



いつまでも初々しくあるために

私たちはあなたの学習指導を応援します

JAIS

発行 社団法人 日本通信教育振興協会 (略称: 通教振)

Japan Association For the development of Independent study

〒102-0072 東京都千代田区飯田橋1-7-10山京ビル本館303

●お問い合わせ tel.03-5213-5534 fax.03-5213-5596

●ホームページ http://www.jais.or.jp/

●メールアドレス info@jais.or.jp

No. 07 2009年3月

## 学習指導員活躍記

# がんばってま〜す 私たち!

「教えるってむずかしい。でもだんだん面白くなってきました」学習指導員の資格を取得し、実際に指導を実践された方のだれもが抱く感想です。準備段階の人、まもなくスタートする人、すでに実践されている人たちをご紹介します。

### モットーは

### 「いつでも楽しく」

ハーブ学習指導員  
落合万貴子 (滋賀県大津市)



私は2年前から特別支援学校で障害児放課後支援活動にボランティアとして参加して

います。また、支援学校以外の子どもにも余暇を楽しんでもらえる場所をと、昨年の11月から地域の公民館の二室をお借りして、障害児(者)地域支援活動をスタートしました。

以前から子どもたちと一緒にハーブを育てクッキングやクラフト等を楽しむことができると考えていました。12月に念願の畑を公民館の近くで借りることができ、早速子どもたちと一緒に土作りをしました。

鍬で土を耕し、堆肥を混ぜ、畝を作り、ハーブが育つ時期ではないのでパンジー・ビオラ・サクラ草を植えました。暖かくなる3月中旬には皆で種まきを

します。この文章を読んでもう一度頃には芽が出て、子どもたちの歓声を聞くことができるでしょう。

ハーブ作りやハーブの利用を通じて子どもたちがそれぞれに何かを感じてくれれば嬉しいです。

お借りしている公民館の行事予定の一つとして、ハーブクッキングの依頼をいただきました。ハーブの素晴らしさをお伝えできればと思っています。

ハーブコーナーネーター講座で学んだことを一人でも多くの方に伝えたいと思います。学習指導員講習を受講して昨年6月に認定証をいただきました。学習指導員としての活動はこれからですが、学びの気持ちを忘れずに私自身が生き生きとした生活ができるよう、「いつでも楽しく」をモットーに頑張りたいと思っています。

### バラと共に

### 今日も暮れ行く

ガーデニング学習指導員  
齋藤 浩 (福島県福島市)



学習指導員交流会に参加して、楽しい一時を過ごす事が出来ました。関係各位に感謝します。欲を言えば分野別に分科会形式にして、それぞれの専門家によるスピーチを拝聴したかったです。そしてそれに対する質疑応答の時間を充分取れるような交流会となれば、尚一層よかったです。

私は老後の趣味を楽しもうと、早春から晩秋までバラの生育、鑑賞に汗水流しております。福島市では市制100周年を記念して、平成18年度から「花のまちチャレンジ認定ガーデン」を認定しており、初年度から認定された私の小さなガーデンには鉢植えのバラが150鉢ほど泳いでいます。市の公共施設にはガーデンマップ(写真)を準備し、道行く市民に開放しており、ガーデン数も年々増加して、現在19の認定ガーデンがあります。担当する市の公園緑地課ではさらに増強したいと話しています。

それにしても当地の冬は寒く、夏暑い

という悪条件にも関わらず、バラたちのエネルギーに驚くばかりです。啓蟄も間近なのに雪に覆われ、剪定もままなりません。それでも「ハールヨコイ、ハーヤクコイ」と口ずさんでいるかのように、小さな芽を開けています。

## 名園手入れの仲間の二員として

庭園技能学習指導員

藤沢由紀江（愛知県尾張朝日市）

私は今「揚輝荘の会」というNPO法人で、イペントの時スタッフとして参加させてもらっています。

「揚輝荘」は松坂屋創業者の別荘で、個人の庭の域を越えた庭園です。

運営されている方から「藤の花が咲かないので見てほしい」と頼まれました。藤棚へ行つて木を見ると、木の根元の近くに寄生している植物があったので取り除き、栄養剤を土に注入しました。今は様子を見ています。10年位前までは花が咲いていたそうなので、咲いてくれるように木と会話をしながら、自分なりに手入れをして頑張りたいと思います。

