

おとなを教える 指導者としての心構え

廣瀬 隆人
宇都宮大学教授

生涯学習指導者の場合、「指導」の対象は主として成人です。「おとなを教える」という行為は、子どもを教えるのと同じではありません。共通することもあります。子どもを教えるように教えてしまうと、反応が芳しくなかったり、効果が少ないことも少なくありません。

成人の学習・教育活動を研究する領域として「成人教育学」がありますが、おとなを教えるというよりは、おとなの主体的な学びを支援する営みを研究する領域でもあります。成人は指導者の講話を一方的に聴いて学ぶのではなく、経験を資源として学習者同士の対話を通じて学



ぶことや、個人の持つ課題を解決しようとするなど、自己中心的な傾向が強いと言われています。教えるにやる、指導してやるといった態度ではなく、一緒に考える、共に学ぶといった姿勢も必要で、こうしたことは、成人教育学研究の成果から学ぶことができます。

生涯学習フェスティバル へのイザナイ

文部科学省生涯学習政策局生涯学習推進課
民間教育事業振興室
室長 濱口太久未

人々が生涯にわたっていつでも自由に学ぶことができ、その成果が社会において適切に評価されるような生涯学習社会の実現を図っていくことは、先般の教育基本法改正案にもあるように、大変重要な課題です。

文部科学省では、生涯学習の一層の振興を図るため、地方公共団体との共催による全国生涯学習フェスティバルにおいて、企業、団体などが生涯学習に関する情報の提供・展示などを行う生涯学習見本市や体験教室など、各種イベントを実施しています。平成18年度は、10月5日から9日までの5日間にわたり、茨城県で第18回全国生涯学習フェスティバル「まなびピア いばらき」を開催いたします。多くの皆様の御来場をお待ちしております。

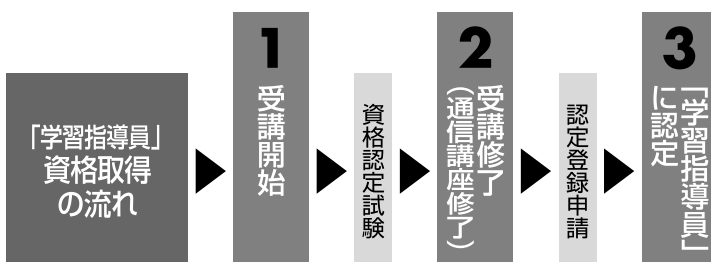
「学習指導員」資格は、こんな資格です!

「学習指導員」は、通教振が認定している生涯学習奨励講座を修了された方、またはそれに代わる専門的な知識、技能をもつ方が学習指導員講習を受講し、試験に合格して取得する資格です。

●資格取得対象者

以下のすべての条件を満たす方が対象です。

- ①通教振が認定する「学習指導員」講習を修了した方。
- ②通教振が実施する「学習指導員資格認定試験」に合格した方。
- ③通教振が「生涯学習奨励講座」と認定している講座を修了した方、またはそれに代わる専門的な知識、技能をもつと通教振が認めた方。
- ④申請時に満18歳以上であること。



学習指導員制度推進委員会からのお知らせ

1. 学習指導員認定登録が続々

認定登録者は128名(2006年8月15日現在)に達しました。今後も続々認定者が増大いたします。全国の地域での指導者として活躍が期待されております。

2. 「学習指導員講習」の受講資格

「学習指導員講習」の受講資格は、通教振認定の「生涯学習奨励講座」の修了生のほか、一般の方、たとえば教員免許、国家資格、公的資格、民間資格などの有資格者、および専門的な知識や技能をもつ方が、「生涯学習奨励講座」の修了生と同程度以上の専門技能をもっていると協会(推進委員会)が認めた場合、「学習指導員講習」を受講できます。

①「生涯学習奨励講座」修了生

▶ 受験資格あり

②一般の方
(教員、国家資格・公的資格・民間資格取得者、技能保持者など)

▶ 当協会を受講資格の適否審査を行ないます。

*詳しくは事務局にお問い合わせください。

学習指導要員の活躍記

誰もが読める 美しく格調高い毛筆文字を求めて

実用書道学習指導員
星典夫(新潟)

