



いつまでも初々しくあるために

私たちはあなたの学習指導を応援します

JAIS

発行 公益社団法人  
日本通信教育振興協会  
(略称:通教振)

〒102-0072 東京都千代田区飯田橋1-7-10山京ビル本館303

●お問い合わせ tel.03-5213-5534 fax.03-5213-5596

●ホームページ http://www.jais.or.jp/

●メールアドレス info@jais.or.jp

No. 13 2014年3月

## 学習指導員活躍記

がんばってま〜す、私たち!

学習指導員制度がスタートして10年、この間、全国に1500人以上の指導員が誕生しました。「培った知識と技術を、向学心に燃える方々に提供したい」という強い熱意は、実践の有無にかかわらず、みなさんがともに抱いておられる願いです。今回も、そのような熱い思いで活動されている方々をご紹介します。

### 施設の担当者として 活動を開始

ハーブ学習指導員  
伊藤 香 (神奈川県)

私は平成19年12月に「ハーブ学習指導員」の資格を取得しました。本格的な活動を行ってきませんでしたが、この度ご縁があり、平成25年8月より社会福祉法人「はぐるまの会」という知



指導中の伊藤さん

的障害者施設のハーブ担当として採用していただきました。

好きなことを仕事にしたいという夢は叶いましたが、初めの頃は職員の方からハーブの挿し木の時期や利用法等を質問されても、学んでから時間がたっていたため覚えたことに自信がなく、すぐに答えられませんでした。確認のため、家に帰ってからテキストを開き、何度も読み返しました。

そんななかでも、施設の利用者と一緒に収穫したラベンダーでサシエをお茶にしたりと、楽しい時間を過ごしました。現在は初めの頃より戸惑うことが少なくなり、自信をもって聞かれたことに答えることができるようになりました。そしてうれしいことに私の顔を見て、「今日ハーブ園は？」と、聞いてくる利用者の人が出てきました。

「はぐるまの会」は地域の方がたとの交流のさかんな施設です。ハーブを通して、施設の利用者の一生懸命に頑張っている姿を、また利用者の皆さん

を通してハーブの魅力を一人でも多くの方に伝えていけるように努力していきたいと思います。

### 64歳からの挑戦!

庭園技能学習指導員  
泉 進 (岩手県)

私は今年64歳になりました。徐々に生活や仕事に対して熱き心が無くなりつつあったなかで、3月11日の東日本大震災でした。

震災では悲しみのなか、復興に向けて戦っている人たちがいる。私は全身全霊でそんな人たちのためにお役に立ちたい。それが亡くなった方々への鎮魂なのだと思います。

「この過酷な状況のなかを、一生懸命生きていく人たちのために役に立ちたい」そんな自分の思いにスイッチが入って、積極的に行動するようになった時、ボランティアで東京から来られた松林、山口の両氏とともに震災のガ





施工したS邸の庭

レキ片付けや植木の剪定を行いました  
が、そこで自分の勉強不足に気づきま  
した。  
「こんなことではいけない」そんな思  
いで、自分の夢の実現を図るために、  
まずは五カ年計画を作成しました。  
・第一に自分の知識不足を補う。それ  
には造園の勉強をするために、宮城  
県立大崎高等技術専門学校（造園科）  
に入学する。  
・教養面では、庭園技能学習指導員の  
資格を取得する。  
・財産面では、70歳までに二戸建ての  
家を購入する。  
・趣味面では、気仙大工による建築物  
の探索、毛越寺の浄土庭園の探索を  
する。  
・健康面では、病気になる体を保  
つ、夢を追いかける体力作りをする。

今年、専門校の入学にあたって、お  
金を快く出してくれた子供二人に感謝  
の気持ち忘れず学習を開始します。  
これからの町づくりの手助けとし  
て、公園づくり、桜ライン、高田松原  
への松の植栽に携わり、高田町を緑  
いっぱいにする夢の実現に向かっ  
て進みます。

## 紅茶を通じての 楽しいひととき 体調に合わせたレシピのご提案

紅茶学習指導員  
有澤 はるか (東京都)

学習指導員の資格を取得して以来、  
各イベントでの紅茶を使った料理や紅  
茶の淹れ方プチセミナー、ティーパー  
ティーの主催・企画など、楽しい時間  
を過ごさせていただいています。そこ  
から広がる新たな出会いもあり、次  
繋がる素敵な時間でもあります。今  
回はその中の一部をご紹介します。  
いただきます。

