーブの担当になり10年位です。今、コロナ禍の中、いろいろな事が見直され、社会が大きく変わりつつある事を感

じます。特にお家時間、ステイホームの影響で、植物やハーブが大きく注目されています。

これまで、ハーブを育てた事がない人が、ハーブを育てたいとお店を訪れます。

きつとこの先、ハーブはたくさんさんの家庭の中に当たり前のようにある存在になるのではないのでしょうか。

私は今後たくさんの方に、ハーブを育てる楽しさ、ハーブの魅力を伝えていきたいと思っています。

私の活動

ハーブ学習指導員

蒔崎清子 (奈良県)

こんにちは。ハーブの学習指導員になって5年です。当初、庭じりの好きな私は、花の苗を買ってきては植え付け、枯れるまで育て、種取りをして翌年を迎える日々でした。

ある時、健康になれるハーブ栽培を知り、知人から苗をもらったり、種を蒔くことから始めますと、その生長がとても楽しみになりました。アロマオイルに詳しい人から、自然の植物は生きる力を持っていると聞き、ますます自分の身体を良くしたいと思うようになりました。ローズマリー、ミント、レモンバーム等がたくさん増え、毎年、カモマイルの花が咲くとハーブティにしています。

友人・知人におすそ分けをすることから始めましたら、肌が良くなった、咳も治ってきたとのニュースに大喜び。それから徐々に種類を増やしています。

野菜類のハーブは、ミツバ、イタリアンパセリ、セロリ、青シソ、赤シソ、ミョウガ：

ハーブには日本古来のものも沢山ある事

を知り、季節に合わせたものを味わっています。

今は、乾燥ハーブを小袋に詰め、自然災害支援基金をお願いするために、バザーに出品させていただいております。

ふとしたことがきっかけで始めましたが、長続きしています。これからも無理なくマイペースで進めたいです。皆様と交流し合えるのを心待ちにしています。

ハーブを楽しむ生活

ハーブ学習指導員

小熊 篤 (新潟県)

こんにちは。皆さんは楽しく過ごされておられるでしょうか？コロナウイルスが発生して早2年が経ちました。様々な環境の中で、様々な形の生活観を持ち、過ごされてこられた人もおられることだと思います。私もハーブ講座を2021年4月より12月度まで休講といたしました。(主催者側により)。

これは急増している変異ウイルスの拡散により、安全性を保つため、また、健康を優先しての判断でした。会員の方々は少しでも集まりたいようでしたが、あまりにも感染増加の方向により、取りやめることにしました。まだ依然として油断ができない先行きだと思っています。私は、ハーブ指導員としての活動が1〜2年位滞っています。このウイルスが低迷して経済活動が進行してくれば、それぞれの人間が適正行動をして進展していく事だと思っています。

でも今が価値観想像の時期だと思っています。私も、自宅で少し採れたハーブ類を乾燥させて、浸剤を作り、焼酎甲類などに入れて作っております。また乾燥させてハーブティを作っており、お昼の時間に飲んでみたり、また、食育の会の料理教室で、「ハーブ

ブソルト」・「ハーブ入りチーズ」・「ハーブオイル」・「ハーブヴィネガー」などを作り、

パスタなどに応用して楽しんでいきます。これから冬の寒さに向けて、

自家製サングリア酒を作って楽しんだりします。(甘口のスペインの白ワインでもいいですが、日本の芋焼酎も良いです)。この中に乾燥させたオレンジの皮、リンゴの皮、クローブス、シナモンの皮、アロマミント、レモンの皮、隠しの香りに私は紅茶のアルグレーの茶葉少々(茶袋に入れて、氷砂糖で甘みを調節します)。

又、ユズの種がいっぱい出た時には、35度位の焼酎や無臭のウォッカなどに入れて、ローションを作ることができます。とてもいいですよ！今年はビール用のホップの花が沢山ついたので、煮だして香りを楽しみたいと思います。(ルプリン)。

