



私たちはあなたの学習指導活動を応援します

Jais
Japan Association
For the development of
Independent study

【発行】

社団法人 日本通信教育振興協会

〒160-0015

東京都新宿区大京町26野口ハウス304

●お問い合わせ tel 03 (3352) 1971

●ホームページ <http://www.jais.or.jp/>

No.01 創刊号
2006.04.01

あなたの知識・技能を人のために! 社会のために!

●学習指導員へのメッセージ●



地域の学習活動を推進する
この制度に期待します

文部科学省生涯学習政策局
生涯学習推進課民間教育事業振興室長

萬谷 宏之

人々が生涯にわたっていつでも自由に学ぶことができ、その成果が社会において適切に評価されるような生涯学習社会の実現を図っていくことは、これからの時代の要請であり、これまでも増して取り組んでいかなければならない重要な課題です。

こうした課題にこたえる学習機会の一つとして、時間的・地理的制約を受けずに、いつでも、どこでも、だれでも学ぶことができる社会通信教育は、非常に重要な役割を担っております。

学習指導員制度は、民間通信教育講座を修了した方々の学習成果を生かして、地域の学習活動を推進していこうとするものであり、民間における学習成果の評価・活用の手法の一つとしてまさに生涯学習時代に相応しい制度です。

今後は、学習指導員の皆様が、地域や学校などで様々な機会に、生涯学習の指導者・支援者としてご活躍されることを期待しております。



初々しく学縁づくりを

佛教大学教授
(社)日本通信教育振興協会理事

白石 克己

We—私たちは仲間。

日本人には偶然の出会いを「縁」の精神として重要な意義を見出す才能があります。「縁」の精神で学びたい人との新たな出会いに挑戦し、通信教育で学んだ成果を生かしていただけませんか。血縁・地縁・社(職)縁に代わり、学びをとおして、人と人とを結ぶ学縁づくりに参画してください。

WeWe—初々しい人生。

世阿弥は書いています。「初心忘るべからず、時々の初心忘るべからず、老後の初心忘るべからず」。初心は若い時代だけで終わりません。時宜に応じて、老後にも固めることができるのです。50歳になっても80歳になっても初心を固め、新しい人生を開拓しようではありませんか。

学縁づくりをプロデュースしながら、「時々の初心」や「老後の初心」をみんなと実現しようではありませんか。

自らの学習をも深める 生涯学習の指導と支援



(社)日本通信教育振興協会
会長 浅井 三郎

おかげさまで、「学習指導員講習」が開講されました。そして、これを履修して試験に合格された学習指導員の認定登録も開始され、機関紙「WeWe」の初号が発行されることになりました。この制度の発足にはとりわけ、仏教大学教育学部教授の白石克己先生にご尽力を賜りましたことを申し上げます。先生は企画アイデア、学習指導員講習テキストの監修、そして執筆もされました。また、宇都宮大学生涯学習教育研究センター教授の廣瀬隆人先生には、講習全体のコーディネイト、執筆、監修など多大のご尽力を賜りました。さらに、各地の第一線で活躍されている先生方のご協力によってこの制度は生まれました。

今、日本は高齢化社会を迎え、第二の人生の生きがい

づくり、子供の居場所づくりなど生涯学習のニーズは高まっております。学習指導員の方々がお持ちの専門知識・技能とこの講習で学んだことを生かして、生涯学習の場で指導者としてご活躍されることを祈ります。また、教えることは学ぶことでもあり、生涯学習の支援者として活躍していただくことは、自らの生涯学習を深めることになり、生涯学習社会を発展させるとともに自らの生きがいにもつながるものと思っております。

協会としては、この制度を順次充実させ、発展させていくよう意図しておりますので、「WeWe」の読者におかれましては、よろしくご支援、ご協力を賜りますようお願いを申し上げます。



生涯学習 取り組み 発見

「出前講座」で活動を拡大 やしお生涯学習まちづくり財団 常任理事 松澤利行

八潮市の「生涯学習まちづくり出前講座」は、8部門で240のメニューをそろえており、個人で登録できる「市民編」（市外在住の方でも可）は約50のメニューがあります。その中で平成16年度に利用されたメニューは11件でした。