・某メイク教室からの依頼で、美意  
識の高い方々の集まる交流の場と  
して、ワンポイントメイク講座と  
ティーパーティーのコラボを開催し  
ました。メイク講座に共通な美しい  
肌をテーマに、「紫外線対策アレンジ  
ティー」や、茶葉を使った体調改善  
スイーツなどをはじめ、ティーパツ

グでの美味しい淹れ方を皆さんに  
やっていたら、「渋くない、今ま  
での味と全然違う！ 家族にも美  
味しい紅茶を淹れてあげたい！」な  
どうれしい声がたくさんあがりまし  
た。  
・牛久朗読ボランティアの会からお声  
がかかり、視覚障害者の方々にお届  
けしているというテープ雑誌に、紅  
茶を使った健康法などについてお話  
させていただきました。

・体調に合わせた紅茶レシピの紹介も  
しています。「あなたの価値観で、あ  
なたの居場所をもっと素敵にしてほ  
しい」というコンセプトの通販サイ  
トMonoria (モノリア) 内で、オーガ  
ニックオーガニックハーブティー  
を購入された方に、その方にあった  
おすすめ紅茶を使った体調改善  
レシピをプレゼントで添えさせてい  
だいています (レシピ例・トマト



URL / <http://ameblo.jp/harukaarisawa/>

のまるごとハニージンジャーティー、  
紅茶の玄米茶漬けでデトックス、か  
ぼちゃとにんじんの豆乳紅茶プリン  
など。  
今後も、紅茶の素敵な時間を通じて、  
笑顔あふれる時間の中でひとりでも多  
くの方々と交流し、楽しい輪を広げて  
いきたいと思っています。

## 学習指導員としての 今後の抱負

庭園技能学習指導員  
鈴木 浩二 (神奈川県)



私は平成24年に庭  
園技能学習指導員の  
資格を取得しましたが、まだ指導員  
としての活動はしたことがありませ  
ん。現在、会社員としての仕事があり、  
なかなか活動時間が取れないのです。  
したがって今回は活動報告ができま  
せんが、思い描いていることをお伝え  
します。

地域の学習者を指導することに関  
しては、庭園技能に関する資格取得を  
目指している方に対してセミナーや講  
習会を開き、学習サポートをしたいと  
思います。

具体的には、テキストを中心に、  
基本的なことから徐々にレベルアップ  
させながら教えていこうと思います。  
作成したドリル問題やワークブックで

の反復学習をしてもらい、ある程度の理解ができてきていると思つた段階で、力試しとして演習問題を解いてもらい理解力を判断します。さらにテキスト学習だけではわかりづらい実技については、写真やDVD等の画像や映像を使用して解説していこうと思つています。

指導を通じて心強いアドバイスもさせていただき、学習者から「先生の講義はすごくわかりやすかつた」と言ってもらえるような学習指導員になりたいと今から心躍らせています。そのためにも私自身もこれまで学んできたことを復習し力をつけなければなりません。さらには、私が指導した学習者が、私と同様に教える立場である学習指導員になってくれることが最大の期待です。

## 多様なハーブの利用法を紹介

ハーブ学習指導員  
吉田稔浩 茨城県



ハーブの学習指導員の資格を取ってからまだ2年あまり、指導員としての経験はまだまだです。

生涯学習に興味をもち始めたのは10年ほど前、仕事で欧米各地へ長期滞在があった頃のことです。現地で

仕事の相手となった人たちは、花やハーブ等がつねに身近な生活にあり、それを扱う地域ボランティアも盛んでした。彼らは仕事の合間のちょっとした時間を、自分のため、また、地域のひとのために楽しんで行動し、それが生活の一部に溶け込んでいる姿を目にして、心温まる瞬間を体験したからでした。

最近海外へ行くことも少なくなつて、国内での仕事がほとんどですが、年に一度でも地域の人のために何かできないかと思ひ、計画を立てて、休みの日に近くの公民館をお借りして、ときどき教室を開かせていただいております。

私のハーブは、種から発芽させたり、挿し木で増やすといったところから寄せ植えまでですが、先に取得したガーデニングコーディネーターの学習内容も生かし、ハーブや季節の花とのコンテナ、ハンギングでの寄せ植えなども、地域の皆さんに教えています。そして、ときどき協会で知り合った方を講師としてお招きしなどして、活動させていただいております。

比較的発芽しやすく、育てやすいのがハーブ。花だけでなく、葉、苗そのものが魅力で、香りや効能も奥深いです。私は、このとても身近なハーブを、ふだんの生活になにげなく取り入れている欧米の人たちの、男女関係なく(欧州では男性の愛好家がたくさんいるこ

