

いつも笑顔で、頑張っています

庭園技能学習指導員
飯塚正尚 (埼玉県)

皆様、こんにちは。私は今年で75歳、職人仕事に60年、庭作業には35年近く頑張っています。各地でご活躍の庭園技能学習指導員の皆さんもご健勝のことと思います。

夏の庭木の手入れは少ないですが、彼岸を過ぎると忙しくなりますね。目下、ボランテアでの作業、フジのつるの切り戻し、学校のタイプトン芝の手入れ、家の畑の作業などいくらでも行うことがあります。又、今は庭園デザインの勉強をさせていただいています。1週間に約10時間、1ヶ月に45時間位を目標に現在は第3篇に力を入れています。読むこと、書くことそして朗読、来春に卒業となれるよう広辞苑を傍に置いて夜の時間を楽しくしております。自動車の中には長い間の学習を記録したノートや指導していただいた先生方の著書を傍にも置いて活用しています。

お客様に聞かれたことに対して、きちんと回答できるよう頑張っています。私の信条としては、いつも笑顔で、何度でもお話することです。今まで私のために一生懸命お話をしてくれた何人もの親方、もうすでにお返しをできない所へ行ってしまうましたが、今の私があるのは親方のおかげと感謝しています。学習指導に携わっている各方面の皆様、健康を保ち、ぜひご活動してください。



最善の手入れ作業中の飯塚さん

市民自主講座を開講

庭園技能学習指導員
小川敦 (岐阜県)

私は庭師として主に個人宅の庭木を手入れ・管理等をしています。庭の管理をする中で、庭木の関する様々な相談を受けることが多くなりました。その為、学習指導員の資格を取得後、市民自主講座を開き、活動してきました。

講習を通じて庭木に対する一般的な考え方、疑問、誤った情報、知識を聞くことにより、実際の剪定作業や依頼主への説明等に応えることができました。

3年間の市民自主講座では多くの方に参加していただきました。講習内容では、初心者を中心とした内容で安全講習・庭の歴史や風習の説明・松の基本的な剪定などをお話しさせていただきました。参



加者からは、「とても勉強になった」、「もっと学びたい」という声があり同じ内容の講座を繰り返し聴講される方もみえました。また、講習を受けた後、自分でやってみようとされる方もみえ、「実際にやってみると難しい」、「大変だ」との話をしてくださる方もいました。そのほか「樹木が大きくなってしまい剪定が難しい」、「高齢になり剪定ができない」、「自身では手に負えず庭師へ依頼した」方もみえました。講習を終えて、私は時代の変化に伴う人材不足問題や庭師の高齢化を深刻に感じています。庭師という職業の価値観の違いや人材育成が不十分であることもあり、「自分の庭は愛着を持って可能な限り、自分で管理する」ことが理想だと思いました。

今後、「自分で剪定したい」、「自分で庭管理をしていきたい」などの相談があった際には、講習等を通して、アドバイザーや相談を積極的に行っていきたいと思えます。また庭師という職業に魅力や興味を持つてもらえるように情報を発信し、人材育成にも取り組みたいと思います。



ハーブの素晴らしさを伝えたい

ハーブ学習指導員
市川千代子（愛知県）

ハーブ学習指導員の資格を取得してから、5年の月日が経ちました。現在は新型コロナウイルスの流行に加え、私生活において介護が加わり、学習指導員としての活動はお休みにしている状態でもあります。そんな状況ではありますが、化粧水を手作りして母に使ってもらったりなど、ハーブの手作り品を持っていくと、とても喜んでくれます。私自身もハーブはなくてはならない生活の一部になっています。ハーブ石鹸は自身でも定期的に作っています。以前教えていた生徒さんにも「ハーブ石鹸、シユーズキーパー、虫除けスプレー」は特に好評でした。

生活に役立つクラフトは、安全で、優しく、自然なものでできています。体にも心を癒やし、健やかにしてくれるハーブには自然の恵みを感じます。世の中は自然志向になりつつあり、ハーブも身近なものになっています。シャンプーや洗剤などにハーブが使われていて、とてもうれしいですね。