講座の募集は随時行っていますが、2月中であれば年間メニューに登録されます。内容やタイトルなどは各講師の先生に任せてありますが、政治・宗教・営利目的では行えません（なお、旅費や謝礼もありません）。一度登録すると、本人の取り消しが無い限り登録が継続されます。また、実施された講座の評価は受講者のアンケートによって行います。

ほかに当財団が実施する事業の講座企画はやしお生涯学習館と市民文化会館に分かれています。利用者の声を反映しながら事業課で企画するものと、市民企画グループが企画するものがあります。

講師選任や薄謝の額等については、内容によりますが、毎年10月から11月には翌年度の計画を作成しています。

具体的な活動に役立たせたい テキスト「生涯学習 実践編」

千葉市生涯学習センター 佐野元信

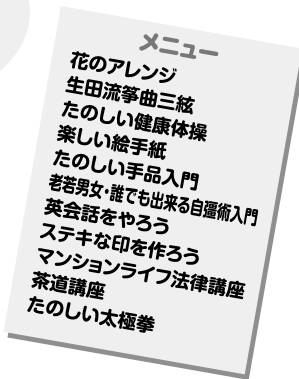
私どもでは、講座の企画は、行政主催の講座は、年間の予算や事業計画にしたがって決められます。時期は年度末の3月から年度始まりの4月にかけてです。

地域の課題や現代的な課題、住民からの要望などを調べて、スタッフでどんな講座を開設するか、どんな学習プログラムにするか、などを話し合います。

指導者の募集は、学習プログラムにいちばんふさわしい指導者を探してお願いをします。実績や人柄なども考慮します。生涯学習人材バンクがあるところでは、登録されている方をお願いすることもあると思います。

講座の評価は、やはり受講生の反応がいちばん気になるところです。アンケートをとったり、ちょっとした合間に受講生とお話しをするなかで反応を探ります。また、指導者にもお話をうかがい、反省点をまとめて次回や別の講座に生かすようにします。

具体的にはテキスト3の「生涯学習 実践編」がたいへん役に立つと思いますので、参考にしてみてください。



大人の協働による学びが社会参画を促す

栃木県教育委員会事務局 上都賀教育事務所 近藤秀人

平成13年4月に設立された今市市総合教育研究所の研究員約30名は、全員が公募で集まった市民の方々です。

研究内容と運営方法は、市民と行政が手に手を携えてともに研究所を運営していくということから市民で構成する企画委員会で決定されます。

現在は、今市市が平成18年3月20日に周辺の2市2町一村で合併し、新市となるため、研究所はその活動を一時休止し、新たな枠組みを模索している段階ですが、研究所の研究員は、その後、さまざまなフィールドで活躍しています。

総合教育研究所という協働による学びのしくみが、大人の社会参画を促す好機となったと考えています。

学習指導員 疑問解消塾

回答者・内山淳子先生

大人の学習者が 期待している成果の 即時対応は可能か？

Q 「成人は生活課題を解決したり、学習要求を充足し、知識や技能を学習する過程として学習をとらえていて、その成果が即時応用できると期待されていますが、果たして即時応用はできるものなのでしょうか。（山梨県・さん）

A テキスト2「成人」の15ページについての質問票を拝受いたしました。成人の学習の成果は、即時に応用できるのだろうか、というご質問ですね。成人の学習の特徴から考えてみます。成人の学習が子どもの学習と違う点について挙げてみます。

- ①自分の価値観に基づいた、自己主導型の学習である。
- ②学習者の経験の上に、新しい学習が蓄積される。
- ③学習の必要性は、個人の役割に対して自覚される。（レディネス）
- ④学習者の問題解決や課題達成に向け、早い成果が期待できる。（パースペクティブ）

ご質問は④にかかわる事からです。

大人の学習は、学習者それぞれが現に抱えている問題意識によって行われています。子どもには、これがなく、「言われたから」「仕方ないから」学習する場合も多いでしょう。よって、学習した内容は試験では試すことができても、実際にいつ応用されるのかは分かりません。