これからも自分の心へ、感謝と思いやりと楽しさを積み重ねて、皆さんと共に、健康で歩んでいきたいと思っています。



様々なサングリア



ホップの花がたくさん付きました

コロナ禍における学習の見直し

ハーブ学習指導員

小野沢寿江 (埼玉県)

長引く自粛生活の中で、ハーブ&スパイスの歴史を学ぼうと一念発起！資料を買集めたり、オンライン講座を利用し、なん

と古代文明にまで遡り勉強しています。

エジプトのミイラ作りにスパイスが使われていた事は有名ですが、それ以前、最古といわれているハーブ&スパイスの歴史はあまりにも古く、又、多様性があり驚きました。

過酷な生活環境の中で、古代人達はさまざまな工夫をし、知恵を働かせ生き抜いてきました。そこにハーブやスパイスは、日常的に欠かせない特別な意味があったようです。古代神話の中にも祈りに使われている事が記されており興味深いです。

現代人の私達は、エビデンスをもとに、安心して手軽に購入できる生活に潤いを得ていますが、古い歴史を学べば学ぶほど、心は先人達への畏敬の念と感謝の気持ちでいっぱいになります。

今後自分自身の、ハーブに対する想いの原点(初心)を忘れずに、自学習を楽しみながらゆつくりと歩んでいこうと思っています。

ハーブティを飲みながら考察中なり。

ハーブティをいただきながら談話を！

ハーブ学習指導員

尾道 和子 (兵庫県)

コロナウイルス発症からもう2年になります。皆様はいかがお過ごしなのでしょう

か。私は、「ハーブティ・コーディネーター」の資格をいただきながら、らしいこと何もしないまま、コロナウイルス騒動の様子伺いをしておりますうちに2年もの間、らしき事何もせず過ごしてまいりました。「ハーブティ」をいただきながら談話を！と考え、お茶も器も準備完了となっておりました。日程定めと案内つくりに入ったところで、集まり禁止の連絡が入り、準備した

まま、の状態で今日を迎えております。(喫茶店は好みに合いません故)

その後から現在まで、午前中はスポーツ行い「グラウンドゴルフ」。月曜から金曜日は「しなやかな体づくり」、毎日、42年間続いていきます。「吹矢」週一回、「百歳」体操週一回、御蔭さまで、腰痛も関節痛もなく快適に過ごしており、通院の少ないのが一番嬉しい事です。

午後は庭仕事をできるだけ行うことによりしております。

「WeWe」は素敵なネームと思います。

ボランテア活動に参加しています!

ローズガーデン学習指導員
齋藤和子 (福島県)

あづま運動公園(オリンピックでソフトボール、野球で使用した場所)の西側にある香りのバラ園で、ボランテア活動に参加しています。

300種類、1,700本のバラを会員80名で月2〜3回、作業をしています。

今年は6/5(土)、6/6(日)の2日間、「バラまつり」を開催しました。延べ12,000名のお客様がバラを見に来られました。

4月はバラの芽かき、その後、夏剪定、1〜2月は冬剪定など、バラをきれいに咲かせる為に年間を通じていろいろな作業を行っています。このボランテア活動に参



鉢バラの講習会を開催、左から2番目が齋藤さん

加して6年目になり、教えていただく立場から、いつの間にか教える立場になっていました。分からない事などは、日本園芸協会に質問をしたり、元アドバイザーの先生に指導をいただき、作業をしています。きれいにバラが咲いた時は嬉しいですね。



香りのバラ園でボランテア活動

自宅の庭には、バラ30種類、100本ほどあります。ボランテアの同じ班の人達から、鉢バラの手入れについての講習会をして欲しいとのお願いがありましたので、5月、自宅のバラを見ながら鉢バラの講習会、11月下旬にはこれからの作業の冬剪定鉢の土替え、鉢増しの説明と実習を行いました。植物雑貨クリエーターの資格も持っているので、ハーバリウムとリースを作りました。

来年も講習会を行う予定です。

学校支援ボランテアとして活動中!