とにびっくり)を見習い、自分の生涯の生活の糧に、そしてこれからの高齢化に伴う地域活性化のために活動していきたいと思つています。

## 楽しさ・喜びを分かちあう

庭園技能学習指導員  
栃木 富作 茨城県



わが家は茨城県の南西部に位置し、まわりは農村地帯です。どの家にも緑の庭木や花木などの植栽があり、目に留まります。わが家にもマツやツゲなどがあり、私の父親が素人ながら剪定をしていました。父も高齢になつたために、自分が引き継ごうと思ひ、庭園技能講座を受講しました。

講座のテキストは、わかりやすく工夫され、繰り返し読むことで理解できました。また、先生方の親切なアドバイスが、自信と励みになり、講座を修了することができました。

庭園管理士の認定証をいただいた際、庭園技能学習指導員の資格取得のおすすぬがありました。自分にできるかどうか不安でいっぱいでしたが、「やればできる、やればわかる」と信じてスタートしました。

この学習指導員講習では、指導の知識や技術はもとより、少子化、高

齢化社会、地域コミュニケーション、人と人との関わり、楽しさや思いやりなど、忘れかけていたことを改めて学んだ気がしました。講習で学んだことを広く社会に貢献できたらと思つています。そして、いくつになつても元気で楽しく、周りの仲間や友人たちと喜びを分かちたいと思つています。

## 私流の農法で挑戦中

野菜学習指導員  
中村三盛 東京都

私は建設業に携わる傍ら、13年前から趣味で野菜作りを楽しんでいました。その頃、無農薬の有機栽培を学ぶ機会がありました。

「好気性微生物培養の野菜を食することで、健康を」を目標にするグループに参加し、土づくりから勉強しました。そのグループの先生は、4年前から、沖繩から北海道まで全国を回られ指導をされていまして、私どもを指導していただく機会が減り、じれつたさも感じていました。そんな時に「野菜講座」に出会いました。「これだ」と感じ、飛びつき、野菜作りの基本を学び始めました。

豊富な図入りのテキストで、とても楽しく野菜作りの根本を理解することができ、大きな収穫でした。テキス



菜園もある中村さん自慢の庭

ト学習と実践を両立しながら勉強できたことも良かったと思います。そして、野菜講座修了後、引き続き野菜講座学習指導員の認定証を3年前に取得したときのことを忘れません。

現在は全国各地から採集した好気性微生物を培養し、米糠発酵させた基菌で、落ち葉堆肥、鶏糞堆肥、牛糞堆肥などを作り、とくに牛糞堆肥では臭いがなくなります。今後はこの好気性微生物を最大限生かし、人体に優しい無農薬の無化学肥料で、安全安心の本物の有機栽培をしていきます。

古来の本当の野菜味を引き出せるよう私流の「自然環境循環農法」で挑戦中です。

## 学習指導員認定登録者データ

都道府県別登録者数(登録数の多い順)

都道府県名	人数(名)	滋賀県	27	奈良県	13
東京都	174	福島県	26	島根県	13
神奈川県	116	岐阜県	26	長崎県	13
愛知県	96	宮城県	25	大分県	12
埼玉県	83	岡山県	23	宮崎県	12
千葉県	75	岩手県	21	秋田県	10
北海道	68	群馬県	21	山形県	10
兵庫県	64	三重県	21	石川県	10
大阪府	62	鹿児島県	20	和歌山県	10
茨城県	59	沖縄県	18	愛媛県	9
静岡県	57	山梨県	17	高知県	8
福岡県	48	青森県	15	富山県	7
長野県	46	熊本県	15	鳥取県	7
広島県	42	福井県	14	徳島県	2
栃木県	32	山口県	14		
新潟県	31	香川県	14	<b>合計</b>	<b>1549</b>
京都府	29	佐賀県	14		

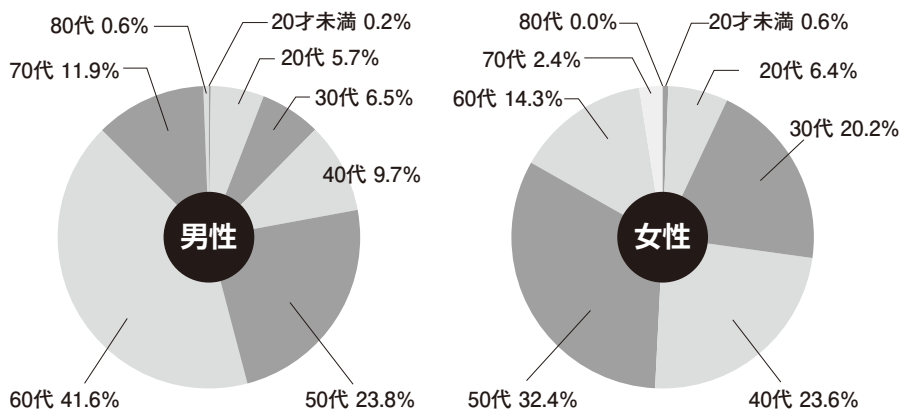
学習指導員制度が発足して今年で10年目を迎えます。この間、多くの方々が学習指導員講習を受講され、地域での生涯学習の支援者としての知識と指導方法を学び、学習指導員として認定されてきました。そして全国各地で活躍される方々を、この機関紙「We We」でお伝えしてきました。