しかしながら、成人の学習は目的がはっきりしており、そのために「成果の活用・応用が即時にできる」という解釈となっています。さらに、「成果」とは何でしょうか。様がこれまで植物の手入れ・剪定などについての実践的な技能を身につけられたこともあります。しかし、これ以外にも、学習することは

- 1、生活のペースや張り合いを作る。
- 2、仲間を作る。
- 3、より目的意識を強める。

などの成果を生んでいることがあります。

このような副次的な学習効果も、学習を自分で選んで行っている成人ならではのものと考えられます。

weWe ひろば

学習指導員の活躍記

● 第1回 ●

伝統ある日本庭園の 観庭技能を普及したい

庭園技能学習指導員
村松 武



日本独特の庭園文化は、1000年前の平安の時代からそれぞれの時代を背景に進化し洗練され、現代人に何故か新鮮な安らぎを与えてくれます。

これは、日本人の心の奥底に脈々と受け継がれてきた審美眼が、DNAとしてあるからに他ならないと思います。

私は、この日本庭園文化を広く伝承するため『観庭会』を開催し、観庭のポイントや、「作庭の基本」をやさしく解説する「観庭インストラクター」の資料の作成など、一人でも多くの方たちに日本庭園の素晴らしさを伝えることをライフワークにしていきたいと思っています。

市販のものでは味わえない 手づくりの良さを楽しんで…

プリザーブド・フラワー学習指導員
東 優子



私は現在、少人数ですがフラワーアレンジメントを教えています。「教えている」というより、20代から70代までの幅広い年齢層の生徒さんたちから、私自身が逆に多くのことを学ばせていただいております。

以前、「体験会」として実際に手づくりプリザーブド・フラワーをみんなで作り、そのお花を利用してアレンジに仕上げたことがあります。自分で作ったお花だけに愛着があり、皆さんとても喜んで下さいました。

手づくりの良さは、つぼみや満開等、素材から選ぶことができるので変化のある作品ができ、色も微妙に違った色に染色できるので、市販の物とはまた違った味があります。

ただ、生涯学習を実施するにあたって、花や液の費用面で考慮すべき点は多々あると思います。できるだけ費用を抑え、多くの方が楽しめるような講座にするためには、これからの課題として考えなければいけない面が山積みだと痛感しております。

学習指導員名簿 (敬称略)

2005年11月～06年2月資格取得者

折り紙学習指導員

荒井 多美子	千葉県
志村 悦	東京都
山内 明子	埼玉県

実用書道学習指導員

雨海 富夫	東京都
緒方 和子	京都府
樋口 利栄	神奈川県

書道学習指導員

安室 哲夫	沖縄県
阪本 青悠	三重県
高橋 正司	大阪府
檜垣 幸春	千葉県

パソコン学習指導員

坂本 初喜	愛媛県
迫 幸機	東京都
中村 弘美	埼玉県
八幡美智子	静岡県

プリザーブド・フラワー学習指導員

東 優子	兵庫県
高橋 絹美	長野県
村田 さち子	千葉県

ペン習字学習指導員

相田 直行	北海道
中塚 キミ子	北海道
守屋 裕子	群馬県

庭園技能学習指導員

赤岩 昌幸	福岡県
阿部 祐三	北海道
荒木 史江	香川県
安藤 修一	神奈川県
池田 知司	栃木県
市川 暉久	千葉県
市島 博幸	青森県
井出一夫	山梨県
伊藤 孝	大阪府
入江 建夫	山梨県
上田 敏久	福岡県
内田 光義	埼玉県
片山 邦宏	奈良県
内山 真太郎	静岡県
岡野 良平	埼玉県
小熊 国人	神奈川県
北子 勝広	兵庫県
北谷 一夫	京都府
熊井 啓二	長野県
黒澤 正勝	茨城県
五代 智幸	東京都
小長井 勝二	静岡県
坂口 為雄	熊本県
城田 薫	長野県
菅原 秀也	神奈川県
鈴木 一雄	岩手県
関 幸江	新潟県