パソコン等による機械文字全盛の現代では、手書きの文字を久しく目にする事がなくなつてしまいましたが、きれいな毛筆文字で自分の名前や年賀状が書けたらいいなと思つている人は、私の周りにもかなりいらっしゃると思います。そういう私も、せめて年賀状くらいは心のこもつた手書きの毛筆文字で近況を知らせたいと思ひ立つたのが書道の始まりでした。

日本書道学院の賞状書士養成講座を受講し、実用書道を学んで8年目で待望の師範資格に合格。さらに今年3月には日本書道学院展の実用書道部門において大賞の榮に浴することができました。

学習指導員を受講するきっかけとなつたのは、美しく、格調高い自分だけの毛筆



文字を書きたいと思う人たちに少しでもお手伝いできたら、自分の技術を広められるのではないかといいことでした。まだ登録して間がないので活動の機会は少ないですが、市の社会教育課やシルバー人材センターへの登録により、さらなる活動の機会の拡充を計っているところです。

個人的なつながりで広がった 作品展示の場

ブリザード・フラワー学習指導員
村田さち子(千葉)

私が学習指導員の講座を受けるきっかけとなつたのは、通教振からの案内でした。講座を無事修了して学習指導員となつてからは、多くの方がたと接する機会が増えました。とくに友人や知人は一緒に作つてみたいと言つてくれますので、このような場合は友人宅を教室代わりに使わせていただいております。

現在私の作品は、通院している病院の受付や入院中の患者さんの病室、ふだん化粧品を購入している大型スーパーの化粧品コーナーなどに飾っていただけていま



す。病院では、「水をやらなくてもいいで助かります」と看護士さんや患者さんに喜んでもらっています。私は重症筋無力症患者者ですので長時間の指導ができませんが、自分にあったやり方で、今後も気長に教えていくつもりです。

シルバー人材センターの会員に 庭木剪定の講習を実施

庭園技能学習指導員
城田薫(長野)

長野県飯田市にある飯田広域シルバー人材センターには1市2町2村の5地域から900人以上(05年末現在)の方が会員として登録しています。

先般、当センターが主催する庭木の剪定の講師として指名を受け、講習を行いました。会場は市の汚水処理施設竜水園事務所です。当初はベテラン会員4名を補助者につけていただくことを条件に24名で開催を予定しましたが、希望者が60名となり、協議の結果参加者は40名までとし、補助者を2名追加していただき、20名にはお断りすることにしました。

講習前に会場の庭園で樹種をいくつか選び、手づくりの学習資料を作成しました。当日は会場の会議室で1時間半ほど



講習してから昼食を挟んで3時まで講習を行いました。皆さんの熱心さに驚きました。各人に指導できなかったことや学習内容を欲張り過ぎたことなど反省点もありますが、多くの方が学習機会を望んでいることも感じられました。

受講生の立場になつて 話すことが大切

庭園技能学習指導員
阿部祐三(北海道)

自宅の庭づくりや整枝剪定に興味を覚えて二十数年、この間、趣味からはじめたのでさまざまな資料本を探すとともにそれらを参考に、自己流で庭づくりを行なってきました。

あるとき、新聞紙上で庭園管理士の通信教育を知り、受講してみることにしました。そして修了後は続けて学習指導員の講習を受講しながら、人にものを教えるためには準備がいかに大切かを学びました。

現在は学習指導員として受講生を前

に講義する機会はまだありませんが、一方的に講義をするのではなく、受講生の立場に立つて話を進めたいと考えています。その第一歩として、庭園作業をされている方がいると、剪定の意義や方法、施肥の仕方、病害虫の対処法、その他気づいたことを助言するようにしています。いずれにしろ将来は、庭を愛する方がたのために役に立ちたいと考えています。

全国の
生涯学習指導員の
みなさん!

自治体の協力のもとに
有資格者が活動を始めています!

「学習指導員」認定登録をスタートしてまもなく1年になろうとしています。この間機関紙「weWe」創刊を期して、文部科学省をはじめ各都道府県教育委員会、さらには各市の教育委員会へと「weWe」の送呈を行なってきました(現在もその途上にあります)。また同時に、学習指導員がお訪になったとき、どの部署のどなたが対応して下さるのかも尋ねており、その回答が日々蓄積されつつあります。

そこで今回は、埼玉県所沢市教育委員会と春日部市教育委員会(社会教育課)から寄せられた回答をご紹介します。

■所沢市教育委員会(抜粋)

当市では、「生涯学習ボランティア人材バンク」制度をつくり、市民への情報提供をしております。学習指導員の活用機会が当所ではないものですから、人材バンクの内容をご理解の上、ご登録いただける方がいらっしゃいましたら、資料をお渡ししたきたたくご連絡いたします。

●人材バンクって?

