

「通信教育についてのアンケート」回答の集計結果

公益社団法人日本通信教育振興協会
アンケート調査委員会

本集計結果は、平成 28 年及び平成 29 年に実施したアンケートの合計集計である。
両年に実施したアンケートは質問項目が同一であり、対象者は共に生涯学習奨励賞の受賞者であり、単年度集計よりデータの信頼性が高まるであろうと推測されるはずである。

「通信教育についてのアンケート」は、以下の要領で行った。

- 目的：民間通信教育の質的向上と適正な運営を図るため、通信講座の修了生に対して、受講から修了するまでの学習について、直接問う。その結果を公表し、会員、会員外の通信教育実施者に役立ててもらおう。
- 対象：平成 28 年度生涯学習奨励賞表彰者 42 名
平成 29 年度生涯学習奨励賞表彰者 40 名 合計 82 名
- アンケート用紙配布状況
- | | | | |
|----------------------------------|------|------|------|
| ：表彰式開催日（平成 28 年 11 月 26 日）出席者に配布 | 32 名 | 後日郵送 | 10 名 |
| ：表彰式開催日（平成 29 年 11 月 25 日）出席者に配布 | 25 名 | 後日郵送 | 15 名 |
- 回収締切日：平成 28 年度 平成 28 年 12 月 22 日
平成 29 年度 平成 29 年 12 月 22 日
- 回収数：平成 28 年度 21 名
平成 29 年度 20 名 合計 41 名
- 回収率：50.00%

アンケートの内容と集計結果

◎以下の質問1～質問8にお答えください。

質問1

あなたが受賞された講座はなんですか。

講座

回答結果

回答者数 41名 無回答者数 0名

内訳

ハーブコーディネーター養成講座・・・1名
お菓子づくり講座・・・・・・・・・・2名
野菜講座・・・・・・・・・・3名
ガーデニング講座・・・・・・・・・・5名
庭園技能講座・・・・・・・・・・9名
現代ボールペン習字講座・・・・・・・・3名
薬膳マイスター養成講座・・・・・・・・3名
手づくりパン講座・・・・・・・・・・2名
コーヒーコーディネーター講座・・・・2名
雑貨ハンドメイド講座・・・・・・・・3名
食育インストラクター養成講座・・・・2名
ナチュラルフード講座・・・・・・・・6名

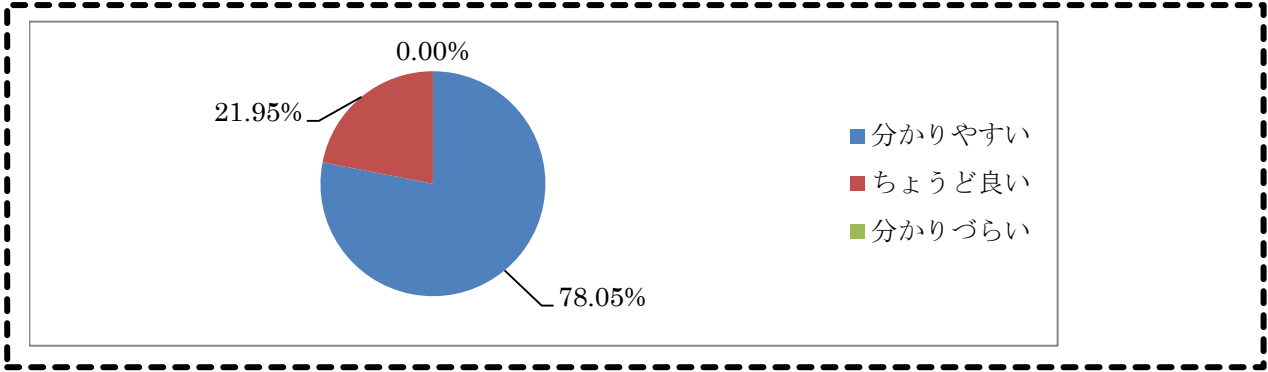
質問2

このたび学習を終えられた通信講座についてお尋ねします。あてはまるものに☑を付けてください。

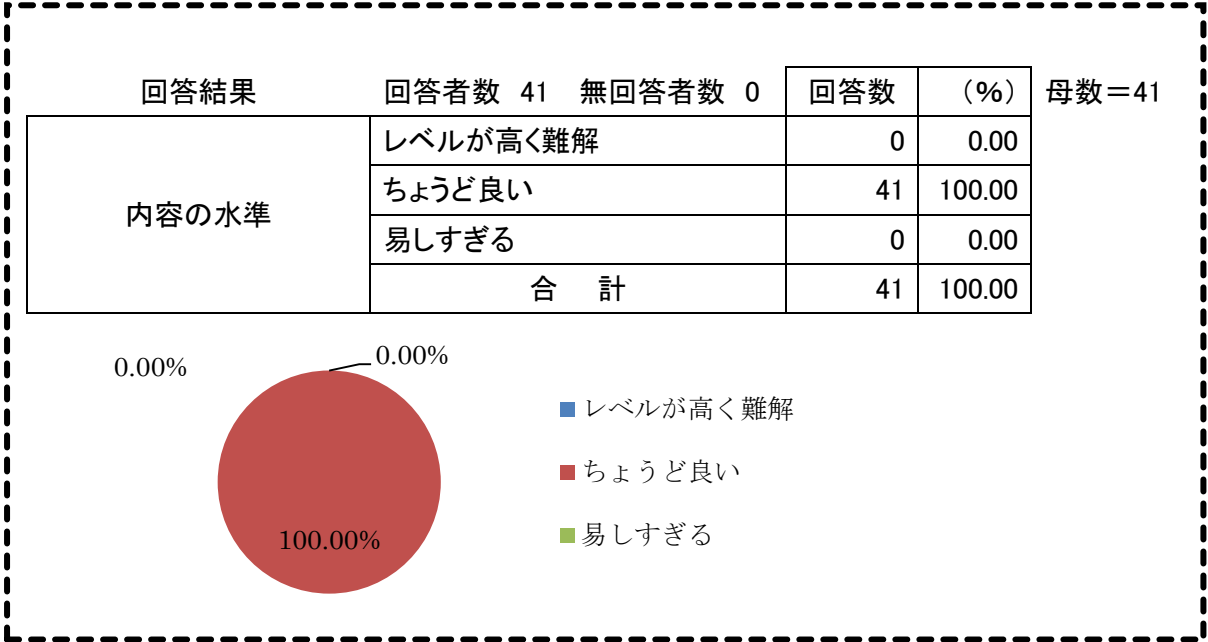
a) 主教材のテキストについて

●文章の記述 (☐わかりやすい ☐ちょうど良い ☐わかりづらい)