小さい時から植物を育てることが好きだったので、庭園の中でスタッフとして活動できることはストレス解消としては最



高です。これからも健康に気をつけて長く続けて行きたいと思っています。

## 学ぶことの大切さ・輝く未来

ウエブデザイン学習指導員

堀井千鶴子（埼玉県さいたま市）

私は日本創芸学院の「ホームペー



ジ養成講座」を修了し、「フラッシュ短期集中講座」を修了。その後「インターネットで収入講座」を修了し、昨年6月には日本通信教育振興協会のウエブデザイン学習指導員の資格認定をいただきました。現在はケープルテレビジョン社のプロジェクト・コミュニケーションの担当者を、ボランティアで行っています。

「きらきらと乙女の如き眸かな」

私は戦争という時代の波に流されて学ぶ環境が得られませんでした。通信教育で学び、今の自分があります。この学習経験を通して一人でも多くの人にパソコンの便利さ、素晴らしい活用方法を知っていただき、楽しい、より良い生活を共有したいと願っております。

SNS（ソーシャル・ネットワークキングサービス）交流広場教室では、50歳以上の方を対象にアシスタントとしてサポートをしています。受講生の安心と信頼を受けて成る学習は、充実した授

業が展開され、名残惜しく終了します。日々努力し、歳を重ねたからこそ今日まで学べたことを自負し、お役に立てることは幸いです。

## 書道学習指導員として

書道学習指導員

阪本青悠（三重県南牟婁郡）



私が学習指導員の受講を始めたきっかけは、協会から公式な認定を受けることにより、地域社会の役に立ちたいと思ったからでした。

講習で学習した内容は非常に詳しく、自分の専門分野だけでなく、さまざまな場面で役に立つもので大変有益でした。現在ボランティアで書道教室を開いて

いますが、高齢者の方もおり、こちらのほうが逆に刺激を受けることも多々あります。パソコンの普及の裏で手書き文字の価値が見なおされている現代において、手書きのよさ、書の楽しみを多くの人に味わっていただけたらと思います。

高齢社会が進み、地方でも行政や各種団体が主催となって多くの書道教室が開かれています。生徒の皆さんが満足するために学習を通して何を求めているのかを把握する必要があります。今後学習指導員としての資格をさら

に生かして、わずかでも社会に貢献できればと考えているところです。

## ハーブの魅力や活用法などを伝えたい

ハーブ学習指導員

伊藤 香（神奈川県川崎市）

子ども頃に見たハーブ・ポプリの本でハーブが大好きになりました。子どもの時からいつかは、きちんと学びたいと希望していました。

数年前に退職したのをきっかけにし、書店で手にしたハーブ作りの本に載っていたハーブコーディネーター養成講座を知り、受講することに決めました。

子供が起きている時間の勉強は難しいので、寝た後や家事の合間にテキストを手に入れました。眠くてなかなか頭に入らない時もありましたが、大好きなハーブのことなのであまり苦にはなりません。しかし、何より知識が増えることは、楽しくてたまりませんでした。

学んだ知識を多くの人にきちんと伝えたいと思い、学習指導員の講座を受け、人に伝える知識や技術を学ばせていただきました。植物の力をもっと学びたい。薬草ガーデン講座も受講しています。

現在はあまり活動ができていませんが、ハーブに興味のある知人や、ハーブを育てている友人から相談を受けた時に助言をしたり、ハーブの力で元気になることや、ハーブティーの美味しい入れ方



などを伝えていきます。

これからは友人・知人に限らず少しでも多くの方にハーブの魅力や活用法など講座で学んだことを伝えていけたらと考えております。

## 技術・プラス指導で

### 満足度アップ

庭園技能学習指導員

手塚喜家 (栃木県日光市)

私は定年退職と同時に庭園管理士、造園技能士二級、庭園デザイナー、そして庭園



技能学習指導員と二気に資格を得、現在造園業を立ち上げて第二の人生を積極的に歩んでおります。

緑が私たちの生活にとってどれほど大切なのか、とくに庭の中に植えてある庭木の成長を見て意図した景観を作り、維持していくための整姿と剪定等がどれほど必要なのかを知り、きれいに手入れした後の庭園を見た時の満足度は、なにも変えがたい達成感が味わえます。