谷口 眞之介	福岡県
津村 周志	東京都
中軽米 きぬ子	神奈川県
永野 清一	神奈川県
西山 哲夫	北海道
根本 敬之	東京都
野川 久義	埼玉県
野口 義人	佐賀県
野崎 實力	鳥取県
則光 政昭	山口県
菟川 義春	福島県
花房 正幸	広島県
福島 豊	埼玉県
福田 良平	東京都
古沢 彰	長野県
松尾 義昌	千葉県
牟田 重信	奈良県
武藤 武兼	京都府
村松 兼太郎	東京都
村山 朗	新潟県
森 強	埼玉県
山内 律子	大阪府
山内 信衛	岡山県
山崎 晃	長野県
山田 晃	埼玉県
吉田 記人	福島県
和栗 一郎	神奈川県

※下記の個人情報は、各人の諸活動に資するためのものであり、(社)日本通信教育振興協会ではその趣旨に基づき掲載しています。下記の情報を活用される場合は、その意図を理解され、十分なご配慮をお願いいたします。

「学習指導員」
資格は、
こんな
資格です!

「学習指導員」は、通教振が認定している生涯学習奨励講座を修了された方や、またはそれに代わる専門的な知識・技能を持つ方が、学習指導員講座を受講して試験に合格すると認定される資格です。

●資格取得対象者

以下のすべての条件を満たす方が対象です。

- ①申請時に満18歳以上であること。
- ②通教振が「生涯学習奨励講座」と認定している講座を修了した方、またはそれに代わる専門的な知識、技能をもつと通教振が認めた方。
- ③通教振が認定する「学習指導員」講座を修了した方。
- ④通教振が実施する「学習指導員資格認定試験」に合格した方。
- ⑤公的資格に関するものは、それに合格した方。

「学習指導員」資格取得の流れ



How to 学習指導員?

学習指導員のことについて
いろいろお教えします!

資格を取得したら、学習指導員として活躍しましょう!

学習指導員として認定登録されたのちは、生涯学習の指導者・支援者として活躍しましょう。地域や学校、カルチャーセンターなど、活躍の場は多種多彩です。

■学習指導員人材バンク

学習指導員の活動をサポートするため、「学習指導員人材バンク」を設けています。市区町村の教育委員会、生涯学習センター、民間のカルチャーセンターなどへ、学習指導員であるあなたの情報を提供し、学習指導員として活躍できるよう支援いたします。

◎インターネットによる名簿の公開

協会のホームページ内には「学習指導員人材バンク」を設けており、学習指導員名簿を掲載し、情報が公開されています(希望者のみ)。

<http://www.jais.or.jp/bank/>

*情報公開は、個人情報保護法に則り、登録者の認める範囲内での公開といたします。

◎「学習指導員名簿」の作成と配布

学習指導員のお名前、指導分野、連絡先などを名簿に登録。照会文と協会の推薦状を市区町村の教育委員会、生涯学習センターなどに配布します(希望者のみ)。

■「学習指導員機関誌 WeWe」の発行

年2回お届けいたします。文部科学省生涯学習局や先生方からのメッセージ、体験談、学習指導に役立つ情報いっぱい機関誌です。

■通教振は、資格取得者をバックアップします

●「学習指導員」になったなら…

学習指導員として登録された後、「学習指導員人材バンク」に登録されます。通教振のホームページで公開されるほか、市区町村の教育委員会や生涯学習センターなどへ協会の推薦状とともに配布されます。(希望者のみ)