2005年11月4日に最初の学習指導員認定者が誕生し、その後、毎年多数の方が新たな

に登録され、現在学習指導員認定登録者は1549名を数えます(2014年1月8日現在)。

今回は、この登録者の方々の登録時の地域、年代、性別をご紹介します。全国、各都道府県にぐまなくいらっしやること、また、男性は50代、60代、女性は40代、50代で過半数を越え、とくに女性は30代から60代まで幅広くいらっしやることがわかります。

性別・年代別割合(%)



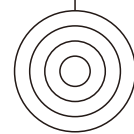
※ 詳しくは <http://www.jais.or.jp/sidoin/2014data.html> をご覧ください。

シリーズ  
**学教**  
 4  
**半半**



# 「コーヒー牛乳で「乾杯！」

佛教大学教育学部教授 白石克己



## コーヒーコーディネーターの出番

「地域コーディネーター」から聞いた話です。「地域コーディネーター」というのは学校側のニーズと地域の学習ボランティア活動との調整をする人です。

現在「学校支援地域本部事業」が進められています。例えばガーデニングを得意とする人が学校の花壇や芝生の育成を手伝うなどの学校の応援団です。なかには国語で先生に代わって俳句を教えたり、算数でそろばんを教えたりする教科指導の一部を受け持つボランティアさんもいるほどです。丸付けをしているボランティアさんもいます。忙しい先生の負担を少しでも減らして、先生には学習進度が遅れている生徒などとの対話や個別指導の時間を増やしてもらおうという試みです。この事業の目玉になるのが「地域コーディネーター」で、学校が手伝ってほしい活動に地域社会の人材を紹介します。

その「地域コーディネーター」の方が給食でたくさん牛乳が廃棄されるのに気づきました。短期間は冷蔵庫にしまっておいても、結局はこの牛乳は捨てられていました。そこで、コーヒーコーディネーターとしてコーヒーや紅

茶に明るい住民は、コーヒー豆や粉末コーヒーと古い牛乳とを混ぜ、おいしいコーヒー牛乳に仕上げ、まずはボランティアさんに、さらに先生方に振る舞ったのです。

### 「二味同心」

みんなが「うまい」と喜んでくれました。しかもその波及効果は絶大でした。たまにしか会わないボランティア同士の関係が和やかになったのです。よそよそしかった会話も弾むようになった。そのうえ遠慮がちに話していた先生と関係も打ち解けるようになった。ボランティア同士、ボランティアと教職員との「へだたり」も近くなりました。もちろんコーディネーターとボランティア、コーディネーターと教職員との関係も気軽に話せる間柄になったそうです。

「二味同心」という言葉があります。「二味だ」「同心だ」と聞くと、悪党一味を同心が十手で捕まえるなんて連想するかもしれませんが、違います。同じ食べ物や飲み物を味わい、心を一つにするという意味です。仲間同士の連帯心を強めるために同じ料理で楽しむ、「飲み」ニケーションでチームワークを高

める趣旨です。

一昨年、東京・武蔵野市に「武蔵野プレイス」がオープンしました。生涯学習センターです。その二階にはカフェがあるのです。公共の施設ですが、夜はお酒を飲んでいい施設です。学習活動の後にコーヒーを飲んだり、地域活動のために同志とコーヒーを飲みながら議論する場になっています。コーヒーは人を近づけるのです。

歴史を遡りますと、一七世紀のイギリスの大都市では「コーヒーハウス」が繁盛していました。まだ家庭でコーヒーを作る方法を知らなかった時代です。ここへ来ないとコーヒーは飲めないのです。コーヒーは脳を活性化しますが、それでいて酒のように人の心身を乱さない。しかも値段も安い。このため、金持ちも庶民も、大学のインテリも字が読めない人もコーヒーハウスにやってきました。その結果、それまで話しもしなかったようなさまざまな階層の人同士がコーヒーを介してお近づきになったのです。店主は顧客が増えるように新聞を置き、郵便や書物の交換ができるようにしました。同じ趣味、文化、宗教、政治に興味をもつ人の喫茶店でもできました。ここか