「○○の資格を持っている」「○○の経験が豊富」など、みなさんの持つ知識や経験を地域社会のため、所沢のまちづくりのために生かしてみませんか。その情報を生涯学習センターが収集・管理して、求める人へ紹介する制度が「人材バンク」です。なお、登録者が活動する場合、実費(材料費・交通費など)を除きボランティアとなります。

●登録手続き

生涯学習センターに「登録申請書」が用意してあります。記入し、提出してください。後日、「人材バンク登録通知」を郵送します。

●登録できる人

居住地、国籍、活動分野、資格、経験、実績などに制限はありません。また、個人でも団体でも登録できます。なお、営利・宗教・政治活動を目的とした場合や公序良俗に反する内

容のものは登録できません。

●プライバシーは?

活動の条件などの人材情報は「人材バンクリスト」として各公民館などで冊子として公開されるほか、ホームページに掲載されます。氏名・性別・生年月日等の項目は公開・非公開を選択できるようにしています。(以下略)

■春日部市教育委員会(抜粋)

社会教育課では、人材登録制度に登録していただいた方たちを一覧にまとめ、市内各公民館・小中学校等に配付し、公民館行事や学校・各団体活動の際、活用してもらえようとしています。このほか、市民からの問い合わせなどがあつたときに、登録者の方たちを紹介していただきます。

・春日部市生涯学習情報の登録及び提供に関する要項

第1条(目的) この要項は、市民の学習活動、文化活動、スポーツ活動等の生涯学習活動を支援するため、地域の指導者に関する情報(以下「人材情報」という)の登録及び提供に必要事項を定める。

第2条(登録対象) 人材情報の登録対象は、自己の知識、技能等を市民の生涯学習活動に役立てたいという意思のある個人とする。

第3条(登録の手続き) 登録を希望する個人は、春日部市生涯学習(人材)情報登録票(様式第1号)に必要事項を記載し、社会教育課長へ提出するものとする。

第4条(登録の受理) 社会教育課長は、前条の規定による登録票が提出されたときは、第2条で規定する登録対象の要件を満たすことを確認した上で、受理するものとする。

第5条(登録情報の提供) (略)

第6条(登録の期間) 登録の期間は3年間とする。

第7条(登録の変更) (略)

第8条(登録の取消) (略)

第9条(プライバシーの保護) 登録情報の提供にあつては、登録者のプライバシーを侵害しないよう十分配慮しなければならない。

人材情報登録票

(社)日本通信教育振興協会 正会員会社 ホームページアドレス一覧 (五十音順)

<http://www.jais.or.jp>

- | | |
|---|--|
| 1 大原出版株式会社 http://www.o-hara.ac.jp/ | 11 (株)日本アロマコーディネータースクール..... http://www.aroma-school.com/ |
| 2 (株)学文社 http://www.gakubun.co.jp | 12 (株)日本エディタースクール..... http://www.editor.co.jp |
| 3 (株)建築資料研究社..... http://www.ksknet.co.jp | 13 (株)日本創芸教育..... http://happy-semi.com |
| 4 (株)講談社フェーマススクールズ..... http://www.kfsnet.co.jp/ | 14 (株)日本フローラルアート..... http://www.nfa.co.jp/rakugaku/ |
| 5 (株)週刊住宅新聞社..... http://www.shukan-jutaku.com | 15 (株)日本マンパワー..... http://www.nipponmanpower.co.jp |
| 6 (株)総通..... http://www.666-666.co.jp/tu | 16 (株)バベル..... http://www.babel.co.jp |
| 7 (株)電気書院通信電気学校..... http://www.tuden.co.jp | 17 (株)フローラ・アミ..... http://www.f-amie.com/ |
| 8 (株)東京教育学院..... http://www.hs-tkg.co.jp | 18 (株)代々木文化学園..... http://www.bunkashodo.co.jp |
| 9 (株)東京書道教育会..... http://www.syodou.net | 19 (株)RAJA(日本リフレクソロジー協会)..... http://www.raja.co.jp/ |
| 10 (株)東京法経学院出版..... http://www.thg.co.jp/ | |