庭園技能学習指導員
宮下秀孝 (東京都)

2020年1月31日に資格取得して、小学校の学校支援ボランテアに立川市生涯学習センターに登録しました。



広い校舎内の花壇や、学習農園の支援には庭園管理士(2019年9月10日取得)の資格を生かす事、そのために先ず体力作りからスタートしました。8月24日に正式に立川市の教育委員会か

らボランテアとしての派遣決定通知書が送られて来ました。内容は市立小学校2校の支援で花壇、学習農園の雑草取り、耕し、種蒔きから、いわゆる冬物の草花から冬物の野菜作りまでを支援してほしいとの内容です。

庭園管理士の資格が生かされる場にもなりました。ただ、稲刈りや堆肥作り、芋ほりなど、インターネットで学びながらの支援活動でもあります。

子供達と共に学びながらの支援活動ですが、学習指導員として、しっかりと子供達に生かしていきたいと思っています。

2022年度も学校、子供達からの強い要請があり、引き続き活動して行きます。

まだまだ、コロナ禍の影響があり制約がありますが、子供達の健康に注意を払いながら活動を進めております。

活動と抱負

庭園技能学習指導員
今井久美代 (神奈川県)

私は今現在、横須賀盆栽会会員です。庭園管理士、庭園技能学習指導員というのは名ばかりで、今は盆栽作り一年生です。貰い受けた盆栽菊『多摩の錦』何本かは枯らせてダメにしましたが、3本は辛うじて健在です。そんな中、新たに貰い受けた『高山の白雲』は枯れ木にしてしまい、花を咲かせることができませんでした。残念!今年こそは盆栽会の名に恥じぬよう、盆栽を基本から学んでいます。日本国の庭園には菊!!と、私は確信を抱く!

先日、隣家のプロパンのガス漏れの匂いに気が付き、万が一の事を考えて、隣接している生け垣を思い切りバツサリ切りしました。見栄え良くカッコ良くなどは程遠い、木が植えてあるだけの形にしました。

また、ツルハナナスを食草にしているクロメンガタスズメの幼虫を保護して飼育していました。終齢幼虫を経て蛹になりました。今は越冬中ですので、これもバツサリ剪定しました。

現在は、ボランテアとして、横須賀市役所前公園で、偶数月は1回、奇数月は2回程度の活動をしています。この公園は、多目的スペースなので、ゴミだらけです。植物のお世話をするとよりもゴミ処理活動がメインです。

現在の活動

庭園技能学習指導員
児嶋徳和 (長崎県)

今年も公益社団法人長崎県シルバリー人材センター連合会ご依頼の植木剪定講習会講師を今年で約15年続けております。また、今年で10年続けております医療法人厚生会道ノ尾病院、約2千坪の庭園緑地維持管理及びみかん園、マンゴー園の維持管理、その他3か所の会社施設を年間維持管理をいたしております。

それから今年度は、大きな作庭(庭園)作成致しました。それと、昨年、株式会社グリーンシードコジマを立ち上げました。この会社は、シルバリー年代の講習生との記念写真



株式会社 グリーンシードコジマ
代表取締役 児嶋徳和
本店 〒852-8061 長崎県長崎市2丁目9-21
TEL: 095-865-8013 FAX: 095-865-8026
長崎営業所 〒851-2122 長崎県西彼杵郡長与町本川内247-25
TEL: 095-865-8013 FAX: 095-865-8026
携帯: 090-7442-9875

みの会社です。シルバー年代の方の趣味及び健康維持、技術向上、年金等々を考えて立ち上げました。

出来るかなあ？じゃなくて、何事もやってみよう！

庭園技能学習指導員

秋山小百合 (兵庫県)



2020年3月の中旬に、(株)日本触媒の緑化管理(備)エヌ・エス・グリーンに入社しました。私が62歳のときです。

先輩方から懇切丁寧に剪定などの事を教えて頂きました。人生の転機で大きなチャンスを得たような「縁」でした。何歳になっても、やる気とチャンスがあれば、自信も持てるし、生きる力が湧いてくる事を実感しました。