●学習指導員についてのご相談

活動するにあたってのさまざまなご質問について、専門スタッフがお答えいたします。ご相談、ご質問は、学習指導員講習を受講した実施団体の指導部が解決してくれます。

●学習指導員講習のホームルームを利用しましょう

インターネット上に学習指導員のホームルームがございます。通教振からのお知らせや受講生、認定登録者の交流の場「みんなの広場」など大いにご活用ください。

●登録内容に変更があった場合は

住所や連絡先(電話番号)、メールアドレスなどの変更がありましたら事務局まで変更内容をご連絡ください。

事務局だより

すでに17の道府県を開催地としてきた〔全国生涯学習フェスティバル〕が、今年は茨城県で10月5日(木)から9日(月・祝日)まで開催されることになりました。

18年目の今年は、第18回のフェスティバルとして生涯学習に関する各種イベント、学習成果の発表、講演会、シンポジウム等を集中的に実施する国内唯一の参加体験型

イベント“まなびピアいばらき2006”として、準備が進められています。

通教振は、ひたちなか市の笠松運動公園で5日間開かれる生涯学習見本市に出展し、文部科学大臣奨励賞を通信教育の優れた修了生に贈る表彰式(生涯学習奨励賞表彰式)を挙行します。

A 職業1

ホームページ
参照番号

2級建築士受験講座……………6
 家屋工事技師養成講座……………14
 造園技能士3級合格受験講座……………14
 森林インストラクター合格受験講座……………14
 直販用・自家向野菜講座……………14
 測量士補最短合格講座……………10
 ビル管理技術者受験講座……………6

B 職業2

第3種電気主任技術者ビデオ指導コース……………7
 第2種電気工事士ビデオ指導コース……………7
 パソコン・ワーク技能講座……………2
 パソコンインストラクター養成講座……………14
 ホームページデザイナー養成講座……………14
 パソコン会計資格合格受験講座……………14
 CAD資格受験講座……………14
 Flash短期集中講座……………14
 AFP資格最短合格ビデオ講座……………10
 宅地建物取引主任者最短合格講座……………10
 うかるぞ宅建通信講座総合コース……………5
 土地家屋調査士最短合格講座……………10
 マンション管理士／管理業務主任者最短合格講座
 (A)バックコース……………10
 〃 (B)マンション管理コース……………10
 〃 (C)管理業務主任者コース……………10

C 職業3

行政書士最短合格講座……………10
 うかるぞ行政書士通信講座……………5
 司法書士最短合格講座……………10
 社会保険労務士最短合格講座……………10
 うかるぞ社労士通信講座……………5
 簿記3級通信教育講座……………1
 2・3級簿記講座……………6
 実務書道師範講座……………9
 賞状書士養成講座……………2
 賞状技士養成講座……………6
 テーブライター養成講座……………2
 クリエイティブ・アート・コース特別専科……………4
 出版編集コース……………6
 校正コース……………13
 校正フレックス・コース……………13
 マスコミ校正講座……………13
 翻訳家養成講座・英語(基礎科)……………17
 翻訳家養成講座・フランス語(基礎科)……………17
 翻訳家養成講座・フランス語(本科)……………17
 翻訳家養成講座・英語(専科)フィクション……………17
 翻訳家養成講座・英語(専科)ノンフィクション……………17

翻訳検定対策講座(本科)……………17
 英日コンピューターマニュアル翻訳講座……………17
 医療事務講座……………2
 医科医療保険事務講座……………6
 食育指導士養成通信講座……………15
 社会福祉士受験講座……………6
 介護福祉士受験講座……………6
 介護事務講座……………15
 手話講座……………6
 点字講座……………6
 心理カウンセリング実践講座……………2
 カウンセリング講座……………6
 音楽療法入門講座……………15
 アートセラピー通信講座……………15
 ネイリスト養成講座……………15
 プロフェッショナルリフレクソロジスト養成講座……………20
 ハワイアン・ロミロミ通信講座……………20
 ドッグ・ヒーリング通信講座……………20
 建築模型製作技能講座……………2

D 家庭・日常生活

ゆびで編み編み物通信講座……………2
 かけはぎ技術講習……………2
 リフォーマー技術講習……………2
 調理師講座……………6
 新麺打ち指南講座……………14
 紅茶コーディネーター養成講座……………14
 ハーブコーディネーター養成講座……………14
 アロマコーディネーター応用・周辺知識講座……………15
 ガーデニング講座……………14
 実園芸技能講座……………14
 花咲き実成る園芸講座……………14
 庭園デザイナー養成講座……………14
 山野草講座……………14
 庭園技能講座……………14
 植物繁殖技能講座……………14
 総合菊づくり技能講座……………14
 洋らん講座……………14
 フラワーデコレーター2級コース……………18
 フラワーデコレーター上級コース……………18
 ニュードライフラワーアーティスト養成講座……………14
 プリザーブドフラワー製作講座……………12