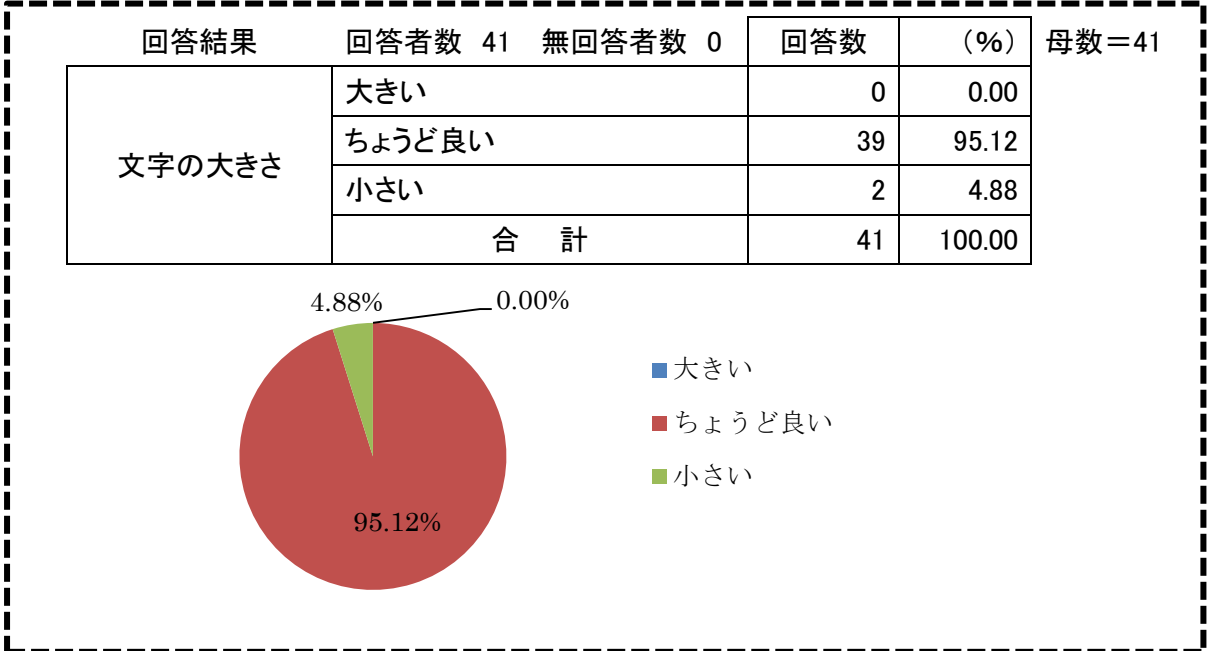
| 回答結果 | 回答者数 41 | 無回答者数 0 | 回答数 | (%) | 母数=41 |
|-------|---------|---------|-----|--------|-------|
| 文章の記述 | わかりやすい | | 32 | 78.05 | |
| | ちょうど良い | | 9 | 21.95 | |
| | わかりづらい | | 0 | 0.00 | |
| | 合計 | | 41 | 100.00 | |



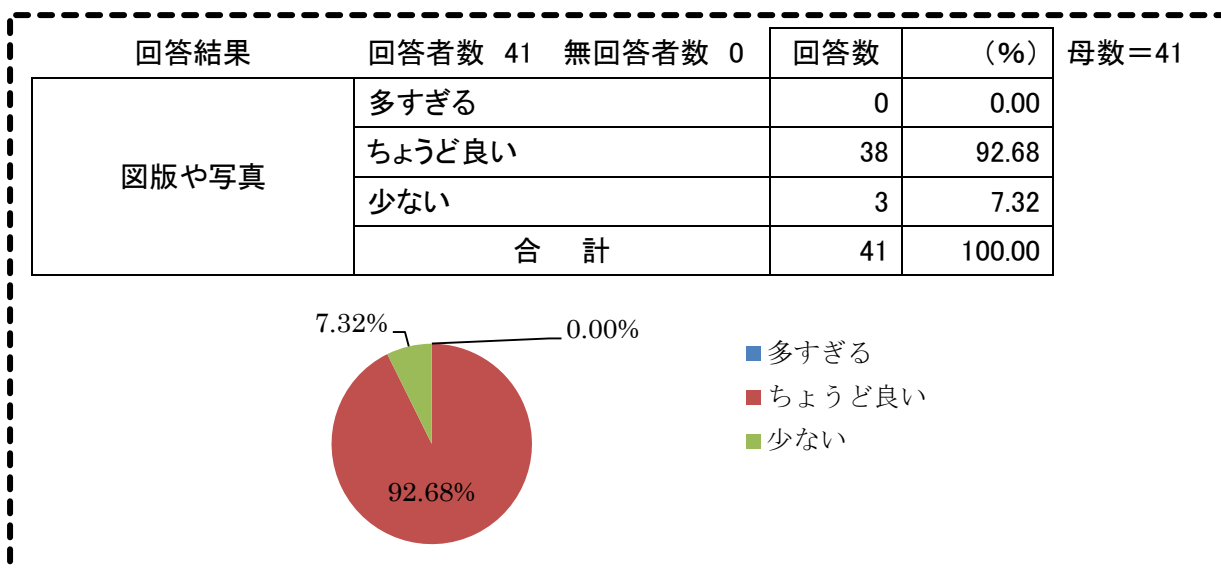
●内容の水準 (□レベルが高く難解 □ちょうど良い □易しすぎる)



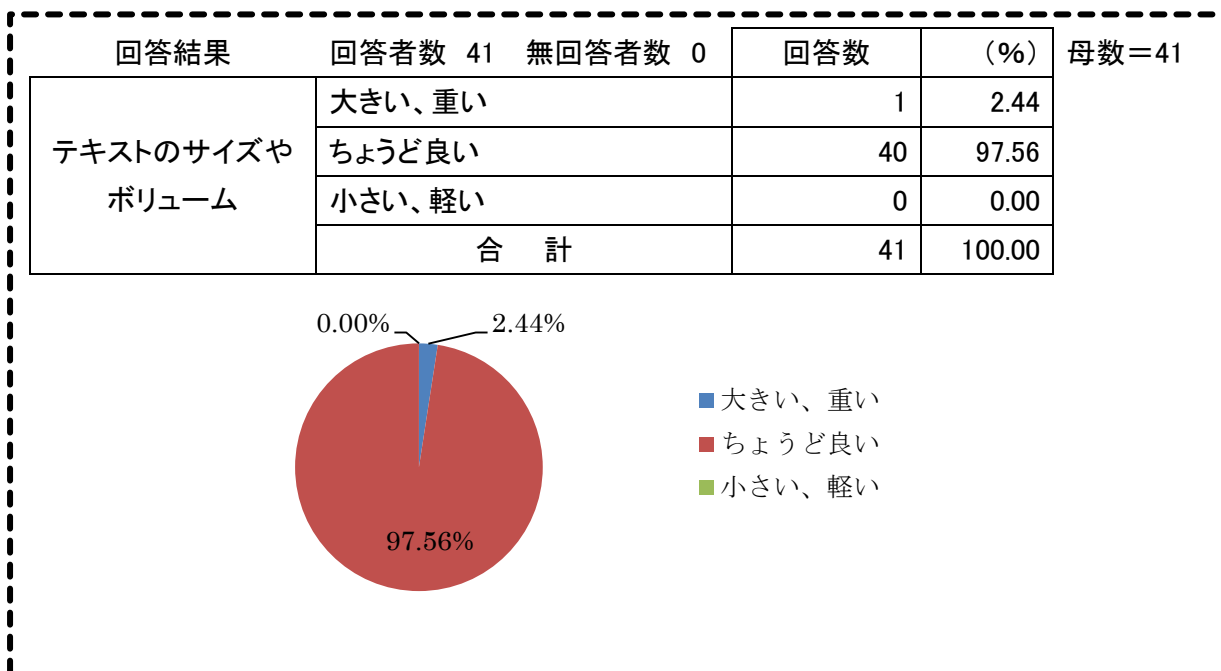
●文字の大きさ (□大きい □ちょうど良い □小さい)



● 図版や写真 (□多すぎる □ちょうど良い □少ない)



● テキストのサイズとボリューム (□大きい、重い □ちょうど良い □小さい、軽い)



●テキストのことで他に気付いたことがありましたらご記入ください

(_____)