らやがて学習活動が活発になり、今日の公民館、図書館、博物館のような機能が活発になりました。コーヒーハウスはいわば生涯学習センターのルーツなのです。

### 飲食は心を開かせる

近年、あちこちで開かれる討論会などが「シンポジウム」と呼ばれていますが、元の意味は「飲食を共にすること」「酒宴」「饗宴」「祝宴」という意味です。酒や料理で舌を喜ばせ議論に花を咲かせる会食を指します。「シンポジウム」と銘打っても水一杯出ない催し、例えば学会の討論会があります。ところがそのような会でも、研究発表の後には懇親会と称して飲んだり食ったりしながら、研究成果の交流や研究の裏話などをする催しがあり、これこそ「二味同心」となるシンポジウムです。

春の宴は花見酒と花見団子。秋は河原で芋煮会―高級な米沢牛なしでも「二味同心」になれます。「鯛も独りは旨からず」―高価で高級な鯛でも独りで食するのはさびしい、干物の目刺しでも仲間と一緒にワイワイしゃべったり飲んだりするほうが楽しいのです。

共に食べたり共に飲んだりすると、人は心を開く。そう言えば昨年からのNHKの朝の連続ドラマは戦時中でも食べ物や人を幸せにするメッセージを伝えていた。「ごちそうさん」は学縁づくりにも有効です。

## 学習指導員 交流会報告

## 学習指導員交流会が開かれました。

去る平成25年11月30日(土)、東京都千代田区のプラザエフ(主婦会館) クラルテにて、学習指導員交流会が開催されました。当日開催された当協会主催「生涯学習奨励賞」表彰式の後、受賞者の祝賀会を兼ねて開催されたこの交流会には、全国から32名の学習指導員の方々に参加され、盛大に開催されました。交流会には学習指導員制度推進委員会会長の白石克巳佛教大学教授にも参加いただき、学習指導員相互の情報交換、地域での学習支援活動報告など、活発な交流のひとつを過ごしていただきました。参加された学習指導員を代表して4名の方々からは、当日成績優秀者として表彰された方々に向けて、学習指導員としての活動実践報告を披露していただきました(別掲)。平成26年度の交流会開催の詳細は未定ですが、決まり次第、学習指導員の皆様にお知らせいたします。お待ちください。



## 知識、技術は地域づくり・社会づくりに活用を

文部科学省 生涯学習政策局 生涯学習推進課  
民間教育事業振興室長

楠目 聖氏



第25回生涯学習奨励賞表彰式の開催にあたり、文部科学省を代表して、ひと言ご挨拶申し上げます。

受賞者の皆様、今日は誠にありがとうございます。

皆様は、公益社団法人日本通信教育振興協会認定の生涯学習奨励講座において、とくに優秀な成績を修められました。皆様日々、新しい知識、新しい技能の習得に向け、真摯に学習を継続してこられたことが栄えある受賞に結実したものと思います。

この受賞を一つの励みとして、今後も、皆様それぞれのペースで学び続けていただければと思います。また、皆様が身につけられた貴重な学習の成果を、ぜひ地域づくり、社会づくりに活用されますことを願っております。

学習指導員の皆様、日頃より生涯学習の支援者として、自らのご経験や知識を積極的に社会に還元し、人びとの生涯学習活動を先導してこられたことに、深く敬意を表します。今後とも生涯学習社会の実現に向け、より一層ご活躍されますことを期待しております。

結びに、本日の表彰式の開催にご尽力されました公益社団法人日本通信教育振興協会のますますのご発展と、ご出席の皆様方のご健勝、ご活躍を祈念いたしまして、私の挨拶とさせていただきます。

セミナーを開催する  
予定です

庭園技能学習指導員  
小林 雄也さん

本日は受賞されたみなさん、誠にありがとうございます。



私は庭園技能学習指導員としてセミナーを開くなどという特別の活動をしているわけではありませんが、この間、あるご家庭のお庭を造らせていただきました。土を固めて舗装し、芝生を張って石組みをして、立てた岩から湧水が流れるように造らせていただき

ました。その作業にあたっては、従業員の指導をしましたので、その折学習指導員という資格がおおいに役立ったと感じています。

最近、複数の会社から「もしよかつたらセミナーを開いてくれませんか」という話を承りました。庭に関しては、庭木の管理、病気や虫の防除という作業が主であり、そのような管理・メンテナンスをぜひとも勉強したいという方々がいらつしやるようです。ですから私は、これまで庭造りをさせていただいたお客様を集めて、セミナーを開きたいと思っています。実際、私を講師にセミナーを開きたいという話が