仕事をいただくためには、お客様に満足感を感じてもらわなければなりません。それは当然仕事の内容が一番でありませんが、次に資格だと思います。庭園技能学習指導員の資格を持っているということが大きな自信につながります。

お客様からいろいろな質問や相談を

受けた時、胸をはって答えられるよう日々勉強だと思えます。そして今の世の中、仕事がなく厳しい時なのに、人から人へと口コミで仕事がどんどん増えてきております。

ボランティアとか講師とかの指導ではなく、お客様の中に自ら飛び込んで対価を得ながら、お客様のニーズに応え、仕事に励んでおります。

開業して3年、まだまだ未熟ではありますが日本園芸協会の指導を受けながら努力し体力の続くかぎり、お客様の目線に立ち、より良い仕事をしていきたいと思えます。

## 学ぼうと思つのは、「好きだから」

ガーデニング学習指導員

神山麗子 (神奈川県茅ヶ崎市)

学習指導員講習は、通信教育で勉強している方にとって、より一歩踏み出すためのチャンスをつかむいい機会だと思います。リカレント教育ということばを学んだ時に、なるほどと思えました。生涯かけて学べるって、なんて素晴らしい事なのだろうと。

私は、さまざまな講習や講演会でハーブの世界を知り、そこからハーブをメインとするガーデニング講座を受講しました。学習指導員は、ガーデニング講座を修了後に取得させていただきましたが、子ども



のアレルギー体質をきつかけに、今は、ハーブの薬効について再勉強中です。

現在の活動は、ヨークカルチャーセンターと湘南リビングで、ハーブ講座を指導させて頂いたり、雑誌のハーブのコラムなどに執筆などを行っています。

現在ハーブは、第二次、第三次ブームと言われているようですが、現状は、外食産業ではスパイスやハーブの流通も伸び続け、化粧品業界では、cosmetic(美容用化粧品)からcosmeceutical(薬効をもつ化粧品)という新しい分野に注目が集まり、農業では「買うハーブ」から「育てるハーブ」へと、消費者の楽しみ方が変わってきているようです。また、医療においても、統合医療というような、緊急な治療や外傷には近代医療、慢性的な疾患やストレスには代替医療が見直されはじめています。

情報も容易に入るようになった近年では、受講生の方々を通して、よりハーブの薬効について学びたいという姿勢を感じ、美味しいからですとか、育てていると何となく気分がいいからというように時代は、とつとつに過ぎていくように感じますが、このハーブをブームで終わらせず、定着させるように指導者としても高度な知識が必要に思えます。

本年度は、さまざまなセミナーやスクー

ルにも積極的に参加してゆきたいと思っております。おそらく、何より「好きだから」という気持ちで、学ぼうとする気持ちを後押ししてくれているのだと思えます。

## 学習指導員として自分が学び、人に伝える

庭園技能学習指導員

黒澤正勝 (茨城県日立市)

学習指導員の認定を受けて3年程経ちますが、その間体調不良に陥り、これといって目立つような活動はできずじまいでした。

個別には樹木の剪定、とくに多く聞かれるのが花木についてです。去年はたくさん花が咲いたのに今年花数が少ない、あるいは実の成りが悪いが何故なのか、と言う質問に対して、花木の花芽分化期の事や剪定時期、木々の性質などを教えています。

また、自宅の数少ない庭木や鉢植の盆栽を相手に自問自答の繰り返しの日々です。そんな時、ふと体調がもどった時のことを思い、自分で講座を開く場合や指導する時の要点・要領を勉強しておいた方がよいな

と思ひ県シルバー人材センター主催のグリーン管理技能講習会や初めてのパラ



## ★文部科学省からのメッセージ★

平成21年1月に開催された当協会の賀詞交歓会で文部科学省久保田様より、ご挨拶をいただきました。学習指導員に向けての大きな期待を述べられました。

文部科学省生涯学習政策局  
生涯学習推進課民間教育事業振興室長

久保田達也



ご案内のとおり、約六十年ぶりに教育基本法が改正されました。その中には新たな教育目標が示されており、生涯学習の理念という条文が盛り込まれました。これは誰もが生涯にわたって、いつでも学習でき、その成果を社会が評価していくという生涯学習社会の実現を目指すものです。これから、その目標に向けて、各種政策を皆さんと一緒に実現させていくという方向にあるわけですが、これは時代の要請でもありますし、積極的に取り組まなければならない大きな課題だと思っております。