回答者・白石克己先生
(佛敎大学敎授)

Q

半年前、おもに園芸ボランティアを行なう「おかやま園芸福祉ネットワーク」という団体を設立しました。現在65名の会員がいてNPO法人化をめざしており、より地域の信頼や行政にも協力していこうと思っています。NPO法人化で難しい点などありましたら、具体的に教示ください。

A

学習成果を生かして地域で活動し、65人もの同志がいちしやることは心強いかぎりです。まちづくりの基本は道路や河川、住民が集まる広場のようなどころ、各家庭の庭です。草花や樹木を中核に「生涯学習まちづくり」をスローガンにしている市町村もありますので、園芸の知識や技能はたいへん役立ちます。

まちづくりに参画することは行政にとってもありがたいことです。テキストにもあるとおり、住民と行政との協働は今日の行政の課題でもあります。信頼度のある団体でない行政への参画や協働は困難です。その意味でNPO法人として認められれば「鬼に金棒」です。

難しい点は継続です。認証を受けても資金面と人面とが障害になることがあります。営利を目的にしないわけですが、経営にはカネが欠かせません。いい意味での「売り込み」で資金を集めていくのもいいでしょう(資金は会員の会費だけではなく、準会員、賛助会員(個人にかぎらず企業や財団を含む)などの寄付、市町村などからの補助金です)。赤字にならぬよう、会社や商店の経営にあたったことのある会員などの助言が大切です。人事というのは、最初は志を同じくしても、さまざまな問題に出あうことで対立したり分裂する例もあります。特定のリーダーが長く居すわらないとか、定期的に会合で意見交換を行なったほうがいいようです。なにより「園芸」と「ボランティア精神」を使命感とすることです。そのためには、会則をつくっておくのもいいでしょう。ただし、最初から完全なものを求めるのではなく、経験に即して改正していくつもりで、柔軟な約束にしておくことです。



学習指導員名簿 2006年3月～8月資格取得者

※下記の個人情報、各人の諸活動に資するためのものであり、(社)日本通信教育振興協会ではその趣旨に基づき掲載しています。下記の情報を活用される場合は、その意図を理解され、十分なご配慮をお願いいたします。