回答結果

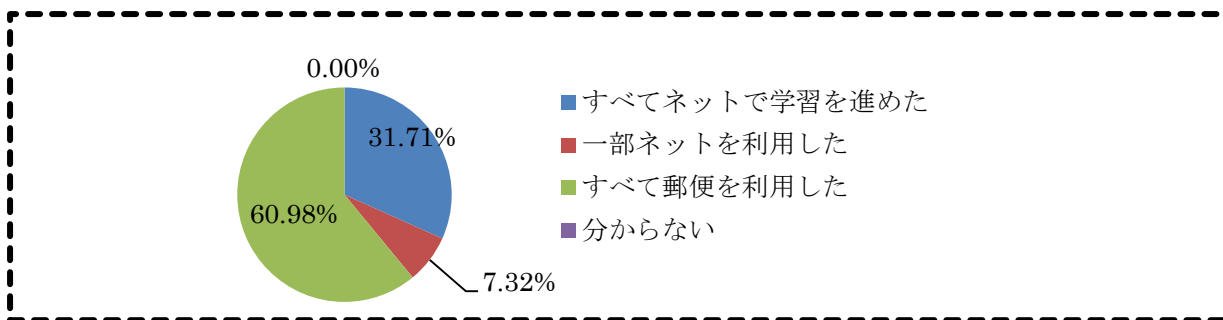
- ワークブックの内容がテキストと異なる部分が幾つかあります
- テキストの内容に不十分な所があります
- 歴史や小麦の説明などの知識的要素のあるページの行間がもう少し広いといいなと思いました。いろいろメモがしたかったので。
- 読み易く、学習用テキストとしては最適だと思います
- 写真が多くて学習しやすかった
- 本当に丁寧で分かりやすく素晴らしかったです
- カラー写真をもう少し増やしても良いと思った
- 検索項目をさらに増やしていただけると、もっと便利になります。
- 写真がとてもきれいで取り組む意欲をかきたてるものでした。
- 材料を揃えるのが大変でした。
- 同じ協会の他のテキストと同じ大きさにしてもらいたいです。
- テキストに書き込んでの練習なので紙質がもう少し上質だともっと書き易い。
- 巻頭を飾る美しいカラー写真は、心が非常に和みました。
- 写真のセンスがとても良く、作ってみたいと思えました。
- 写真や絵が多くて見やすかった。

b) 学習方法について

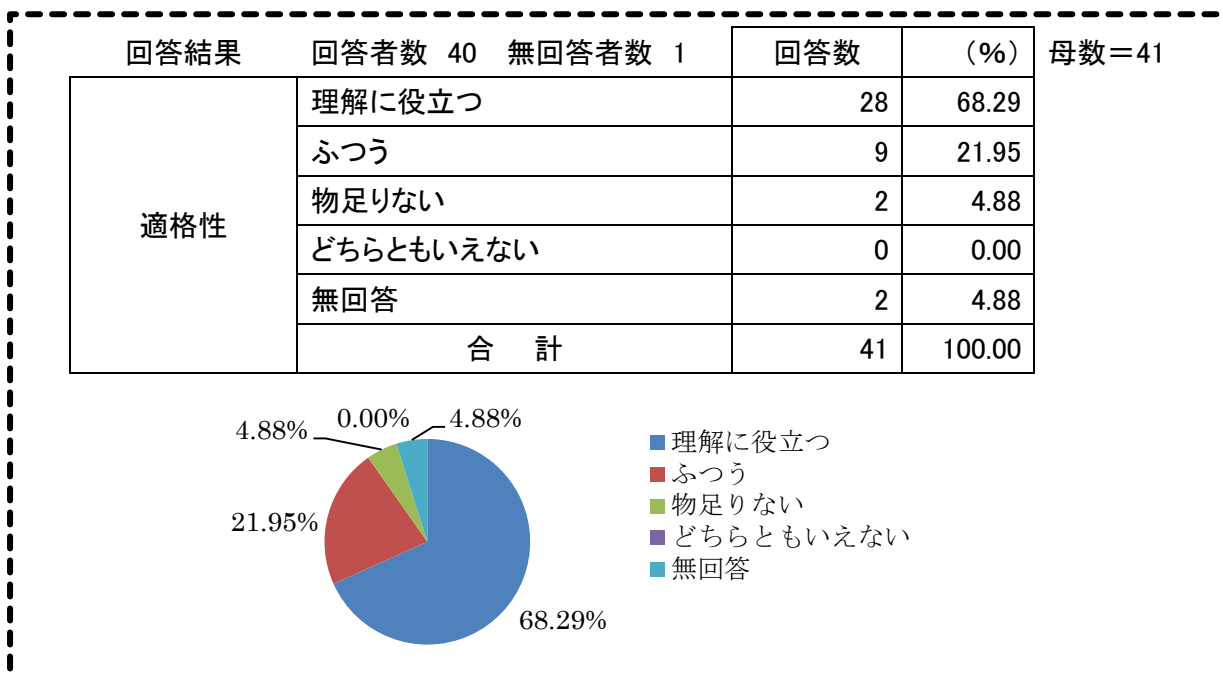
●課題の提出や問い合わせは従来は郵便でのやり取りでしたが、今はインターネットやメールなどを利用できる講座も多くなってきております。あなたが受講した講座ではいかがでしたか。

(すべてネット上で学習を進めた 一部ネットを利用した すべて郵便を利用した わからない)

| 回答結果 | 回答者数 41 | 無回答者数 0 | 回答数 | (%) | 母数=41 |
|------|---------------|---------|-----|--------|-------|
| 学習方法 | すべてネットで学習を進めた | | 13 | 31.71 | |
| | 一部ネットを利用した | | 3 | 7.32 | |
| | すべて郵便を利用した | | 25 | 60.98 | |
| | 分からない | | 0 | 0.00 | |
| | 合計 | | 41 | 100.00 | |

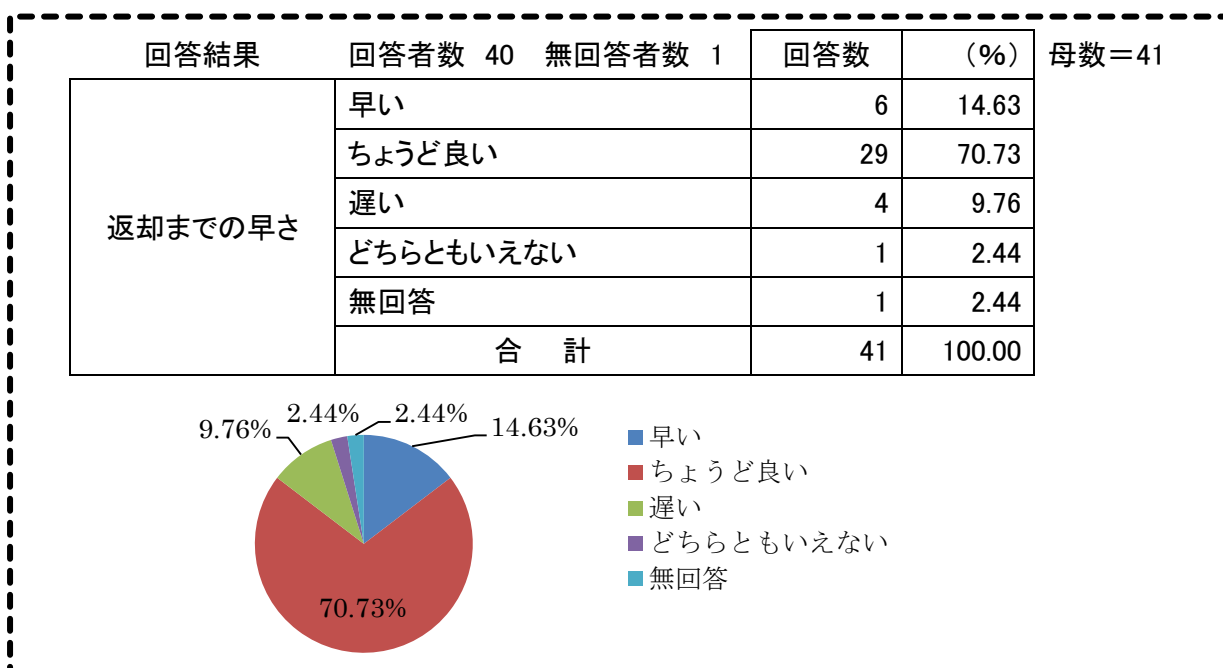


●適確性 (□理解に役立つ、学習意欲を増す適切な添削講評だった □ふつう □物足りない □どちらともいえない)