講師活動で生徒から  
若さをもろう

ハープ学習指導員  
須永 早千代さん



きています。ありがたいことです。

造園仕事というのはほとんどが外仕事で、雪国の新潟では、季節によっては仕事ができないこともあります。仕事ができなくなった時期には、この学習指導員資格を活かし、セミナーを開いていければいいなと思っています。

本日は受賞しましたみなさん、おめでとうございます。

私も3年前に表彰を受けた一人です。その後、おかげさまでハープの仕事に携わらせていただいております。市の人材バンクにも登録しておりますので、社会福祉課からいろいろ声がかかります。ハープの体験学習の講師や保健所の講師を頼まれたり、いろいろなることで講師として活動しています。

講師活動をしている中で、もっとハープのことを知りたいという新人受講生がいて、それではということでも、サークルを作って公民館活動をもしています。現在は5クラスあり、毎週のように出かけて行って若い人たちとサークル活動をしています。

先ほど世代別学習指導員登録者の説明がありました。私も80代の登録者の

一人ですが、若さについて私は、自分が勉強している習得し、それをみんなに伝えるなかで、その覚えることが若さに関係しているのだろうと思います。私の相手はつねに若い人たちです。私はいつも彼女たちの若さをもらっているのです。それで、若くなるってとてもいいなと思っています。

このような仕事をやらせていただいております私がするのは、ひとえに日本園芸協会のすぐれた教材とシステムのおかげで、感謝しております。ありがとうございます。

どうぞみなさんも、自分から進んで社会にお出になられ、地域の方々に教えてあげてください。それは自分のためにもとてもいいと思います。

今日はこのような場所で話させていただけましたこと、本当に光栄に存じております。ありがとうございます。

## 人に教えながら、さらに勉強する

手づくりパン学習指導員  
小澤 雅晴さん

今日は栄えある受賞おめでとうございます。

私は、パン教室のことについてお話ししたいと思います。

初めてパン教室を開いたときの生徒は男性1人だけでした。知らない人と



2人きりでパン作りするのも窮屈なので音楽を流しながら教えようと考えていました。設備が間に合わず、BGMは流せられませんでした。仕方なくテレビをつけっぱなしで授業を始めました。とりあえずパン作りを教えられてほっと一息つきましたが、翌日その男性からの「パン作りが楽しくできました。頑張ってください」というメールに、「テレビつけっぱなしの授業はどうでしょうか」という指摘をいただき、ちょっと反省しました。

女性が1人で教室に来られたこともあります。女性が1人だと不安じゃないかなと思います。なるべく開放的にしようとして、ドアや窓を全部開放してパン作りをしました。これは残念ながらパン作りには逆効果で、パンの表面がカサカサになり、失敗してしまいました。しかし、このような失敗を経験しながら、改善していくことによって、少しずつよくなっていくんじゃないかということを実感しています。

通信教育を受講し、勉強して一通り修了しても、これで終わりということではなく、やはり人に教えながら、さらに勉強していくことが大切じゃないかと思えます。今の私は、それによつてますます自分の技術が向上し、そして多くの人々にも食べてもらつて多くの笑顔が見られるようになることが生きがいです。受賞された皆さんが、多くの方々にと

しても自分の技術を教えて、お互いが技術向上に励むように頑張ってください。

## 資格がもつと認知され、活かせる機会を増やしたい

ガーデニング学習指導員  
原田 喜美子さん



本日は受賞されましたみなさん、誠におめでとうございます。

私は、学習指導員の資格を得て変わった私のライフスタイルについてお話ししたいと思えます。

現在私は、毎週月曜日に、新宿御苑でバラのボランティア管理をしておりますが、秋と春にガイドウォークもします。このガイドウォークの時に非常に役に立つのがローズ・コンシェルジュという資格です。自信をもつてお客様に説明ができるということ、この勉強をしてとても良かったなと思っております。

東京都祖師谷公園では仲間と何人か集まって、ハンギングバスケットの講座を開きました。この講座では、学習指導員としてまだ慣れない部分もありましたが、とにかく来てくださった人たちに楽しく作品を作っていたことが非常に心がけ、このようなことが非常に勉強になります。また、世田谷フラワーランドでは、園芸やそれに関わるさまざまな講座の

お手伝いをしており、日比谷のガーデニングショーでは、会場の花の装飾、ガーデニングショーの入り口の装飾の仕事のお手伝いをしております。これらの手伝いにはたくさんの方がかわつていらつしゃいますが、学習指導員のための講座が非常に役に立っています。