これからもたくさんの方に、生活の一部にハーブを取り入れていただければ幸いです。



私の楽しみ献立

ハーブ学習指導員
小熊篤（新潟県）

こんにちは、皆さん、お元気ですか。思いもよらない新型コロナウイルスに遭遇。大変だと思えます。私は、このような難が来ることは、数年前から予測はしていました。でも本当になるなんて。今ではもっと注意をしなければと思っています。それは今の原因が未来に向かって、正しく良い認識で結果となるように歩んでいきたいと願っています。過去は振り返りたくないのですが、でも私は、「振り返り」という言葉と「気が付く」とい言葉が一人一人の価値と創造の力と共有共存・尊敬・信頼を見つけて認識されていただけたならば嬉しいと思っています。

私は、ようやく9月から安全と注意をしながら、ハーブを使った料理講習とハーブの会より講義を再開していただきました。心配でしたが、皆さんもパーソナルスタンス（人的安全間隔距離）で参加していただき、また楽しく、美味しく、6ヶ月ぶりにお会いしました。

私は思いました、経済の発展は大変重要なことですが、何でも恐れを発信し合う事は良いことだと思います。また、最も大切な事は、人類が健康で継続出来る力を作る事においても、支えるものはやはり人間であり人間の内面教育が優先だと思えました。そして、お互いに知恵を出して信頼の中で発信して、発展していくのが望ましいと思えました。

これからも、豊かな心でおおらかに、人に好かれる人間に・人に信頼される人

間に・人を好きになれる人間に・人を信頼できる人間に。世界にも発信していきたいと思っています。



ハーブを使った料理講習

学んだこと、身につけたことを活かして、後期高齢でも頑張っています

庭園技能学習指導員
後藤誠治（岐阜県）

定年後は何をやるのかな、55歳の時、友人より造園の仕事を手伝って欲しいと話しかけられ、剪定の仕事のアルバイトを始めた。最初のうちは先輩の仕方を見習いつつ、実際に剪定をさせてもらい、アドバイスを受けながら作業した。枝ぶりを見上げると青空が映えた。緑の葉が生きて生きている。見たが先輩からまだまだと言われ、地域での講習会に参加し

た。定年後68歳まで勤めた後、シルバー人材センターより声がかかり、会員となりました。庭木剪定、お茶整枝、草刈りなどの作業で指導員の任命を受けた。基本をしっかりと勉強が必要と思ひ、庭園技能の講座で学び平成22年に認定を受けた。テキストで学んだことを活かして指導しています。平成27年には学習指導員資格を認定され、人の扱い方など学習指導員として現場で活動しています。剪定の始まる前に、メンバーとDVDを見ながら話し合いの場づくりをしています。年間の実績として剪定61軒、お茶整枝12軒、草刈り15軒をメンバー11名で活動しています。

また、樹木、草花の庭造りを指導しています。今は一年草の葉ボタンを3年以上保てるよう挑戦しています。（写真は3年物の葉ボタンです）



公園の環境整備に資格を生かしています

庭園技能学習指導員
川合敏之 (東京都)

私は、昨年より横浜市市の嘱託職員として市の管理する公園で働いています。この公園は、万騎が原という歴史のある地域にあり、自然の豊かな環境によって大人から子供まで広い世代で多くの市民の方々に親しまれています。

仕事は、職員5名と嘱託4名の班構成で、担当の内容は公園の環境整備です。具体的には訪れる方の安全や景観を守るために、樹木間伐・草刈・樹木剪定・害虫駆除などですが、作業中に来園者からの質問に答える時もあり、指導員としての知識が役立ちます。