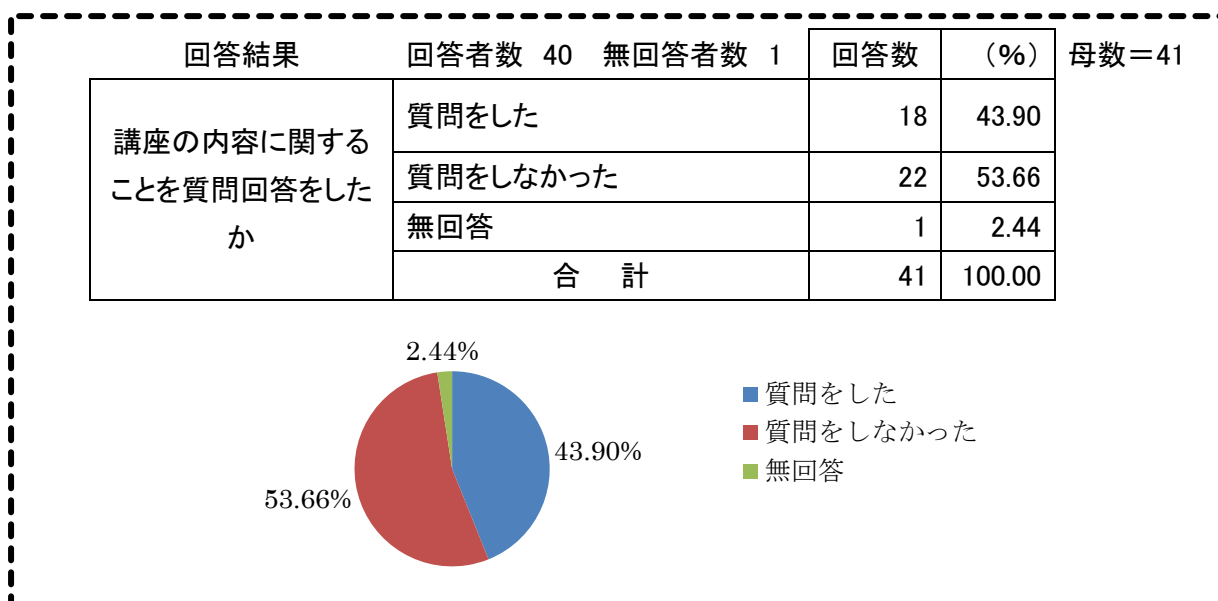


c) 添削講評について

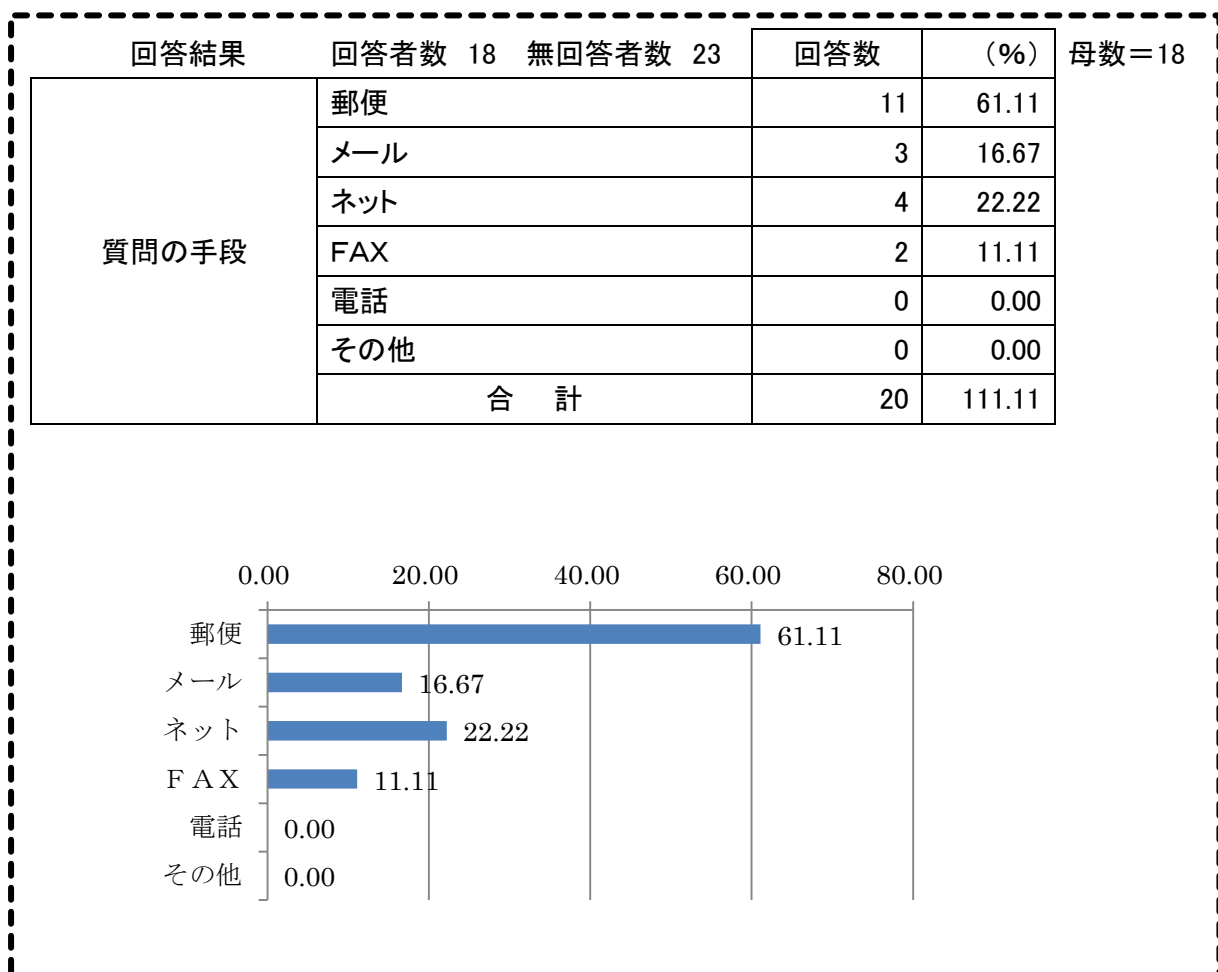
●返却までの早さ (□早い □ちょうど良い □遅い □どちらともいえない)