さて、皆様方には様々な場でご協力いただいているところですが、例えば生涯学習フェスティバルには例年ご参加いただいております。また、学習指導員という制度を新たに設けて通信教育の成果を活かした様々な地域の活動をされており、登録者も現在では650名を上回っていると伺っています。これからの時代の要請に対応して何をしていかなければならないかと考えるときに、誰も

が、いつでも、学習でき、その成果を活かす社会をつくっていくわけですが、その学習機会の一つとしてこの通信教育は、時間的な制約をうけないで学習することができるという大きなメリットがありますので、今後これらをさらに発展させていただければと思っております。

また、文部科学省生涯学習政策局には主要な事業として、例えば、学校支援地域本部事業がありますが、これは、地域の方が学校のボランティアとして、先生方の協力をしたり、あるいは学校の運営に協力していくというものです。さらに、放課後子どもプラン事業は、地域の方々が指導者となって、放課後の子どもたちにいろいろな体験活動の場を提供するというものです。このような事業を通して、先ほど申し上げた学習指導員の方々にご支援、ご協力いただければ幸いです。

(平成21年1月16日 社団法人日本通信教育振興協会賀詞交歓会での挨拶から抜粋)

くり自主講座に参加して、講座の進め方や指導の仕方などを学びました。とくにグリーン管理技能講座では樹木の手入れのみが先行して安全がおろそかになるので安全第一を念頭にということや、他にロープワーク等を実技で行ない、今後につなげることが増えたように思いました。この度ローズコンシェルジュの認定もいただけたので、そちらも合わせて伝えていこうと思っております。

したいと思いい、友人に頼んでカルチャー教室のスケジュールを組んでもらいました。ネイルアートを始めいろいろ体験でき、日本に帰ってから何か続けようと思いい、プリザーブドフラワーにしました。高価な期間でもとても受講料が高かったので思案していた時、通信講座があることを知り、早速申し込みました。テキスト内容も解りやすく、くわしく手順も解説されているので夢中になっている内に修了。もつとちがうお花もプリザーブドにしてみたいとさらに上級も学ぶことにし、がくぶん総合教育センターに先生を紹介していただきました。それでバイオフラワー協会認定講師、グリーンインテリア認定講師、さらに通信講座の学習指導員のコースも取得することができました。今では美容サロン(大阪心斎橋・難波・神戸三宮)に作品を展示してもらっています。

## 花にいやされて

プリザーブドフラワー学習指導員  
中溝恵子 (大阪府大阪市)

私がプリザーブドフラワーを初めて見たのは、あるクニツクの受付に置かれた黄色の可愛いミニバラっぽいトピアリでした。



その時はプリザーブドフラワーという名前も知らず、ドライフラワーかな？それにしてもドライ特有の枯れた感じではなく、生花のようにみずみずしい。色褪せもなく、お花を加工する技術が個人でできるなんて、思いもよみませんでした。

その後、友人の結婚式で20日ほど海外へ行く機会があり、観光よりも何か体験



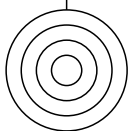
サロンのお客様からは、プレゼント用や、結婚用にブーケをつくりたいとか、また、グループの出張講座もしています。今までの私でしたら何事も消極的で、多分趣味で終っていたでしょう。一歩踏み出したのは学習指導員の講座内容にそって背中を押してもらったからです。ひとえに通信講座のお陰と感謝しています。ありがとうございました。





佛教大学教育学部教授 白石克己

# 学縁づくりの仲間



人と人との「つながり」には血縁、地縁、社縁(職縁)があります。しかし、どれも自分で自由に選ぶことはできません。ゴルフ好きな方は石川遼くんのような子どもをもちたいと思っても無理な相談。住む地域や働く会社ならある程度、自己選択できますが、そう自由にはなりません。引越しや異動が避けられないからです。