一念発起で、「庭園管理士」の資格講座にチャレンジして、続いて「庭園技能学習指導員」の資格講座にもチャレンジし資格を取得しましたが、学習指導員としての活動は残念ながらまだ経験がありません。

只今、在職のため、定年後、シルバー人材センターに登録してからじっくり考えて、チャンスがあればチャレンジしたいと思っています。

「庭園管理士」と「庭園技能学習指導員」の資格講座を受講して、大変役に立ち、先輩方のしている事、樹木の事、薬剤散布・除草・芝刈り込み・土壌・移植・剪定の事などがスッと頭に入り理解できるようになりました。やり方は人それぞれ、自分自身のやり方を考えると同時に、自分の行った作業後の樹形を振り返り見るように気をつける。何事も、出来るかなあ？じゃなくてやってみよう！良い、悪いの結果は後からついてくるから。後で後悔するよりも、

いつも前向きで、先輩方に教えて頂いた事柄を、簡単なスケッチにしたり、メモを書いたり、分からない事は「知ったかぶり」をせず、聞く事も大切だと認識しました。

今後も地域の為に活動していきたいと思えます。生涯現役を目指してがんばります。



私の庭園技能学習指導員としての活動

庭園技能学習指導員

勝枝健一 (熊本県)

私は現在、氷川町文化協会の会長をしています。文化協会に携わることになったきっかけは、氷川愛ラン会への加入でした。氷川愛ラン会も高齢化が進み、会を指導する人材がいけないなど、会の存続自体が危ぶまれる状態でした。私は園芸などが好きでしたし、故父の東洋蘭(寒蘭)を多数管理しておりしたので愛ラン会の会長を承諾しました。現在愛ラン会は、氷川町内の会員と八代市や熊本市の会員、合わせて17名で活動しています。今は新型コロナウイルスの影響で活動自粛の状態です。

文化協会長は町の文化、教育にも活動の場を持つていて、町の教育委員として活動もしています。竜北中学校の学校運営協議会委員として、学生に花植の指導等も実施しています。昨年は、新型コロナウイルスの影響を受け、氷川町の生涯学習課の指導により、文化協会のイベント、町のイベントも中止を余儀なくされました。今年は文化協会活動ができればよいのですが。

庭園技能学習指導員として、また小中学校運営協議会でもこれまで以上の活動を目指します。なお、竜北小学校学校運営協議

会が「地域学校協同活動」推進を称えて文部科学大臣表彰を受賞しました。これまでの取り組み、成果が報われたことをうれしく思う次第です。

季節雑感

庭園技能学習指導員

神澤俊昭 (埼玉県)

最近小さい頃の枠、範囲、規準といった人の生活の歯止めが外れることが普通になってきました。人の行動も年に一度の祝いに多少の羽目を外すことが次起こることへのガンバリや我慢への糧となっていたのですが。

年に一度の桜を待ちわびることも残りの十一ヶ月の楽しみでした。しかし最近では枯れている間に幹から伐り、植え替えすらない行動が多く見られています。

自然の樹木、草花は遠くに観る時はバランスよく美しく感じますが、近寄れば棘あり、枯れ枝、落葉や交差した枝や幹などに手を入れることとなります。折角育った街路樹の多くは、枯れ葉だの見通しが悪いのと不満を招いています。植物が生育することを、自分達に都合のいい様に近視眼的に捉える人が増えてきたためもあると思います。

園芸という退職者が、一日十分から三十分程度、小さなハサミでチョンチョンとする。そういったイメージが多いと思います。先年、猛暑の中、同級生の庭の枝切りや草取りの中、はからずも熱中症になりました。これも園芸が片手間の趣味とは言いいきれないことを表しています。脚立がないと、目より上の枝には対処しにくく、3センチの太さを超えればノコギリも必要となります。庭では全体の配置、盆栽では「景色」といった感性までも要求され、一