E 教養

ペン字・新スタンダード講座……………9
 文化ペン字講座……………19
 ペン習字講座……………6
 ペン字手習い講座……………8

ホームページ
参照番号

ボールペン講座……………6
 現代ボールペン習字講座……………2
 筆ペン技能講座……………6
 筆ペン倶楽部……………19
 書道講座……………6
 総合書道講座……………2
 文化書道講座(全科)……………19
 書道師範講座(普及版／初級コース)……………9
 講座「名言格言の書道」……………9
 講座「俳句短歌の書道」……………9
 遊書制作講座……………2
 文章コース……………13
 エッセイ講座……………15
 漢字検定講座……………2

F 趣味・お稽古

やさしい南画講座(入門コース)……………19
 心のほぐし絵……………2
 さし絵ライター養成講座……………14
 似顔絵講座……………14
 少女まんが講座……………15
 まんがイラスト講座……………15
 植物画講座……………14
 花のスケッチ講座……………14
 新・美術入門コース……………4
 ヤング・アーティスト・コース特別専科……………4
 花の写真講座……………14
 オカリナ講座……………15
 二胡を弾く入門講座……………2
 作曲講座……………6
 ユーモア話術講座……………15
 折り紙手芸通信講座……………2
 電子工作講座……………15
 フィギュア模型製作講座……………2
 ペット服を作る通信講座……………2
 わらべ人形製作講座……………2
 開運五玉手芸製作講座……………2

G 健康法・囲碁

指圧入門講座……………6
 真向法実践講座……………2
 囲碁講座／有段者特訓コース……………15

H 速読・記憶術

スーパー速読・記憶術……………2
 受験のための記憶術講座／高校受験コース……………15

生涯学習奨励講座 実施団体ホームページ一覧 (五十音順)

●(社)日本通信教育振興協会ホームページ <http://www.jais.or.jp/>

ホームページ参照番号

① 大原出版株式会社…………… <http://www.o-hara.ac.jp/>
 ② (株)学文社…………… <http://www.gakubun.co.jp>
 ③ (株)建築資料研究社…………… <http://www.ksknet.co.jp>
 ④ (株)講談社フェーマススクールズ…………… <http://www.kfsnet.co.jp/>
 ⑤ (株)週刊住宅新聞社…………… <http://www.shukan-jutaku.com>
 ⑥ (株)総通…………… <http://www.666-666.co.jp/tu>
 ⑦ (株)電気書院通信電気学校…………… <http://www.tuden.co.jp>
 ⑧ (有)東京教育学院…………… <http://www.hs-tkg.co.jp>
 ⑨ (株)東京書道教育会…………… <http://www.syodou.net>
 ⑩ (株)東京法経学院出版…………… <http://www.thg.co.jp/>

ホームページ参照番号

⑪ (株)日躰アカデミ…………… <http://www.nichiyo.co.jp/>
 ⑫ (株)日本アロマコーディネータースクール…………… <http://www.aroma-school.com/>
 ⑬ (有)日本エディターズスクール…………… <http://www.editor.co.jp>
 ⑭ (株)日本創芸教育…………… <http://happy-semi.com>
 ⑮ (株)日本フローラルアート…………… <http://www.nfa.co.jp/rakugaku/>
 ⑯ (株)日本マンパワー…………… <http://www.nipponmanpower.co.jp>
 ⑰ (株)バベル…………… <http://www.babel.co.jp>
 ⑱ (株)フローラ・アミ…………… <http://www.f-amie.com/>
 ⑲ (株)代々木文化学園…………… <http://www.bunkashodo.co.jp>
 ⑳ (株)RAJA(日本リフレクソロジー協会)…………… <http://www.raja.co.jp/>