## 社縁より学縁

しかし、学習を中核にした「つながり」学縁なら選択可能です。

夫の転勤で長年、住んできた札幌から東京に移転してきた主婦がいました。ご近所には知り合いがないので、毎日が虚しい。夫には早く郷里に戻れるようせっつきましたが、夫は会社の都合だからいかんともしがたい、の一点張り。諦めて、続けてきたフォークダンスを再開しようと思いたち、調べました。あちこち電話をかけネットも活用して川崎に同好会があるのを知りました。川崎はお宅から遠距離でしたが、思い切った入会を決断、それからは人生が楽しくなりました。一年ほどのち、仲間と全国大会に参加したら、なんと札幌の仲間が来

ているではありませんか。この感激の再会を機に彼女は仲間役を買ひ、川崎のメンバーを北海道旅行に連れ、札幌の仲間を東京に招く。フォークダンスを結びの縁として、札幌と川崎との交流を進めました。

一方、夫はご近所付き合ひもせず、もっぱら社縁大事、会社人間でした。しかしこの社縁、転勤や定年退職で切られますから弱い絆です。現役時代に何百人も書いた年賀状も定年後には激減します。少なくなつてほつとしたのも束の間、じつは仲間がいないのに愕然とします。か



つての同僚や部下との縁は切れていました。そのうえ、ご近所付き合ひも妻に任せっきりでしたから、隣人もいない始末です。

学習を縁にすれば、だれとでも絆ができます。それに学習は損得の原理から自由です。教えたからといって知識や技術が減るわけではありません。教えれば教わつた人に喜ばれ、期待もされます。学びの再発見もあります。

## 押しかけボランティア

ところが、残念なことに学びたい人同士をつなぐ人、学びたい人と教えたい人をつなぐ人がいないのです。多くの人はずないでくれる人を待つだけです。先の主婦のように積極的につながる活動をする人はわずか。ボランティア活動などをしている人の多くも、きっかけは知人から勧められたという人が多いのです。

対照的に「押しかけボランティア」をはじめた人がいます。学校支援のサポーターになりますと言つて校長を訪ねました。最初は会つてもくれません。次は三十分足らずの面談で体よく断られました。しかし校長との面談で学校が

何を求めるかを知り、次回は学校のニーズに合う企画を用意することになりました。会社人間の現役のとき、営業で何度も足を運んだことを思い出し作戦を練り直しました。何度か訪問するうちについに校長は「支援をお願いする」と言い出しました。この結果、今ではこの方は仲間を募り学校と地域との、子どもと地域住民との仲間をしています。学習コーディネーターです。

母校を守りたい、孫の学校を助きたい人は学校に行きましょう。教科の支援、丸付け、部活動の指導、清掃や環境整備の支援などいろいろあります。公民館や図書館や美術館を訪ね、友の会やサークルなどに入会し、施設に勤める人とお近づきになりましょう。利用者同士の学縁づくりのため、仲間役を買ってみましょう。

## 小道具は名刺

そんなとき、重宝な小道具が名刺です。学習指導員の資格、経歴、学習支援可能なジャンル、連絡先のアドレスなどを明記した名刺——昔とったきね柄、配った名刺は縁づくりに役立ち、人の輪を広げてくれます。

**学習指導員**  
**Q&A**  
**疑問解消塾**

回答者  
**内山淳子先生**  
佛教大学  
通信教育学部講師



**Q** ガーデニング教室開講の際の準備は？

将来、ガーデニング教室開講の際の準備として、下記のような内容を考えていますが、アドバイスをお願いいたします。

- 1 テーマの設定  
「ガーデニングデザインの基礎」「年間ロケーションの考え方」「ガーデニングの実践」「いろいろなガーデニングの制作と管理の実践」等
- 2 テーマに基づいた学習プログラムの作成  
テーマごとに回数の設定、各回ごとの学習テーマ作成、学習活動用のレジュメテキストの作成、等、自分なりにチャレンジします。
- 3 学習活動のための道具、資料（写真含む）のリスト作成及びリストに従った整理しておく。特に草花類の写真は、季節、草丈、花色、耐寒性等で分類し、パソコンで整理しておく。