いろいろなことをしてきた仲間と一つのものを作り上げていく、そこには難しさがあります。それを解決する方法があつた講座にはたくさん入っています。ですから学習指導員の講座を勉強すると、一つの作業がスムーズに行うことができるかと思えます。それによつて、園芸業界も非常に活性化されるのではないかと思えます。

私は庭園デザイナーなどいろいろな資格を取らせていただきましたので、今後はそれらをさらに深く勉強するために大学に戻り、建築や図面を学び、園芸の世界に文化や芸術を合わせ広めていきたいと思っております。

学習指導員がもつと認知されて仕事や講座で活かせる機会が増えたら幸いです。みなさんにはこれからもお仲間として会うこともあつて会えると思えますので、よろしくお願ひいたします。



**学習指導員名簿** 2013年2月1日～2014年1月31日  
資格取得者 名簿公開を希望しない方は除く

※下記の個人情報は、各人の諸活動に資するためのものであり、(公社)日本通信教育振興協会ではその趣旨に基づき掲載しています。下記の情報を利用される場合は、その意図を理解され、十分なご配慮をお願いいたします。

**庭園技能学習指導員**

- 菅頭 満……………北海道千歳市
- 泉 進……………岩手県陸前高田市
- 氏家 憲子……………宮城県仙台市
- 大場 進……………宮城県黒川郡
- 江橋 繁……………秋田県秋田市
- 安藤 正教……………福島県福島市
- 栃木 富作……………茨城県猿島郡
- 石崎 佳男……………栃木県芳賀郡
- 小川 榮一……………栃木県那須烏山市
- 菊間 敏文……………千葉県佐倉市
- 金剛 秀明……………千葉県山武市
- 大澤 豊……………東京都練馬区
- 木下 政雄……………東京都板橋区
- 高島 こすえ……………東京都大田区
- 千葉 善次……………東京都渋谷区
- 前野 寛……………東京都町田市
- 正木 里子……………東京都練馬区
- 渡邊 孝……………東京都小金井市
- 岩瀬 秀敏……………神奈川県横浜市
- 和田 美治……………神奈川県横浜市
- 伊藤 正義……………新潟県阿賀野市
- 小林 雄也……………新潟県新潟市
- 横山 喜代志……………福井県三方郡
- 細川 征治……………山梨県大月市
- 関谷 秋男……………岐阜県瑞穂市
- 楯 敏幸……………岐阜県中津川市
- 河野 修司……………静岡県榛原郡
- 北村 米吉……………静岡県御殿場市
- 松原 安弘……………静岡県御前崎市
- 田中 秀久……………愛知県知多郡
- 横井 重則……………愛知県名古屋市長久寺
- 松本 宏夫……………三重県伊勢市
- 池部 定久……………京都府舞鶴市
- 野澤 利一……………大阪府池田市
- 釣 雄治郎……………兵庫県神戸市
- 藤板 康宏……………兵庫県加古川市
- 田中 詔三……………広島県広島市
- 永井 勝……………愛媛県西条市
- 田中 義啓……………福岡県朝倉市
- 田中 美昭……………佐賀県佐賀市

岩並 九州生……………大分県国東市

**ガーデニング学習指導員**

- 土佐岡 えり子……………北海道札幌市
- 藤本 幸子……………青森県弘前市
- 鹿志村 豊子……………茨城県ひたちなか市
- 小河原 好子……………栃木県宇都宮市
- 須賀 優子……………千葉県野田市
- 石井 幸子……………東京都日野市
- 永田 信義……………東京都練馬区
- 原田 喜美子……………東京都世田谷区
- 平塚 登代子……………東京都足立区
- 宮田 秀男……………東京都江戸川区
- 山内 静子……………東京都品川区
- 吉田 富士子……………東京都足立区
- 山本 穂積……………福井県福井市
- 児玉 せつ子……………長野県千曲市
- 青木 美幸……………岐阜県郡上市
- 川松 里美……………愛知県稲沢市
- 横井 千佳……………愛知県名古屋市長久寺
- 井上 美千子……………京都府相楽郡
- 竹本 佐和……………大阪府河内長野市
- 中本 優紀……………鳥取県東伯郡
- 岩崎 範子……………岡山県岡山市
- 岡橋 七子……………福岡県太宰府市
- 吉田 洋子……………長崎県大村市
- 廣瀬 貴子……………宮崎県宮崎市