人では小さな庭でも鉢替え一つでも手輕なことではありません。

人は自分が携わったことには記憶や共感を覚えるものですが、あるものを観るだけでは綺麗ですねと通り一遍の感情しか持てないものです。自分が植えたパンジー一株でも「どうかな？」と気になるものです。植物に触れる機会を増やしてあげることがこれからの役割だと思います。楽しみや苦労を共有するまでいかずとも一寸立ち止まった人に、一寸触ってもらおう。そういう気持ちで日々の手入れを進めていって頂けるといいですね。

庭仕事に奮闘しています！

庭園技能学習指導員

飯塚正尚 (埼玉県)

皆様こんにちは。今年私は私どもの方は例年になく、とても寒い日が続いております。昨年春には、デザイン設計の勉強を修了させて頂き、誠に有難うございました。夏場に体調を悪くして御医者様通いをしましたが、10月終り頃元気になり、それ以来ほとんど毎晩というて良い位、机に向かっています。

幸い御客様の庭仕事を頂きました。工事中の写真を送ります。行きつけの御医者様にも、頑張ってくださいよと言われて勇気が出ています。他の写真は、毎年のは、松が、行きつけの御寺ですが、住職が少し変わった物が...という事



作成した門松が好評でした

で植木の支柱
八ツ掛と木を
吊るす三脚を
考えた門松を
作ってしまし
た。大変に喜
ばれて、数日
前まで飾って
ありました。



樹木の支え工事

又、大きな
樹木の支えも
時々作りますが、全部、家の山の松木で、
一年物置に入れておいたものです。ホゾ穴
を作り、いつもしっかりしたものにしてい
ます。県会（前橋市）で活躍している御
客様にもお願いされています。

注連縄は若い時、鷹職をしていた頃より
親方より教わった事があるので。又、今
年は藤岡市で米作りをしているいところ
願いで、出来たら6尺の青田刈りをした
ワラを入手出来れば依注連の良い物が出来
るかと思っています。

先日、一週間ほど前に、サクラの手入れ
をお願いされました。樹齢60年位のもので
すが、6本有り、仕事になるようなら、1
ヶ月位かかります。又、昨年秋に一寸呼ば
れたお客様に、手入れの指導にこれから行
く予定になっています。3年位すれば上手
になりますとお話しました。

皆様本年もご活躍くださいませ。

学習指導員としての 現在の活動や抱負

庭園技能学習指導員・薬草ガーデン学習指導員・
コーヒー学習指導員

門井慎子（埼玉県）

平成15年12月から平成29年6月30日まで
14年間、市の市民企画委員として市内で生

涯学習のさまざまな活動の企画や運営に携
わって来ました。

ポランテア活動を終えてからは自宅で
何らかの活動をできないかと思い、まず、
庭の手入れや梅の木の写真撮影しました。
令和になってから最初に咲いた梅の木の花
の写真を「令和の梅の花」と名付け、6枚
の写真にしました。自宅の庭はたくさん
梅の花が咲いてとてもきれいでした。平安
時代に咲いていた梅の花と似ていると思
いました。草刈りは近所の人に頼んでいます
が、タンポポなどの花は、薬草となるので
大切に育てています。

又、コーヒーの豆を近くのコーヒー屋さ
んから買ってきては飲んでみます。さまざ
まな豆からコーヒーの味を学び、日常生活
にコーヒーを飲むことによって、ほっとし
た気持ちを取り入れています。6枚の梅の
写真を見ながら、コーヒーを飲むのは時間
の流れを感じさせられて気分が良くなりま
す。

このように今まで学習してきたことを、
自分の日常生活に取り入れて楽しんでいま
す。たまにお客さんが来るとコーヒーを飲
んでお菓子を食べ、会話が弾みます。庭や
コーヒーや植物が人が活動するエネルギー
の素となっていくみたいです。
私はこれからも庭やコーヒーや植物を大
事にしていきます。



令和の梅の花

5年の活動を経て

庭園技能学習指導員
鈴木憲次郎（秋田県）

庭園技能学習指導員に合格した当時は、
全て経験不足で自信がなかったのですが、
現在は、5年間コツコツと実践し積み上げ
てきたことで、庭園技能学習指導員として
のプライドを持って対応することができ
ようになりました。