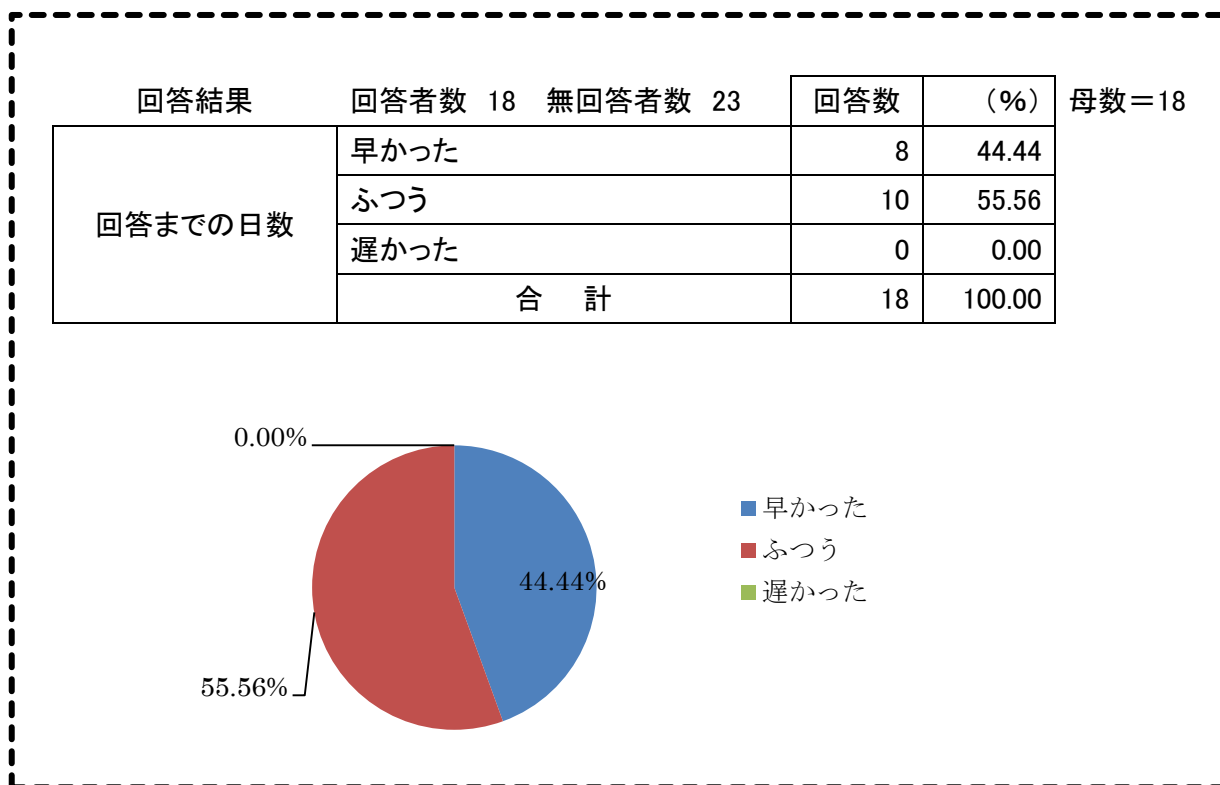
●講座の内容に関することを質問しましたか (□質問をした □質問をしなかった)



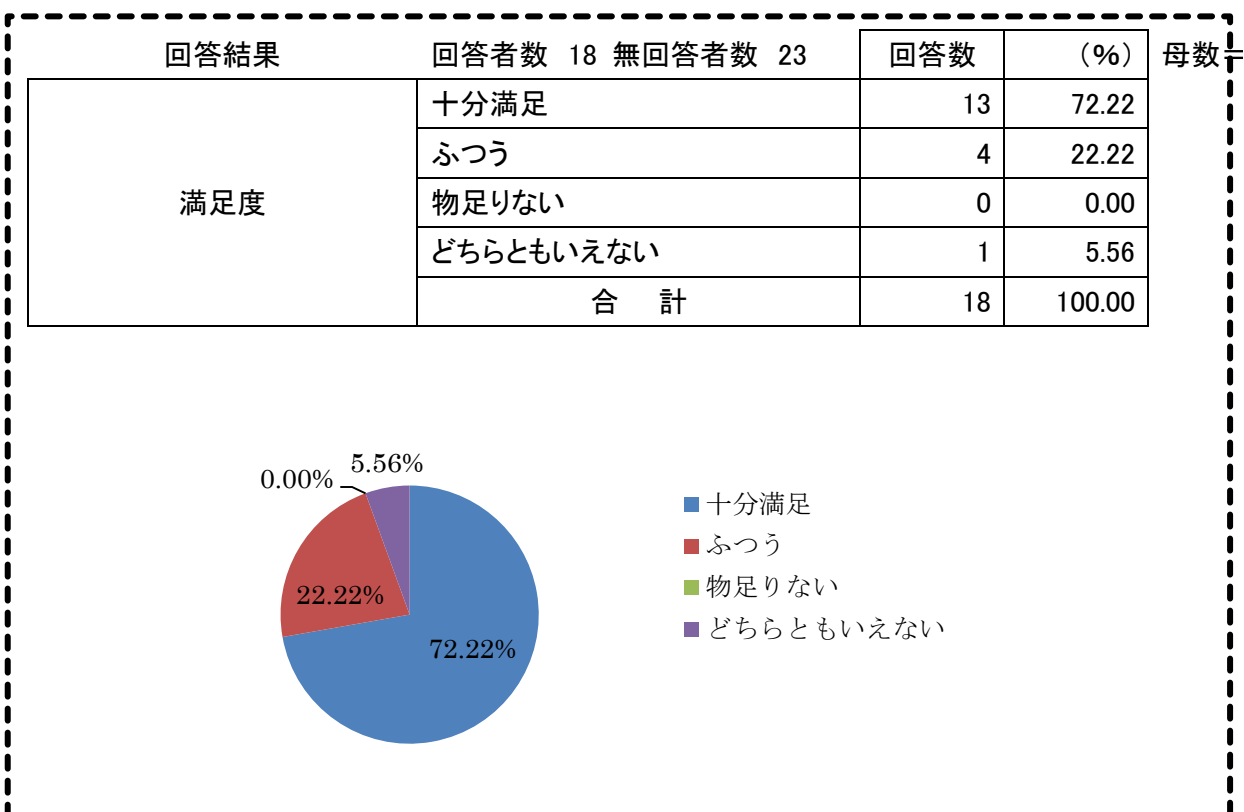
●質問はどのような手段を使いましたか (□郵便 □メール □ネット □FAX □電話 □その他の手段 □質問をしなかった)



●回答を得るまでの日数 (□早かった □ふつう □遅かった)