公園は、庭園で考えられる人工的な造形や配慮はほとんど無く、自然を第一として大切にしているため、薬剤などは



一切使用していないことにより全て人力により環境を維持しています。

植物は、桜や梅はもとより、松、杉、檜、クヌギ、イチヨウ、ミズキ、カエデ等々、また多くはありませんが、アジサイ、ユリ、ツツジ、ヒガンバナなどの花類も楽しめます。

加えて公園には、池や湿地、広場や遊具などもあり、鳥や小動物、様々な昆虫等の生き物も沢山いるので写真を撮ったり昆虫を観察したり、あるいはジョギングや子供たちの遠足などいろいろな目的で訪れる方が多く、環境整備はとても重要です。私自身もそのような環境の中で自然の移り変わりを肌感じながら毎日過ごしています。

皆さま、ピクニック気分分で、散歩気分でも自然を感じにいらしてください。お待ちしております。

コロナ時代の園芸

庭園技能学習指導員
石井健久 (神奈川県)

製菓企業に丸33年勤めて若干早期退職、第二の挑戦をすべく英国に留学し、「ベランダ造園」を起業した。旧社に勤めつつ通信教育で庭園管理士と庭園技能学習指導員の資格を取ったがあくまで趣味の延長で、当時点の仕事に就くとは思ってもみなかった。先見の明?? 取っておいで良かった。

現在、造園の仕事しながら、妻の故郷に近い北九州市でガーデニングのセラクトショップ in the garden を展開している。そこで毎月1回、テーマを決めてガーデンレッスンと称した教室を実施している。

お陰様で好評である。昨年は未曾有の事態で4月から3ヶ月レッスンを開けなかったが、自粛解除で再開した時、生徒さん達が最高の笑顔でやって来てくれた。「待ち遠しかった」と。

正直経営は大変であったが、お客様笑顔に接すると苦労も報われる。自爾下で注文の作品をたくさん作ったが、花と向き合っていると時間を忘れ、後で花



に癒やされていたと気付く。コロナ禍でどれだけ花に癒やされていたか。花がなければこの時代を生きていけるだろうか? 多くの皆さんも同じ気持ちと信じたい。このタイミングでこの職業を生業としたことを幸せに思う。

コロナの時代はまだ続く。花と園芸を愛する心は、この時代も、そしてポストコロナの時代も脈々と受け継がれていく。今後も花を愛する心を伝えるお手伝いができれば本望である。

レッスンの様子や内容はホームページをご覧ください。

ウェブサイト : <http://www.berandazouen-inthegarden.net/>
Facebook : @ベランダ造園
Instagram : takehisa_ishii_intergarden

新型コロナウイルスと料理の修行

ナチュラルフード学習指導員
 淵上大誠 (熊本県)

体調不良で退職し失業中だった今年は、新型コロナウイルスが大流行し大変な年でした。失業給付を受けながらの自粛期間でしたが、その間ナチュラルフードの料理修行に精を出すことができました。作った料理を挙げると、けんちん汁、玄米ご飯、精進天ぶら、精進味噌ラーメン、ネパールカレー、根菜たっぷりベジカレ、かぼちゃの葛煮などなど。コロナ禍の中、たっぷりある時間を利用しての料理修行で調理の方法から盛り付けに至るまで自分なりに成長したと思います。将来の夢であるカフェ開店や料理教室に向けて、良い経験を積めたと思います。



お客様からの褒め言葉が励みです

庭園技能学習指導員
 山本邦夫 (大阪府)

只今76歳、63歳に退職後、第二の人生として、堺市シルバー人材センター植木剪定班に所属、ホームセンター等にて庭

木中心の講習や実技指導等を経過し、シルバーセンター内、堺市南区泉北ニュータウンの戸建て庭園の維持管理及び樹木剪定作業を実施させて頂いています。又、今はシルバーセンター植木剪定班27班、75名班員の世話人として、新規客の配分、班人員の異動、他の責任者として人員の強化と指導を行っています。