今は、個人宅の庭を年間契約で管理する
仕事を行っています。

樹木や芝生が生長することで我々の仕事
は試されています。まず、病気がないか、
生長は順調に進んでいるか、木の種類は何
か、剪定をするべきか、時期はどうか、冬
になると冬囲いはいつやるのか、雪吊り
はどのように見栄えよくするか、春になると
いつ頃冬囲いを取り外すのか、堆肥はいつ
やるのか、など一連の動きを見る必要があ
ります。

このように我々の業務は、毎日植物とい
う生き物に変化しているもので、その変化を
敏感に察知し対処することが重要になりま
す。

今後は年齢を増すごとに厳しいですが、
学習に励み、庭園技能学習指導員として今
は実践が主体です。

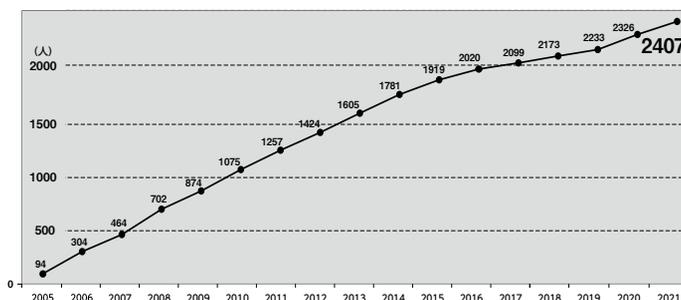
講習などするにしても実務の基礎ができ
ていなければ「絵に描いた餅」ではないで
しょうか。それでは意味がないと思います。
今は聴講者の心に響く講習をやることので
きるよう日々努力しています。



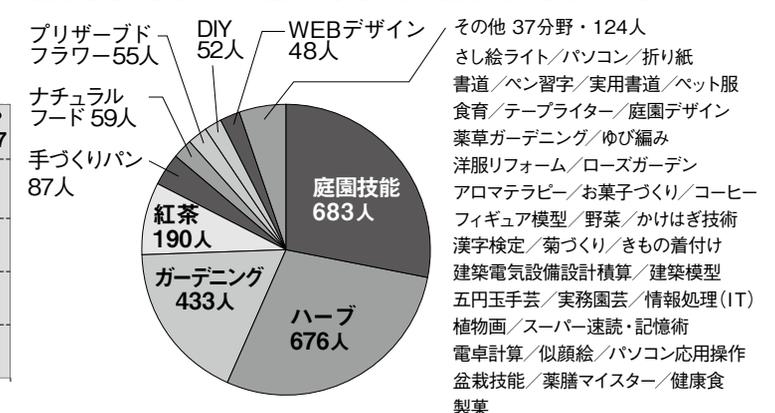
「学習指導員」認定登録者の現状

今号では、新規登録者の年度別推移と、
分野別登録者を紹介します。

■学習指導員新規登録者 年度別推移(累計) 2022年3月18日現在



■指導分野は多彩です。全46分野の学習指導員が地域で活動中です。

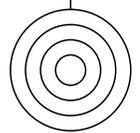


シリーズ



かたつむり 蝸牛そろそろそろ登れ富士の山

白石克己 当協会理事 元・佛教大学教育学部教授



「遅速を愛す」

与謝蕪村の俳句です。

二もとの梅の遅速を愛す哉

庭に並んでいる二本（ふたもと）の梅。隣同士で咲いていても、開花が速い梅もあれば遅いものもある、長く咲きつづけるものあれば、すぐ散ってしまうものもあります。蕪村は両方とも好ましく、と言い切っています。

句の意味は梅だけのことではなく、俳人との仲間との悪い噂を否定するために詠みました。二人に優劣の差などない、俳友として遅咲きもいし、早咲きもいとの寓意があります。

学校の勉強を長く経験していると、同じ時間、同じ期間内にわからないといけないと思うように慣らされます。しかしよく考えれば、分数や小数の計算を同じ時間内に、生徒全員が理解するというのは無理な注文です。簡単な計算はすぐ解けても、やっかいな計算には手こずるのは当たり前です。学びのペースには個人差があるのです。