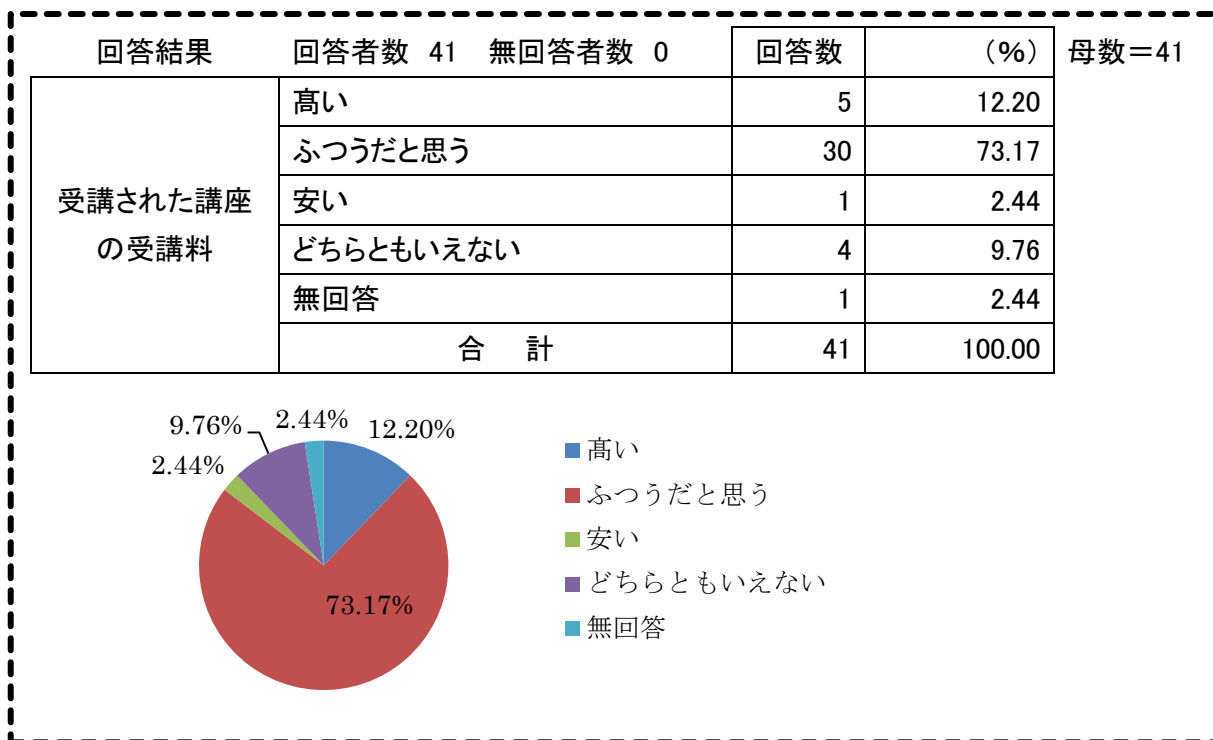


●回答の満足度 (□十分満足 □ふつう □物足りない、的外れで不満 □どちらともいえない)



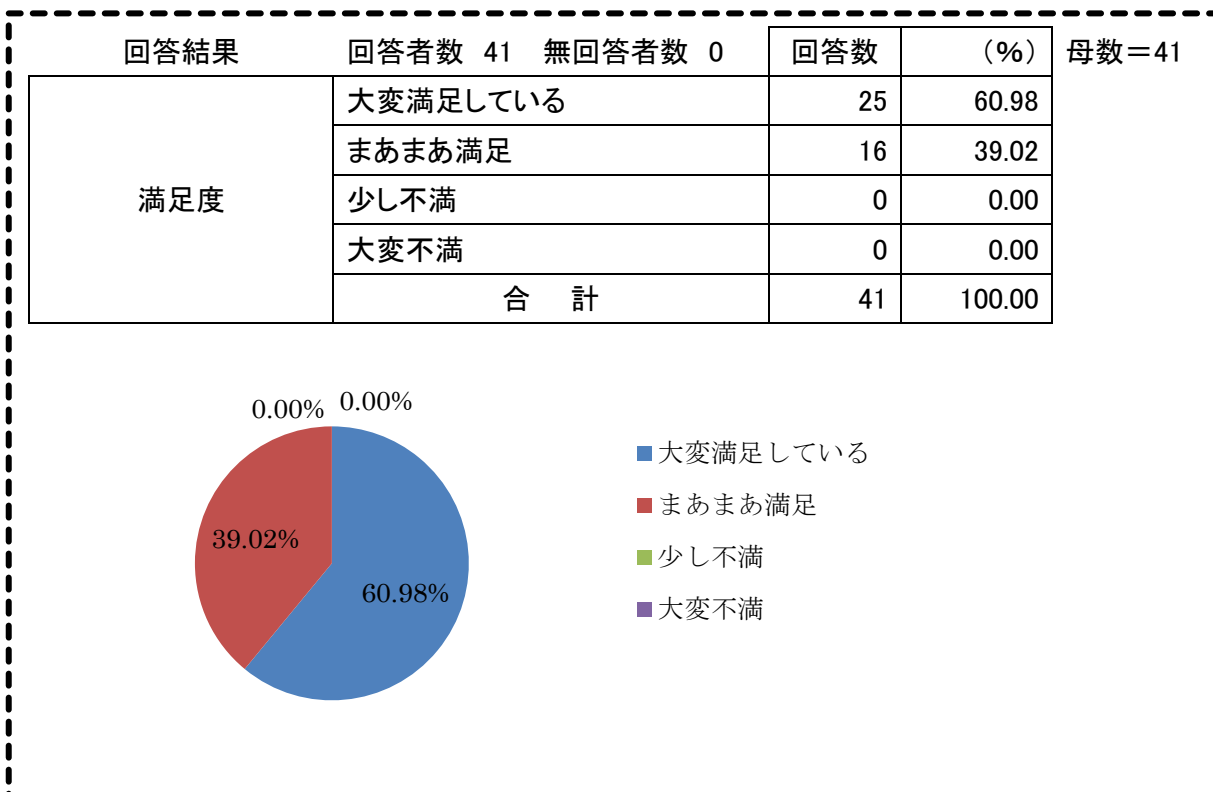
e) 受講料について

●受講された講座の受講料 (□高い □ふつうだと思う □安い □どちらともいえない)



f) 受講された講座はあなたにとっていかがでしたか

(□大変満足している □まあまあ満足 □少し不満 □大変不満)



質問3

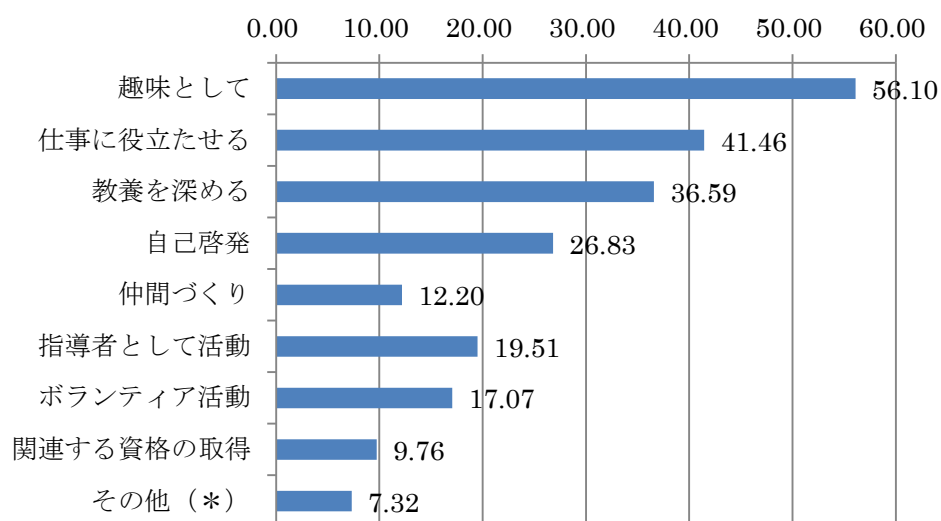
通信講座で学んだ成果を今後どのように活用されますか。あてはまるものに☑をつけてください。(複数回答OK)

- 趣味として 仕事に役立たせる 教養を深める 自己啓発仲間づくり
指導者として活動 ボランティア活動 関連する資格の取得
その他 (具体的には _____)

| 回答結果 | 回答者数 41 | 無回答者数 0 | 回答数 | (%) | 母数=41 |
|-------|-----------|---------|-----|--------|-------|
| 成果の活用 | 趣味として | | 23 | 56.10 | |
| | 仕事に役立たせる | | 17 | 41.46 | |
| | 教養を深める | | 15 | 36.59 | |
| | 自己啓発 | | 11 | 26.83 | |
| | 仲間づくり | | 5 | 12.20 | |
| | 指導者として活動 | | 8 | 19.51 | |
| | ボランティア活動 | | 7 | 17.07 | |
| | 関連する資格の取得 | | 4 | 9.76 | |
| | その他(*) | | 3 | 7.32 | |
| | 合計 | | 93 | 226.83 | |