4 何よりも自分自身でガーデニングの実行による経験を重ねること。

**A** 今回はガーデニング教室開講のプランについてのお尋ねです。ご質問者がこれまでガーデニングの世界を楽しんでこられたからこそ、経験を活かして丁寧に考えられた計画ですね。4の「ガーデニング実践」が3の「資料整理」に活かされ、さらに、1、2の「プログラム考案」につながっていくという楽しみの連鎖が起こりそうです。プログラムの考案では、学習指導員講習テキスト2とテキスト3で学習した内容を役立てて下さい。

他にご提案としては、ガーデニングに関連した新聞記事や雑誌のコラム（エッセイ）を見つけたら、とっておくことをおすすめします。今はインターネットでも何でも検索できる時代ですが、その時々「旬の情報」や「地域の話題」などは後からでは調べがつかないことが多いものです。

日頃から関連する話題に興味をもちストックすることで、同志の集まりでも話題を提供できますし、講習を開かれる際の「学習の導入部」「リラックスタイム」のための、ちょっとした話題づくりになるかと思えます。また、近隣で講習会があったら、お知らせやプログラムを保存しておく＆参考になります。これをたたき台として、「自分だったらどう進めるか？」と多くのヒントを得るきっかけになるでしょう。どうぞ、充実した学習活動をお続けください。

## 通教振認定「学習指導員」資格は、 こんな資格です！

### ■「学習指導員」とは？

少子化や高齢化社会、地域犯罪の増加…。これからの時代に大切になってくるのは、子どもと大人、大人同士といった年齢の壁をこえた人と人との関わり、地域コミュニケーションです。そして、それを自然な形で実践できるのが生涯学習です。

現在、生涯学習には国や地方公共団体も取り組んでいますが、残念ながら生涯学習への正しい理解、地域や子ども

もとの関わり方、学習指導の方法などに正しい知識をもった指導者がまだまだ少ないのが現状です。

「学習指導員」資格は、各人が習得した知識や技術を、さらに教える技術や知識を身につけ、生涯学習の指導者や支援者として広く社会に貢献できる方に対して、(社)日本通信教育振興協会が認定する資格です。

### ■地域や学校、カルチャー スクールなど、必要に応じて あなたの活動をサポート

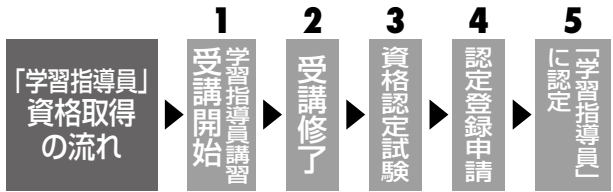
通教振では、「学習指導員」有資格者の活動をサポートするため、＜学習指導員人材バンク＞を設けています。地域での生涯学習や、学校、カルチャースクールなど、必要に応じて有資格者をご紹介しており、とても心強い味方です。

## 「学習指導員」資格取得の流れ

- 以下のすべての条件を満たす方が対象です。
- ①通教振が実施する「学習指導員講習」を修了した方
  - ②通教振が実施する「学習指導員資格認定試験」に合格した方
  - ③通教振認定の「生涯学習奨励講座」を修了した方、またはそれに代わる専門的な知識、技能を持つと通教振が認めた方
  - ④申請時に満18歳以上であること。



学習指導員は、「学習指導員講習」を受講・修了し、生涯学習指導者としてのスキルを身につけた方に与えられる資格です。



## 生涯学習センター活用法

# 登録を終えたら、積極的にアプローチを

学習指導員として教える立場にたった皆さんから、時おり「なかなか活動の場が見つからない」という悩みが寄せられます。きっと同じ思いの方は多いと思いますが、今回は全国各地にある生涯学習センターの活用法の一部をご紹介します。ぜひ参考にしてみてください。(編集部)



### ■登録だけでは「声」はかからない

すでにみなさんをご存じと思いますが、ほとんどの生涯学習センター(以下センター)では、皆さんのような教えることのできる方を対象とした「指導者登録申請」(名称は違う場合があります)を受け付けています。

しかし、申請された「指導者登録」をもとにセンターが行っていることは、「このような方々がいらっしゃいます」という情報を広報紙等でお知らせしたり、台帳を作成して公民館・図書館に常備しているだけです。したがって、センターには非常に大勢の方が登録していますので、登録をされたことで安心してしまう“待ち”の姿勢では、決して「声」がかかることはありません。