日々、お客様からの「ほめ言葉」を励みに、地域の植木剪定の集団としての誇りを持って励み、努めています。

植木剪定班の合言葉は、「自主」、「自立」、「共働」、「共助」です。

学習指導員の学習成果として、より充実した日々を、目標を持って頑張らせて頂いています。ありがとうございます。これからもよろしくご指導ください。感謝しています。



ナチュラルフード学習指導員の資格を取得して

ナチュラルフード学習指導員
 坂田知嘉子 (北海道)

私は今、白石区栄通り19丁目のグロリアアビル86の2Fで喫茶店を開いています。

新型コロナウイルスの影響でお客様はあまりありませんが、「からだにいいかふえ」で修行したこともあり、お店で販売しているナチュラルフードを使ったお菓子は、美味しいと好評です。今後お客様がたくさん来店してくださることを祈っています。お店で開いている教室にも、参加していただけることを期待しています。

私の活動は、LINEやツイッター、食べログでも紹介しています。「坂田知嘉子」で検索していただければ幸いです。



お店の中でお客様と一緒に

学習指導員として

ガーデニング学習指導員
 渡辺ゆかり (福岡県)

時下ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

私は恥ずかしいことですが、人と接することがあまりないものですが、人様にも人様に指導しております。

ガーデニング講座で勉強したことをいざ実践は年数もかかりますし、難しいので、グリーンパークの小林博司先生に指導していただいています。

私はこの町が好きなので、ボランティアを始めました。少しでも川や道が美しくなればと思っています。ポイ捨て!! やめましょうと、どうしたら減るのでしようか? 良いアイデアがありましたら教えて下さい。

最近新しく、似顔絵講座で勉強させていただき、おもしろくて、家族を描いたり、ペットを描いたり楽しんでます。夢は個展を開くことです。毎日頭の中では描いていますが、手も動かして作品をためたいと思っています。

皆様のご健康とご多幸をお祈り申し上げます。今後ともよろしくご指導のほどお願い申し上げます。



今こそ学んだことを生かす時期

ガーデニング学習指導員
川勝正夫 (北海道)

日本園芸協会主催の「ガーデニング講座」「ハーブコーディネーター」「菓草ガーデン」「実りを楽しむ果樹」「植物繁殖技能講座」「ガーデニング学習指導員」受講し、資格を認定され、北国のガーデニング知識検定に合格し、さっぽろまちづくりガーデニング講座（札幌の気候に合った植物の栽培管理や花壇デザインなどの基礎を学び、植え込みや剪定などの実習を通して花と緑あふれる街づくりに活かせる知識と技術を身に着けます。）を修了し、さっぽろまちづくりガーデナーに認定されました。さっぽろ花と緑のネット登録状況はタウンガーデナーが349名、ボランティア団体が36団体です（2020/6/30現在）。

札幌市中央区にある永山記念公園は、永山武四郎の旧邸宅が保存されています。永山武四郎は、1837（天保8）年鹿児島で生まれ、35歳で初めて北海道に渡り、北海道の屯田兵の育成に力を注ぎました。その後、第2代北海道長官にも着任、「屯田兵の父」とも言われ、旭川市永山の地名の由来ともなっています。永山武四郎の旧邸宅と旧永山邸宅・旧三菱鉱業寮を公園として整備し、令和2年から永山記念公園として開設されました。花と緑あふれる美しい街を目指し、一緒に活動する仲間を作り、ボランティアとして維持管理に協力しています。



さっぽろまちづくりガーデナーとして活動しています

ボランティア活動に励んでいます

庭園技能学習指導員
小倉匡勝 (京都府)

2018年4月から京都市北区の役所と連携しながら、ウォーキングの仲間づくりや北区オリジナル健康体操「Happy☆キタエちゃん体操」の指導を行うなど、北区の健康づくりボランティアとして楽しく活動を行っています。Happy☆キタエちゃん体操は、誰でも簡単にできる初級編（Step1）、日常生活の動きで楽しくできる中級編（Step2）、しっかり筋肉に負荷がかかる上級編（Step3）のほかに菌と口の健康を維持しオーラルフレイルを予防する口腔編があります。