その他 (*)

- ハンドメイドの「夫婦の日本庭園」の造成に利用している(庭園技能講座)
- 新聞の折り込み広告 (ペン習字講座)
- シルバー人材センターの剪定作業 (庭園技能講座)

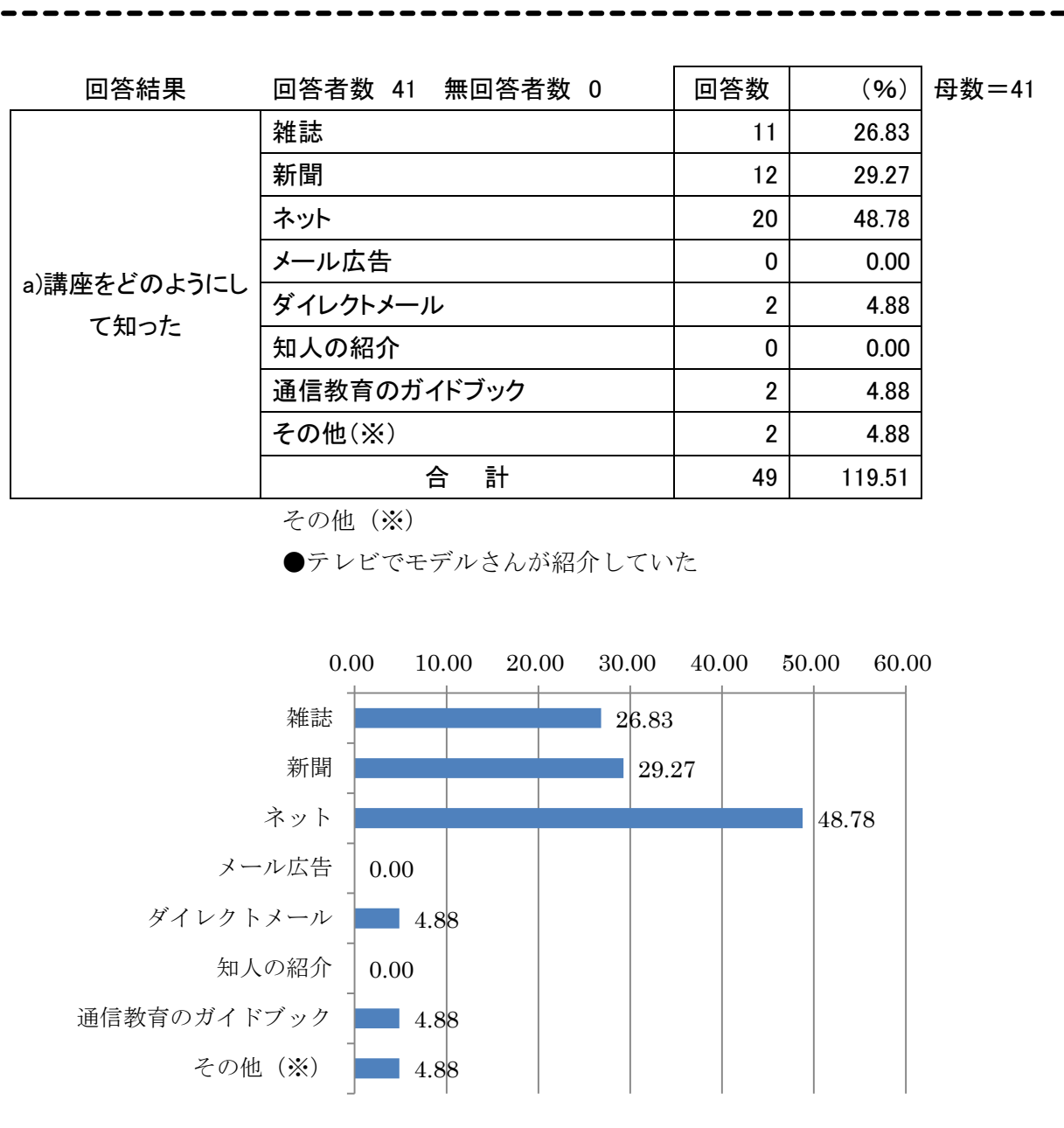


質問 4

このたび学習を終えられた通信講座の受講申し込みについてお尋ねします。あてはまるものに☑を付けてください。(複数回答 OK)

a) この講座をどのようにしてお知りになりましたか。

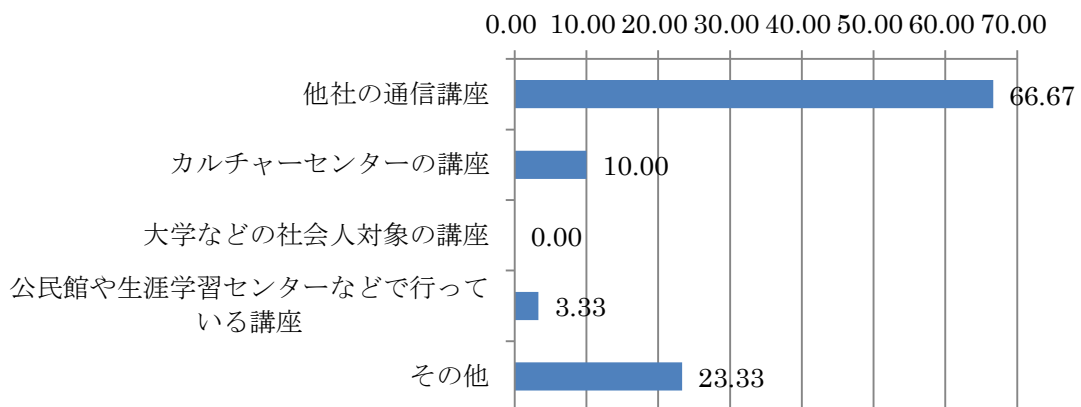
(雑誌 新聞 インターネット メール広告 ダイレクトメール
知人の紹介 通信教育のガイドブック その他_____)



b) 受講申し込みにあたって比較したものはありますか。

(他社の通信講座 カルチャーセンターの講座 大学の社会人対象の講座
公民館や生涯学習センターなどで行っている講座
その他_____)

| 回答結果 | 回答者数 30 | 無回答者数 11 | 回答数 | (%) | 母数=30 |
|-----------------------|------------------------|----------|-----|--------|-------|
| b)申し込みにあたり比較したものがあつたか | 他社の通信講座 | | 20 | 66.67 | |
| | カルチャーセンターの講座 | | 3 | 10.00 | |
| | 大学などの社会人対象の講座 | | 0 | 0.00 | |
| | 公民館や生涯学習センターなどで行っている講座 | | 1 | 3.33 | |
| | その他 | | 7 | 23.33 | |
| | 合 計 | | 31 | 103.33 | |