学校の授業にはないピアノの練習曲（バイエルなど）なら「遅速」はそんな

なに問題ではありません。どんどん進む子もいるでしょうが、ある曲では何回練習してもつまずいてしまう子もいます。しかし、個人レッスンなら、定められた教本どおりの進み具合でなくてもいいのです。個人の興味、能力・才能などに応じて遅くても速くてもいいのです。最近では定年後、ピアノをはじめめる男性も増えてきましたが、教室によって高齢者が好きな曲からレッスンはじめめる事例もあります。やさしい曲から少しずつ、時間をかけて、高めて進んでいく指導法です。

適性・興味・希望

大事なことは本人の適性に応じて楽しく学ぶことです。これは特に大人の学習に言えます。学校のように定められた進度に縛られる必要はありません。本人の適性、興味、希望、仕事や家族の都合に応じて臨機応変に学ぶ必要があります。特に本人の興味や希望が重要です。

還暦すぎから初めて中国語を学んだ女性がいます。夫が亡くなり泣いて

暮らしていました。そこで息子が中国旅行と一緒に連れ出したのです。無理やり連れて行かれましたが、母親は旅先で中国が大好きになり、中国人と話してみたいと願うようになりました。帰国後、中国語を習い始め、数年後には県から一か月の留学の機会が与えられるほどに上達しました。留学後は自分が中国語教室の講師となり、中国語を教えはじめたのです。この人と会ったときには、よく見かける学習指導員のように快活でした。しかし、夫が亡くなったころは「早くお父さんのもとに行きたい」と自殺まで考えていたそうです。

七転び一起き

しかし興味・関心が高いからといって学習に成功するとは限りません。やる気があっても、やる気が失せるほど失敗やミスばかり重ねることがあります。「七転び八起き」との励ましもいでしょう。しかし七回、転んでも七回、立ち上がれ、というのは理不尽な要求です。「七転び」でも「一起き」できればいい、と自分を慰めたり励ましたりすること

も大切です。「結果は後から付いてくる」と言われますが、現実には思いどおりの結果になりません。だから、結果よりも過程を楽しむことです。大それた結果ではなく、小さな結果（目標）に成功し、その小さな結果を楽しんでいくことです

かたつむり

そろそろ登れ富士の山

小林一茶の句です。

世の中ははかたつむりにまで「せつせと登れ」と命じています。しかし登頂だけを目指さないで、景色や風や草花や鳥のさえずりを楽しみながら、「そろそろ」と登るのも楽しいものです。プロセスを楽しむ学習を重ねたいものです。



学習指導員名簿 2021年2月1日～2022年2月28日資格取得者 名簿公開を希望しない方は除く

※下記の個人情報は、各人の諸活動に資するためのものであり、(公社)日本通信教育振興協会ではその趣旨に基づき掲載しています。
 下記の情報を活用される場合は、その意図を理解され、十分なご配慮をお願いいたします。

庭園技能学習指導員

大内 明 ……山形県酒田市
 添田 好孝 ……福島県郡山市
 平野 年広 ……茨城県下妻市
 小畠 恒夫 ……埼玉県越谷市
 篠原 正直 ……埼玉県行田市
 高橋 俊幸 ……埼玉県北葛飾郡
 星野 雅弘 ……埼玉県所沢市
 麻生 和彦 ……東京都東村山市
 北崎 憲男 ……東京都足立区
 加藤 隆 ……神奈川県横浜市
 中鉢 実則 ……神奈川県横浜市
 秋山 小百合 ……兵庫県姫路市
 長井 健児 ……兵庫県宝塚市
 幸田 正広 ……奈良県五條市
 児倉 静二 ……奈良県奈良市
 神南 夏紀 ……島根県松江市
 羽田野 忠 ……福岡県太宰府市
 大平 保秀 ……長崎県南島原市
 吉田 利光 ……宮崎県日南市