ウォーキングは、「インターバル速歩」の技術や知識を地域に広め、「健康長寿



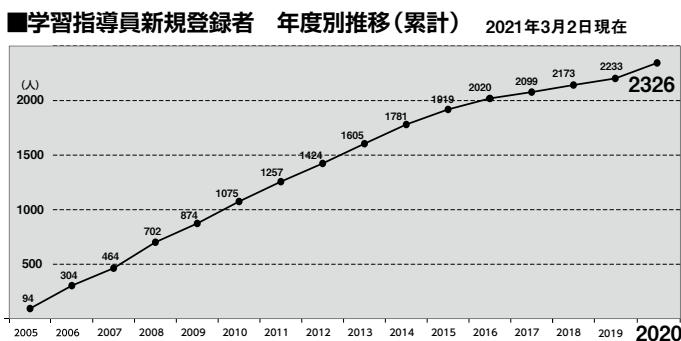
のまち・北区」を推進するボランティア活動です。インターバル速歩とは、ゆっくり歩き（会話をしながら歩けるスピード）を3分間、さっさか歩き（息がはずみややきついと感じる程度のスピード）を3分間、「交互に」繰り返すトレーニングです。

今後とも健康を維持しながら、学習指導員の資格取得したことを頭の片隅において、大自然のなかの自分を意識し、人と人とのつながりを大切にしていきたいと考えています。

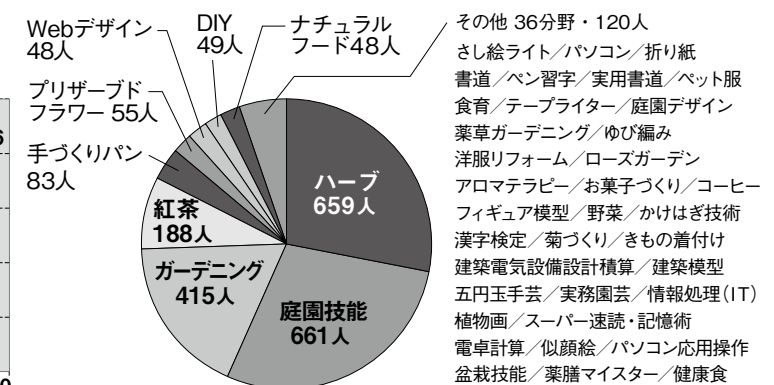


「学習指導員」認定登録者の現状

今号では、新規登録者の年度別推移と、分野別登録者を紹介します。



■指導分野は多彩です。全45分野の学習指導員が地域で活動中です。

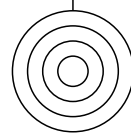


シリーズ
半学
 18
半教



「アバター」は身を助ける

白石克己 当協会理事 元・佛教大学教育学部教授



「芸は身を助ける」

「芸は身を助ける」といいます。身につけた芸、趣味や資格や技能があれば——文化活動であれスポーツであれ——職場や家庭で歓迎されます。失業して暮らしに困ったような場合にも役立つことがあります。

わが家では庭木の剪定をシルバー人材センターの方に頼んでいます。元サラリーマンで植木屋さんではありません。植木や園芸が好きで、定年後、人材センターに登録し剪定の仕事をしています。年金生活でも小遣い銭程度は得られ生きがいがある、とおっしゃる。「芸は身を助ける」よい例です。

かつては「芸が身を助けるほどの不仕合わせ」といいました。例えば、夫に先立たれた女性が娘時代に習った芸事（裁縫、書道、琴・三味線など）で生計を立てている姿を評する言葉です。夫が生きていたら安楽な暮らしができていたのに、芸事で食っているのはお気の毒だ、という見方です。

しかし、今日では「芸は身を助ける」「仕合わせ」なことです。

家庭人と職業人

ところで私たちには社会人としての役割があります。家庭にあっては、妻として・母親として・老いた両親の娘として、役割があります。会社にあつては、中間管理職なら上司の命をこなしたり、部下を指導・助言したりしなければなりません。時には、この二つの役割を果す毎日