**ハーブ学習指導員**

- 新井 佳代子……………北海道札幌市
- 竹内 雅子……………北海道札幌市
- 昆野 有子……………岩手県奥州市
- 高橋 かつ子……………岩手県一関市
- 遠藤 陽子……………山形県米沢市
- 鞍貫 圭子……………山形県鶴岡市
- 佐藤 美智子……………福島県西白河郡
- 伊藤 美紀……………茨城県日立市
- 岩戸 紀子……………茨城県鹿嶋市
- 千本 美千代……………栃木県那須塩原市
- 依知川 波男……………埼玉県戸田市
- 大森 絹枝……………千葉県市原市

- 嘉義 惠津子……………千葉県柏市
- 栗栖 操……………千葉県松戸市
- 小泉 紀子……………千葉県船橋市
- 鈴木 志津子……………千葉県千葉市
- 土倉 定幸……………千葉県市川市
- 石井 二美子……………東京都三鷹市
- 上原 幸子……………東京都多摩市
- 嘉藤 洋子……………東京都八王子市
- 篠塚 富雄……………東京都墨田区
- 鈴木 和子……………東京都江戸川区
- 滝本 由美……………東京都目黒区
- 中村 益大……………東京都稲城市
- 山下 董……………東京都港区
- 湯浅 敬子……………東京都葛飾区
- 白石 麻美子……………神奈川県茅ヶ崎市
- 相川 茂子……………山梨県甲府市
- 吉岡 美穂……………山梨県甲府市
- 加藤 美恵……………岐阜県羽島郡
- 十九浦 永美子……………静岡県熱海市
- 西浦 直子……………静岡県浜松市
- 水谷 環……………滋賀県草津市
- 都築 実樹……………大阪府大阪市
- 中谷 祥子……………兵庫県赤穂市
- 積山 幸子……………広島県安芸高田市
- 矢吹 綾……………広島県福山市
- 藤本 禮子……………山口県山陽小野田市
- 芝田 悦子……………高知県高知市
- 畑本 裕子……………福岡県築上郡
- 渡辺 弘子……………福岡県糸島市
- 大川 美琴……………熊本県熊本市
- 本田 良子……………熊本県荒尾市
- 山形 春華……………大分県別府市
- 中村 英子……………鹿児島県霧島市

**紅茶学習指導員**

- 野田 景倭子……………茨城県つくば市
- 根本 裕子……………東京都葛飾区
- 宮園 英恵……………東京都足立区
- 秋山 珠里衣……………神奈川県茅ヶ崎市
- 林 英輝……………愛知県名古屋市長久寺
- 山田 綾子……………愛知県名古屋市長久寺

- 森山 航太……………大阪府柏原市
- 柳谷 安以子……………奈良県奈良市
- 村上 佳子……………香川県綾歌郡
- 渡辺 弘子……………福岡県糸島市

**DIY学習指導員**

- 浅川 仁……………神奈川県横須賀市
- 伏屋 和彦……………岐阜県岐阜市
- 大橋 常一……………滋賀県米原市
- 森 絹子……………島根県邑智郡

**手づくりパン学習指導員**

- 清水 修二……………北海道札幌市
- 高橋 ゆり子……………山形県米沢市
- 小澤 雅晴……………東京都町田市
- 緑川 ちか子……………東京都東大和市
- 名古 美千夫……………神奈川県横浜市
- 高橋 晴一……………長野県中野市
- 松田 尚子……………愛知県稲沢市
- 吉田 真由美……………愛知県東海市
- 森本 明里……………三重県尾鷲市
- 松井 豊子……………滋賀県大津市
- 山下 裕美……………島根県大田市
- 鈴木 智子……………大分県大分市
- 濱里 智加子……………鹿児島県薩摩川内市
- 山里 武次……………沖縄県国頭郡

**Webデザイン学習指導員**

- 宮澤 貴子……………栃木県真岡市

**コーヒー学習指導員**

- 永井 喜美……………富山県滑川市

**植物画学習指導員**

- 宮田 秀男……………東京都江戸川区

**電卓計算学習指導員**

- 田中 輝明……………兵庫県豊岡市

**ナチュラルフード学習指導員**

- 渡辺 弘子……………福岡県糸島市

学習指導員の方々へのお問い合わせは通教振事務局 (TEL : 03-5213-5534 / FAX : 03-5213-5596) へお尋ねください。

**JAIS ホームページ <http://www.jais.or.jp/>**



発行 / 公益社団法人 日本通信教育振興協会  
〒102-0072 東京都千代田区飯田橋1-7-10 山京ビル本館303  
●お問い合わせ tel.03-5213-5534 fax.03-5213-5596  
●ホームページ <http://www.jais.or.jp/> ●メールアドレス [info@jais.or.jp](mailto:info@jais.or.jp)