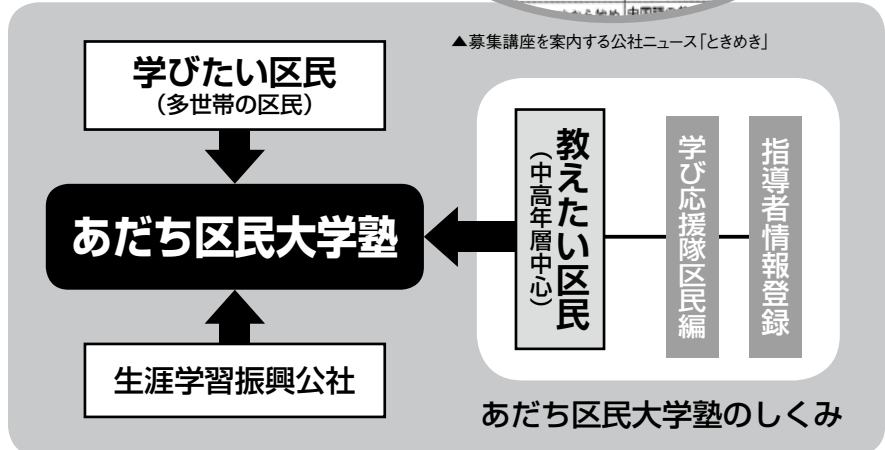
### ■実施団体担当者とのコミュニケーションが大切

より全体の仕組みを理解していたくために、今回は東京都足立区を例に見てみましょう。

足立区では生涯学習事業を、平成21年3月までセンターから委嘱された(財)足立区生涯学習振興公社が行っています(4月からは別のNPO法人が実務を継承)。

講座名	講師	日時	定員	費用	申込方法
Familyエンタランスライブ	子どもたち	3/10(土) 17:00-17:30	10名	無料	センター
子どもたち	小学生を中心とした日本舞踊グループ来演。参上!	3/15(土) 15:00-17:00	10名	無料	センター
音楽アフタヌーンコンサート	センターホールで常実気流	4/8(日) 12:30-13:30	10名	無料	センター
基本から学ぶ油絵教室体験	油絵の基本をその場で体験することができます。	3/10(土)・17(土) 19:00-21:00	10名	¥200	センター
はじめての油絵体験	はじめての油絵を体験してみたい方へ	3/11(日)・18(日) 15:00-17:00	10名	¥200	センター
生花で楽しむ。素敵な花アレンジ2	季節にちなんだ生花で、花アレンジ。初心者大歓迎	3/1(土) 19:00-20:30	10名	¥200	センター
知らないうちに学べる労働法と権利	働く中での法律や権利を、専門家が丁寧に教えます!	3/15(土) 14:00-15:30	10名	無料	センター
盲導協会 AED講習会	必急手当て、AEDの使用方法。資格認定受けられます	3/25(日) 13:00-17:00	10名	¥3,000	センター
簡単なパッチワーク体験	かわいい小物をほぎ合わせて、小物を作成します	3/15(土) 10:00-12:00	10名	¥4,000	センター
風船色バッグでおしゃれにエコ生活	使える色々な結び方をおしゃれな風船を使って伝授	3/25(日) 10:00-12:00	10名	¥4,000	センター
簡単手づくりシルバークラフト	モチーフから型どりレクイを造形、焼成して	3/25(日) 10:00-12:00	10名	¥4,000	センター

▲募集講座を案内する公社ニュース「ときめき」



足立区では、住民の生涯学習を支援するため「学びたい区民」と「教えたい区民」の希望をかなえる「あだち区民大学塾」を設けています。

「教えたい区民」になるためには、まず指導者登録を済ませ、その後「学び応援隊」という講座運営の助手を経験してから「教壇」に立つことになります。

「教える人の力量は、登録用紙に書かれている資格や指導実績だけでわかりませんが、〈学び応援隊〉を経験することで実際に講座の運営のノウハウも学べ、講座を実施する担当者とのコミュニケーションも得られるようになるので、メリットが大きいでしょう」と、話すのは足立区生涯学習振興公社生涯学習部主査の勝野浩美さんです。