に追われ、自分自身のこと、自分の健康や自分の趣味を考える余裕もなくなりま

す。芸事より仕事に、仕事へと傾いていきます。しかし、だれだって他人に振り回されずに、自分らしい自分で生きたいものです。たとえ「第三番目」の自分だとしても、です。

第三の自分を生かす

この問題で手本になるのは江戸時代の生き方です。士農工商の身分制度がある時代、「第三の自分」など意識できないように思われます。たしかに、武士といつても上下の階層が宿命的に定められ、自分自身の努力でキャリア・アップすることはできません。分に^{ぶん}応じた服装、言葉づかい、立ち居振る舞いが要求されま

す。同じように、農民も商人も自由な働き方は選べませんでした。それでも「第三の自分」を育てることとはできました。例えば、好きな芸事に励むために連^{れん}という同好の士の集まりに入ることはできました。この仲間の影響を受けながら「第三の自分」を豊かに育てていったのでした。

アバター（分身）の活躍

この「第三の自分」がネットワーク時代の仮想空間で活躍しています。「アバター」（分身）です。自分ではあるが変身した自分が働いてくれます。押しつけられた自分ではなく、そこから解放された別の分身が働くのです。スマホで自分の似顔絵を「アバター」にする利用者も増えてきました。

江戸期にもこの「アバター」に、通用している普通の名前とは別の名を付けました。俳句なら俳号、三味線や舞踊なら芸名を名乗ります。広く雅号、今流に言えばペンネームです。

もちろん、わざわざ雅号を名乗らなくてもいいのです。しかし、俳句をひねる農民、三味線をたしなむ大工という分身となる自分を励ますには、俳号や芸名



は有効でした。江戸人は自分のなかにこの「アバター」を持ち自分の「隠れ家」に住まわせていました。ネット上ではなく紙上ですが、アバター同士のコミュニケーションもとって交際していました。

役者は自分では体験したことのないようなさまざまな役（アバター）を演ずることによって、名優となっていくます。学習指導員も家庭人や職業人のことを忘れ、「アバター」を持ち、八面六臂の活躍をしてください。名刺には、戸籍の名前や通常の顔写真とは違う「アバター」を表現してみてください。

学習指導員名簿 2020年2月1日～2021年1月31日資格取得者 名簿公開を希望しない方は除く

※下記の個人情報、各人の諸活動に資するためのものであり、(公社)日本通信教育振興協会ではその趣旨に基づき掲載しています。
 下記の情報を活用される場合は、その意図を理解され、十分なお配慮をお願いいたします。

庭園技能学習指導員

- 吉田 孝男 ……岩手県八幡平市
- 増井 優太 ……茨城県笠間市
- 長洲 義則 ……栃木県日光市
- 平方 敏道 ……栃木県さくら市
- 栗原 忠義 ……埼玉県草加市
- 佐藤 隆 ……埼玉県朝霞市
- 在原 勝也 ……千葉県いすみ市
- 池田 芳弘 ……千葉県船橋市
- 久下 徳和 ……千葉県船橋市
- 大金 敏夫 ……東京都稲城市
- 吉本 博士 ……東京都大田区
- 今井 久美代 ……神奈川県横須賀市
- 岡本 宏 ……神奈川県平塚市
- 梶山 央人 ……神奈川県中部
- 日向 正満 ……神奈川県横浜市
- 中田 哲幸 ……石川県金沢市
- 桐生 明奈 ……長野県飯田市
- 波田 隆重 ……長野県岡谷市
- 内田 和子 ……岐阜県揖斐郡
- 長谷川 正則 ……愛知県名古屋
- 中山 稿一 ……三重県四日市
- 嶋林 栄 ……滋賀県東近江市
- 清國 敦之 ……兵庫県姫路市
- 山根 一刀 ……兵庫県神戸市
- 川上 淳 ……島根県出雲市
- 鈴木 重成 ……広島県福山市
- 福永 陸雄 ……山口県下関市