折紙学習指導員

横山 嘉子 兵庫県

書道学習指導員

本田 定雄 栃木県

松本 勝雄 静岡県

実用書道学習指導員

倉島 宗郎 埼玉県

星 典夫 新潟県

ペン習字学習指導員

鈴木 勉 兵庫県

野地 繁樹 埼玉県

さし絵ライト学習指導員

長崎 由紀子 愛媛県

パソコン学習指導員

塚迫 一慶 広島県

日置 真由美 東京都

ハーブ学習指導員

塚迫 一慶 広島県

プリザーブド・フラワー学習指導員

菊川 裕幸 兵庫県

妻木 好子 和歌山県

西戸 知二 福島県

ガーデニング学習指導員

浅川 くに子 山梨県

石尾 末治 北海道

加藤 朝子 愛知県

佐々木 幸子 北海道

大東 正範 北海道

塚迫 一慶 広島県

保坂 美代子 埼玉県

庭園技能学習指導員

飯田 峰雄 新潟県

石尾 末治 北海道

植木 正人 愛知県

大石 建次 静岡県

小川 哲也 神奈川県

長内 諭 神奈川県

金谷 富雄 秋田県

金光 英詮 岡山県

神澤 俊昭 東京都

煙山 利定 秋田県

崎山 喜光 沖縄県

佐藤 毅彦 長野県

佐藤 政昭 岐阜県

茶山 茂 石川県

澤田 障次郎 愛知県

志水 良雄 岐阜県

瀬田 哲夫 北海道

高垣 護 愛媛県

塚迫 一慶 広島県

手塚 喜家 栃木県

成沢 誠司 長野県

西原 賢次 長野県

芳賀 卓三 千葉県

藤沢 由紀江 愛知県

藤野 文彦 岩手県

古川 勝也 東京都

前河 一郎 神奈川県

間宮 信広 北海道

蓑上 安雄 熊本県

元岡 友太郎 神奈川県

森尾 真一 鳥取県

だ事務局

来る10月7日(土)、茨城県水戸市にあるフェリヴェール サンシャインで、第18回生涯学習奨励賞の表彰式を挙行政致します。

この日は、茨城県教育庁生涯学習課が中心となって運営する第18回全国生涯学習フェスティバル(まなびピアいばらき2

006)会期(5日間)の中日に当たります。文部科学大臣賞をはじめとする奨励賞の受賞を祝う輪と、学習指導員の活動を始めた人々の輪がジョイントする計画も立てています。

会期中は生涯学習見本市(会場:ひたちなか市)が開かれ、通教振も出展します。

第23回通常総会報告

(社)日本通信教育振興協会は平成18年6月14日(水)午後2時30分からプラザエフ4階シャトレで開催した。議題は、平成17年度の①事業報告と②収支決算報告及び③役員選任の件。すでに全会員に送付済みの議案書に基づき、①②について常務理事が説明して承認を得、③については奥烈理事の退任に伴い、長尾浩章監事を理事に、賛助会員の阿部啓二郎氏を監事に推薦し、満場一致、可決承認しました。

この結果、役員構成は右の通りとなりました。

会長

浅井 三郎

常務理事

岩佐 健彦

湯浅美代子

理事

青木 靖明

川勝 義秋

白石 克己

長尾 浩章

磐前羊一郎

小島 康弘

田中久米四郎

監事

阿部啓二郎

鈴木 堯

通教振セミナー開催

6月14日(水)午後3時30分から、総会に引き続き、シャトレでセミナーを開催。

「大学・大学院における遠隔教育の現状」

講師:白石克己氏(佛教大学教育学部教授)

民間教育事業振興室室長を迎えて懇親会開催

総会・セミナーに続いて、プラザエフ8階スイセンで開催した懇親会のはじめに、浅井三郎会長は、以下のように挨拶しました。

本日はご来賓として、文部科学省生涯学習政策局生涯学習推進課民間教育事業振興室室長の濱口太久未様、民間教育事業第一係係長の大坂香織様、同じく第一係の萩原雅行様、また、社団法人全国産業人能力開発団体連合会専務理事の本田一男様に、それぞれお忙しい中をご列席賜りました。厚くお礼を申し上げます。

そして、会員・賛助会員をはじめ皆様にも、先ほど開催されました白石克己先生の「大学通信教育」についての有意義なセミナー、およびこの懇親会にも多数ご参加くださいまして、お礼を申し上げます。

さて本日、第11期の決算が承認され、第23回通常総会が無事に終了致しましたところでございますが、今年の決算は、前年までマイナスでありました当協会の事業収支が、今年プラスに転じました。

金額としてはまだ小さいのですが、収入も支出も増加し、事業規模として増加を致したわけでございます。

これは、昨年から「学習指導員」が発足致しまして、学習指導員養成講習の講習分担金収入と「学習指導員」の認

定登録料に係る収入が発生いたしましたことによります。

また、4月には「学習指導員・機関紙」の「WeWe」の創刊号が発行されて、各地の生涯学習センターなど、関係各所に配布をいたしました。

この制度につきましては、取り組みもまだまだ不十分で、やりたいこと、やらなければならないことも沢山ございますが、まずは、めでたく協会も参加各社もプラスの収支で出発できましたので、拡大・充実していけるものと希望をしております。今後は、さらにご理解を頂いて、まずは会員社の参加率を高めて、生涯学習の振興のために、この制度を推し進めて参る覚悟でございますので、どうかよろしくご支援を賜りますようお願い申し上げます。

通信教育事業を取り巻く環境はまだまだ厳しいものがございますが、大局的には高齢化社会を迎えて、良質の生涯学習の機会を提供する事業は発展するものと思います。

どうか、今日の懇親会が、皆様に、なにか良い情報をもたらす場になりますことを期待しまして、ご挨拶に代えさせていただきます。ありがとうございました。

また、この場で、奥烈前理事に感謝状を贈りました。

乾杯のご発声は、全産能連の青木会長にお願いしました。

第18回全国生涯学習フェスティバル“まなびピアいばらき2006”