社団法人 日本通信教育振興協会 (通称:通教振)とは—— (略称:ジャイス)

通教振は、学習者の期待に応えるため良質の通信教育講座を開発する団体が結集した、文部科学省が認可した民法法人です。

「生涯学習奨励講座」 とは——

通教振では、講座の内容等の質的向上を図るため、生涯学習奨励講座を認定しています。会員団体から生涯学習として奨励したい講座が通教振に申請されると、細かな基準に照らし合わせて審査し、認定しています(認定基準はホームページ上に公開しています)。

なお、生涯学習奨励講座は社会教育法の通信教育に準じていますが、通教振ではインターネット等のマルチメディアを利用した講座も認定しています。

学習者を褒賞するため 奨励3賞を設置

通信教育は生涯学習に適した学習法として広く社会へ学習機会を提供していますが、通教振では、良質の通信講座の開発・啓蒙、学習者のレベル向上、学習成果の褒賞に資するため、生涯学習奨励賞(文部科学大臣奨励賞・実行委員会会長賞(県知事賞)・日本通信教育振興協会会長賞)を設けました。

「学習指導員」の講座の 開設と認定で ますます広がる 有資格者の活躍の場

通教振では、通信教育の学習者が学習した知識を広く社会へ生かすために、新たに「学習指導員制度」を設けています。この制度は、学習者の活躍の場(機会)を提供するもので、各都道府県にある生涯学習センターや社会教育センター等と連携して活躍の場を広げています。
この「学習指導員」は、原則として通教振の会員団体の通信教育を修了した方がさらに通教振の学習指導員の講座を受講して修了した方が通教振に登録し、活躍できる制度です。

社団法人 日本通信教育振興協会(通教振) 正会員

20社(2005年10月1日現在・50音順)

企業名	住所	TEL
大原出版株式会社	101-0065 東京都千代田区西神田1-3-6・8F	03-5283-9185
学文社	162-0042 東京都新宿区早稲田町5-4	0120-044-252
建築資料研究社	171-0014 東京都豊島区西池袋1-21-7 三井住友銀行ビル10F	03-3971-8815
講談社フェーマススクールズ	113-0021 東京都文京区本駒込3-20-3	03-5832-6415
週刊住宅新聞社	169-0075 東京都新宿区高田馬場1-28-10 三慶ビル	03-3209-7821
総 通	540-0013 大阪市中央区内久宝寺町2-2-1	06-6764-1100
	113-0021 東京都文京区本駒込6-25-4	0120-26-1100
電気書院通信電気学校	278-0037 千葉県野田市野田792-1 五十嵐ビル	0471-22-7930
東京教育学院	113-8520 東京都文京区本郷4-1-7	03-5803-9101
東京書道教育会	151-8672 東京都渋谷区千駄ヶ谷4-2-12	03-5770-6811
東京法経学院出版	169-8505 東京都新宿区百人町2-8-5	03-3371-2741
日躰アカデミ	104-0045 東京都中央区築地2-1-17 陽光ビル	03-3543-5231
日本アロマコーディネータースクール	171-0022 東京都豊島区南池袋1-25-9 今井ビル	0120-387-503
日本エディタースクール	101-8691 東京都千代田区三崎町2-4-6	03-3263-5891
日本創芸教育	151-8671 東京都渋谷区元代々木町14-3	03-3465-5187
日本フローラルアート	166-0003 東京都杉並区高円寺南1-33-3	03-3318-0111
日本マンパワー	101-0042 東京都千代田区神田東松下町47-1	03-5294-5011
バベル	106-6007 東京都港区六本木1-6-1 泉ガーデンタワー	03-6229-2433
フローラ・アミ	171-0022 東京都豊島区南池袋2-12-5 第6・7中野ビル	0120-370-287
代々木文化学園	151-8676 東京都渋谷区幡ヶ谷1-30-14	03-3460-7321
RAJA(日本リフレクソロジー協会)	104-0061 東京都中央区銀座3-2-9 RAJAスクールビル	0120-527-227