ガーデニング学習指導員

千葉 美佐子 ……青森県弘前市
 渡部 英俊 ……岩手県盛岡市
 小野 節子 ……福島県石川郡
 宝田 尚代 ……東京都練馬区
 張 莉 ……新潟県妙高市
 池谷 京子 ……福井県福井市
 加藤 理恵子 ……愛知県碧南市
 神野 洋輔 ……愛知県春日井市
 鈴木 実保 ……愛知県豊川市
 美和 朔男 ……愛知県知多市
 桑原 和子 ……滋賀県近江八幡市
 横山 百合子 ……兵庫県三木市
 上田 直美 ……山口県防府市
 矢倉 宜江 ……大分県別府市



ハーブ学習指導員

青柳 れい子 ……宮城県遠田郡
 中野 翔 ……山形県鶴岡市
 木内 崇茂 ……埼玉県所沢市
 五十嵐 貴子 ……千葉県香取郡
 井上 なぎさ ……千葉県千葉市
 浅井 政之 ……東京都文京区
 芹澤 尚美 ……静岡県沼津市
 臼井 由美子 ……愛知県一宮市
 古島 季男 ……京都府福知山市
 申 晴美 ……大阪府堺市
 落合 節子 ……鳥取県鳥取市
 金子 義次 ……岡山県瀬戸内市

紅茶学習指導員

亀井 圭子 ……青森県八戸市

コーヒー学習指導員

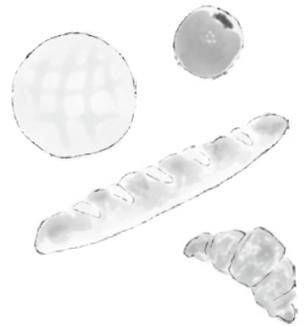
門井 慎子 ……埼玉県加須市

DIY学習指導員

北原 篤 ……埼玉県行田市
 高橋 葉子 ……千葉県千葉市
 小野田 博明 ……愛知県名古屋市長
 本田 浩次郎 ……愛媛県松山市

手づくりパン学習指導員

酒井 信吾 ……東京都八王子市
 渡辺 美佐子 ……静岡県裾野市
 逢野 香 ……大阪府和泉市



ナチュラルフード学習指導員

焼田 美紀 ……北海道札幌市
 小笠原 弘美 ……群馬県高崎市
 小竹 光成 ……埼玉県さいたま市
 阿部 好江 ……千葉県浦安市
 木村 明美 ……東京都大田区
 手塚 真紀子 ……長野県大町市
 吉岡 紀美子 ……大阪府大阪市
 室井 弓子 ……兵庫県神戸市
 大久保 織一 ……熊本県水俣市

薬草ガーデン学習指導員

深山 友紀子 ……兵庫県神戸市



学習指導員の方々へのお問い合わせは通教振事務局(TEL: 03-5213-5534/FAX: 03-5213-5596)へお尋ねください。

あなたのご寄附で育む生涯学習社会

寄附のお願い



税法上の
優遇があります

学習指導員の養成・認定事業などを通じ、当協会は生涯学習社会の実現に向けて、様々な事業を進めています。当協会の事業に賛同する皆様の暖かなご厚志で、さらに拡大・充実を図っていきたく存じます。ぜひご寄附の程お願い申し上げます。本協会へのご寄附は、税法上の優遇措置が適用され、所得控除、税額控除等が受けられます。詳しくは当協会ホームページをご覧ください。

<http://www.jais.or.jp/kifu/>

Jais ホームページ <http://www.jais.or.jp/>



発行/公益社団法人 日本通信教育振興協会
 〒102-0072 東京都千代田区飯田橋1-7-10 山京ビル本館303
 ●お問い合わせ tel.03-5213-5534 fax.03-5213-5596
 ●ホームページ <http://www.jais.or.jp/> ●メールアドレス info@jais.or.jp