このように近年講座運営は、実質的にセンターから委嘱された団体が行っているケースが多く、窓口的なセンターに登録したら、なにより大切なことは実施団体の担当者とのコミュニケーションなのです。

生涯学習事業の実施スタイルはそれぞれ異なると思いますが、まずはその全体像を理解し、実施団体担当者や、おなじ志をもつ人たちとの連携を深めることをお勧めします。



## 学習指導員名簿 2008年11月～2009年2月 資格取得者

※下記の個人情報、各人の諸活動に資するためのものであり、(社)日本通信教育振興協会ではその趣旨に基づき掲載しています。下記の情報を活用される場合は、その意図を理解され、十分なご配慮をお願いいたします。

### ガーデニング学習指導員

千葉 百合子	岩手県奥州市
酒井 亜紀子	茨城県那珂郡
林 要次郎	長野県駒ケ根市
山内 典子	東京都江戸川区
能戸 保光	東京都杉並区
小見 祐子	新潟県新潟市
渡辺 良子	愛知県日進市
長浜 千恵美	島根県出雲市
岡本 裕子	広島県江田島市
岡本 順子	香川県丸亀市

### 紅茶学習指導員

甲嶋 貴子	神奈川県藤沢市
村上 理英	神奈川県横浜市
川口 美都緒	静岡県伊東市
樽林 千種	静岡県掛川市
吉田 裕美	愛知県一宮市
阪根 紫織	滋賀県大津市
京面 信子	兵庫県宝塚市

### さし絵ライト学習指導員

成島 智恵子	埼玉県所沢市
--------	--------

山本 さおり	宮崎県宮崎市
--------	--------

### 庭園技能学習指導員

富樫 美樹男	山形県天童市
田中 愼	茨城県日立市
藏元 等	千葉県柏市
木下 竹治	東京都北区
原田 聖也	東京都福生市

### ハーブ学習指導員

矢野 幸子	茨城県竜ヶ崎町
森田 秀作	埼玉県上尾市
田口 貴之	埼玉県さいたま市
橋本 世映	千葉県市原市
山本 市枝	千葉県長生郡
高橋 幸子	千葉県千葉市
荒井 貞子	東京都大田区
竹村 美和	東京都千代田区
大竹 早苗	山梨県南アルプス市
松本 みどり	長野県諏訪市
榎野 悦子	静岡県富士市
中條 陽子	京都府相楽郡
田原 久美江	山口県下松市

平井 敏子	香川県綾歌郡
大石 和代	香川県観音寺市
大西 富士男	香川県三豊市
足立 みゆき	大分県大分市

### パソコン学習指導員

井川 幸子	福島県二本松市
-------	---------

### プリザーブドフラワー学習指導員

星野 淳子	神奈川県横浜町
渡部 佳子	岐阜県各務原市
中島 かえで	静岡県静岡市

### DIY 学習指導員

種市 勝司	神奈川県厚木市
小林 信雄	山梨県南アルプス市

### web デザイン学習指導員

渡邊 英夫	埼玉県新座市
曾根 修身	東京都杉並区
江川 亮	大阪府阪南市

事務局便り

## 学習指導員の交流会 本年はさいたま市で開催されます。

第21回生涯学習フェスティバルの会期に合わせ、当協会が通信教育を優秀な成績で修了された方々を表彰する式典が来る10月31日(土)にさいたま市にて開催されます。その式典に全国の学習指導員の方々にもご参加いただき、文部科学省、埼玉県教育委員会、生涯学習の研究者の先生方にご挨拶をい

ただきながら、地域での学習活動の発表していただきます。毎年多くの学習指導員にご参加いただき実り大きな交

流会になっています。詳しくは後日あらためてご案内いたします。



J AIS ホームページ <http://www.jais.or.jp/>



社団法人 日本通信教育振興協会  
〒102-0072 東京都千代田区飯田橋1-7-10山京ビル本館303  
●お問い合わせ tel.03-5213-5534 fax.03-5213-5596  
●ホームページ <http://www.jais.or.jp/> ●メールアドレス [info@jais.or.jp](mailto:info@jais.or.jp)