ガーデニング学習指導員

- 藤井 エミ子 ……秋田県仙北市
- 林 ひろみ ……茨城県水戸市
- 栗原 三智子 ……埼玉県入間市
- 井上 次夫 ……東京都町田市
- 小林 聖二 ……長野県茅野市
- 米倉 勝 ……岐阜県瑞穂市
- 牧山 照明 ……愛知県名古屋
- 三加茂 幸子 ……島根県出雲市
- 額田 みどり ……岡山県勝田郡



ハーブ学習指導員

- 大野木 雪子 ……埼玉県本庄市
- 佐々木 邦子 ……千葉県茂原市
- 山家 ひとみ ……千葉県佐倉市
- 木代 貴美代 ……東京都日野市
- 中川 美智子 ……東京都三鷹市
- 山田 八重 ……東京都杉並区
- 小林 邦子 ……神奈川県川崎市
- 平山 葉子 ……神奈川県横浜市

- 野口 隼人 ……愛知県名古屋
- 符川 順子 ……三重県名張市
- 石田 比奈子 ……兵庫県美方郡
- 松本 遥平 ……兵庫県加古川市
- 田村 博美 ……山口県岩国市

紅茶学習指導員

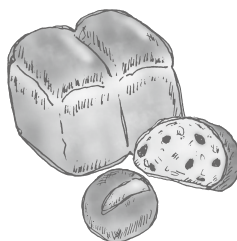
- 白柳 都 ……千葉県八千代市

DIY学習指導員

- 平方 敏道 ……栃木県さくら市
- 上野 良一 ……新潟県上越市

手づくりパン学習指導員

- 裏南 辰男 ……北海道北見市
- 菅野 美恵 ……岩手県陸前高田市
- 吉井 かよ子 ……群馬県渋川市
- 磯野 ゆかり ……神奈川県横浜市
- 青木 真弓 ……新潟県長岡市
- 草薙 千佳子 ……長野県上田市



- 浅井 梨絵 ……静岡県静岡市
- 澤木 すみれ ……愛知県丹羽郡
- 藤井 ひとみ ……兵庫県姫路市
- 島本 能行 ……岡山県笠岡市
- 溝上 理香 ……福岡県みやま市
- 奥村 敏子 ……熊本県熊本市

ナチュラルフード学習指導員

- 松岡 真梨奈 ……北海道函館市
- 清水 雅美 ……山梨県韭崎町
- 大良 美智子 ……愛知県半田市
- 永井 八重子 ……愛知県名古屋
- 川本 良子 ……兵庫県神戸市



野菜学習指導員

- 渡辺 健弘 ……神宮城県仙台市

ローズガーデン学習指導員

- 斎藤 和子 ……福島県福島市

健康食学習指導員

- 宇川 麻美 ……千葉県船橋市

学習指導員の方々へのお問い合わせは通教振事務局(TEL: 03-5213-5534 / FAX: 03-5213-5596)へお尋ねください。

あなたのご寄附で育む生涯学習社会

寄附のお願い



税法上の
優遇があります

学習指導員の養成・認定事業などを通じ、当協会は生涯学習社会の実現に向けて、様々な事業を進めています。当協会の事業に賛同する皆様の暖かなご厚志で、さらに拡大・充実を図っていきたく存じます。ぜひご寄附の程お願い申し上げます。本協会へのご寄附は、税法上の優遇措置が適用され、所得控除、税額控除等が受けられます。詳しくは当協会ホームページをご覧ください。
<http://www.jais.or.jp/kifu/>

J AIS ホームページ <http://www.jais.or.jp/>



発行/公益社団法人 日本通信教育振興協会
 〒102-0072 東京都千代田区飯田橋1-7-10 山京ビル本館303
 ●お問い合わせ tel.03-5213-5534 fax.03-5213-5596
 ●ホームページ <http://www.jais.or.jp/> ●メールアドレス info@jais.or.jp