開催期間: 10月5日(木)~9日(月)

「まなびこそ輝くあなたの第一歩」とのキャッチフレーズを掲げて、第18回全国生涯学習フェスティバル実行委員会(事務局:茨城県教育庁生涯学習課全国フェスティバル推進室)が発足しました。

通教振は、この実行委員会が主催する「生涯学習見本市」に出展し、「第18回生涯学習奨励賞表彰式」を主催することで、このフェスティバルに参加します。

『生涯学習見本市』は会期いっぱい、ひたちなか市佐和の

笠松運動公園内球技場(まなび発見ステーション/まなび発見パーク/常世のくにヴィレッジ)で開催され、通教振はA-64の小間に出展します。この小間では協会活動状況を展示紹介し、「生涯学習奨励講座のご案内2007」「WeWe第2号」等を来場者みなさんに配布、アンケート調査を実施する予定です。

『第18回生涯学習奨励賞表彰式』は、10月7日(土)午後2時から、フェリヴェールサンシャイン(水戸市白梅)で挙行政です。

この表彰式で受賞する方々は次の通りです。(50音順)

【文部科学大臣賞】16名

赤川 利幸	庭園技能講座	中村 透	テープライター養成講座
安部 佳子	ガーデニング講座	南里 高明	ホームページデザイナー養成講座
荒木 妙美	紅茶コーディネーター養成講座	三浦 忠	似顔絵講座
大内八千代	総合ペン習字講座	満岡 忠之	社会保険労務士最短合格講座
上丸 健	クリエイティブ・アート・コース	武藤奈緒子	翻訳家養成講座 英語〈専科〉フィクション
佐藤 進	風景スケッチ講座	山口ゆかり	ハーブコーディネーター養成講座
鈴木 瀧子	総合書道講座	吉田瑠海子	ヤング・アーティスト・コース
円井シツイ	パソコンワーク技能講座	渡辺 静枝	エッセイ講座

【第18回全国生涯学習フェスティバル実行委員会会長賞】22名

石井 隆二	ホームページデザイナー養成講座	千田 政見	総合書道講座
大久保 勉	土地家屋調査士実践答案練習科	鳥羽 礼子	ハーブコーディネーター養成講座
大野 綾	さし絵ライター講座	永倉 喜代	紅茶コーディネーター養成講座
奥山 真澄	翻訳家養成講座 英語〈専科〉フィクション	西尾 圭	クリエイティブ・アート・コース
小澤 佳恵	クリエイティブ・アート・コース	羽鳥 崇子	総合ペン習字講座
菊池 正彦	ホームページデザイナー養成講座	三輪 恒義	庭園技能講座
小西 良敬	クリエイティブ・アート・コース	森 重三	家屋工事技師養成講座
品川 朋美	ガーデニング講座	矢吹 哲雄	庭園技能講座
柴田 祐子	ガーデニング講座	山口 信子	翻訳家養成講座ドイツ語〈本科〉
庄司 広子	クリエイティブ・アート・コース	山下喜久男	氏姓を知る解明講座
鈴木ケイ子	心の花便り講座	山田 隆啓	風景スケッチ講座

【社団法人 日本通信教育振興協会会長賞】21名

池田 寛乃	賞状書士養成講座	田所 清美	翻訳家養成講座フランス語〈基礎科〉
稲垣万里子	エッセイ講座	津田 奈奈	クリエイティブ・アート・コース
岡部美智子	クリエイティブ・アート・コース	中久 喜登	空海を識る実践講座
金井 香里	翻訳家養成講座フランス語〈本科〉	野口ヤスエ	エッセイ講座
軒澤 誠	マンション管理士最短合格講座	ハザラティエ智香	クリエイティブ・アート・コース
小松 優子	ホームページデザイナー養成講座	橋本 光恵	似顔絵講座
酒井亜紀子	ガーデニング講座	森谷英里子	紅茶コーディネーター養成講座
佐藤美律子	ガーデニング講座	諸川みつえ	ハーブコーディネーター養成講座
須藤 友子	ヤング・アーティスト・コース	山口 すみ	庭園技能講座
高萩 和男	漢字検定講座	吉留 千穂	プリザーブドフラワー講座
立野 裕紀	土地家屋調査士実践答案練習科		