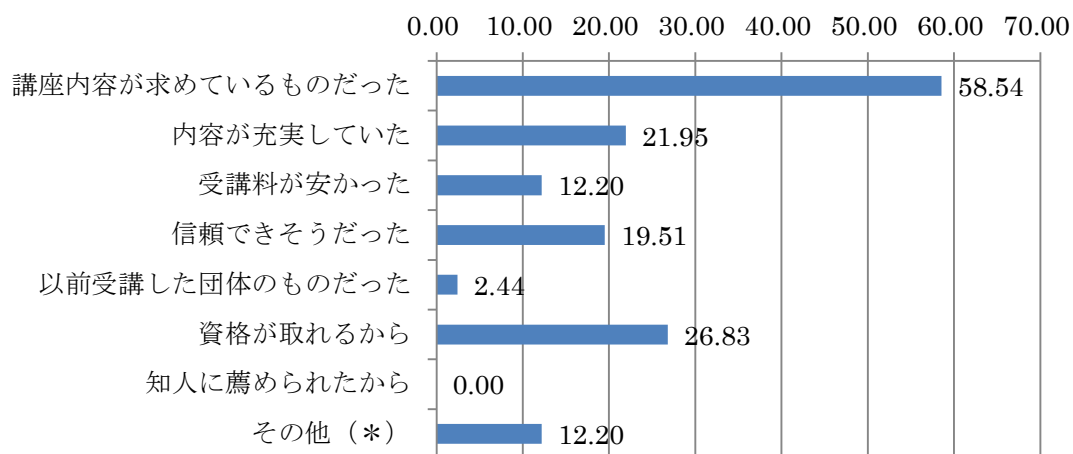
c) 受講申し込みを決定した主たる理由はなんでしょう。あてはまるものすべてに☑をつけてください。

- 講座内容が求めているものだった
 内容が充実していた
 受講料が安かった
 信頼できそうだった
 以前この団体の通信講座を受講していた
 資格が取れるから
 知人に勧められたから
 その他の理由 (_____)

| 回答結果 | 回答者数 41 | 無回答者数 0 | 回答数 | (%) | 母数=41 |
|--------------------|-----------------|---------|-----|--------|-------|
| c)受講申し込みを決定した主たる理由 | 講座内容が求めているものだった | | 24 | 58.54 | |
| | 内容が充実していた | | 9 | 21.95 | |
| | 受講料が安かった | | 5 | 12.20 | |
| | 信頼できそうだった | | 8 | 19.51 | |
| | 以前受講した団体のものだった | | 1 | 2.44 | |
| | 資格が取れるから | | 11 | 26.83 | |
| | 知人に薦められたから | | 0 | 0.00 | |
| | その他(*) | | 5 | 12.20 | |
| | 合 計 | | 63 | 153.66 | |

その他（*）

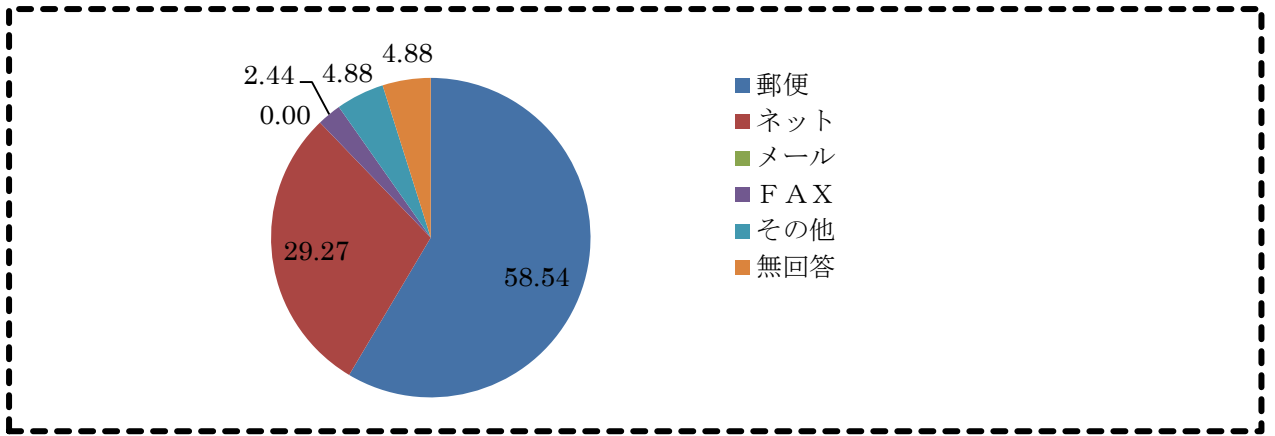
- 理想の字体だったから(現代ボールペン習字講座)
- 先に受講した醸しにすと発酵食スペシャリスト養成講座がよかったため(菓膳マイスター養成講座)
- 「風見鶏」というパン屋のファンで、そのパン職人さんもテキストに関わっているということだったので。(手づくりパン講座)
- 本業に差支えなく自分の時間で求める知識が得られそうだったから。(ナチュラルフード講座)
- 自分の目的に役立ちそうだから。(庭園技能講座)



d) 受講申し込みはどのような手段でされましたか。

(郵便で受講申込書を送った インターネット上で申し込んだ メールで申し込んだ FAXで受講申込書を送った その他_____)

| 回答結果 | 回答者数 41 | 無回答者数 0 | 回答数 | (%) | 母数=41 |
|-----------|---------|---------|-----|--------|-------|
| d)申し込みの手段 | 郵便 | | 24 | 58.54 | |
| | ネット | | 12 | 29.27 | |
| | メール | | 0 | 0.00 | |
| | FAX | | 1 | 2.44 | |
| | その他 | | 2 | 4.88 | |
| | 無回答 | | 2 | 4.88 | |
| | 合計 | | 41 | 100.00 | |



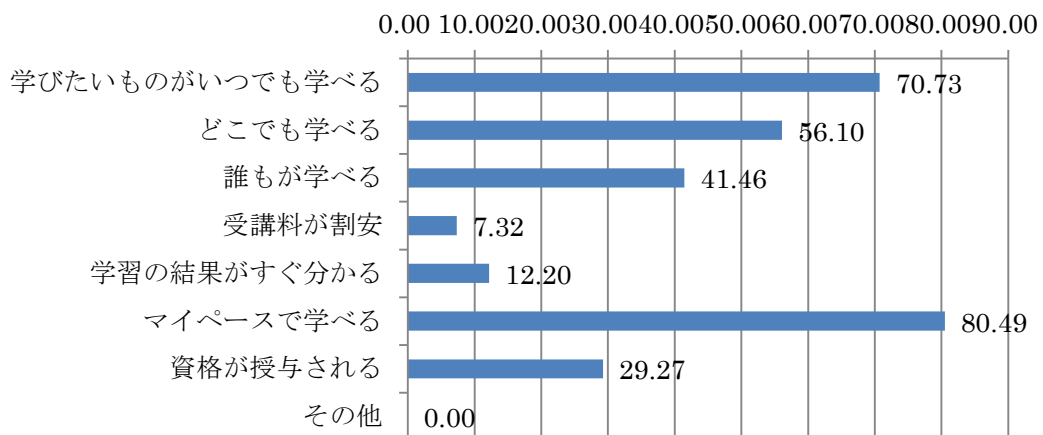
質問5

通信教育を受講した経験から、通信教育をどのようにお考えでしょうか。あてはまるものに☑をつけてください。(複数回答OK)

a) 通信教育の長所について

- 学びたいものがいつでも学べる
 どこでも学べる
 誰もが学べる
 受講料が割安
 学習の結果がすぐわかる
 マイペースで学べる
 資格が授与される
 その他 _____

| 回答結果 | 回答者数 41 | 無回答者数 0 | 回答数 | (%) |
|-----------|----------------|---------|-----|--------|
| a)通信教育の長所 | 学びたいものがいつでも学べる | | 29 | 70.73 |
| | どこでも学べる | | 23 | 56.10 |
| | 誰もが学べる | | 17 | 41.46 |
| | 受講料が割安 | | 3 | 7.32 |
| | 学習の結果がすぐ分かる | | 5 | 12.20 |
| | マイペースで学べる | | 33 | 80.49 |
| | 資格が授与される | | 12 | 29.27 |
| | その他 | | 0 | 0.00 |
| 合計 | | | 122 | 297.56 |



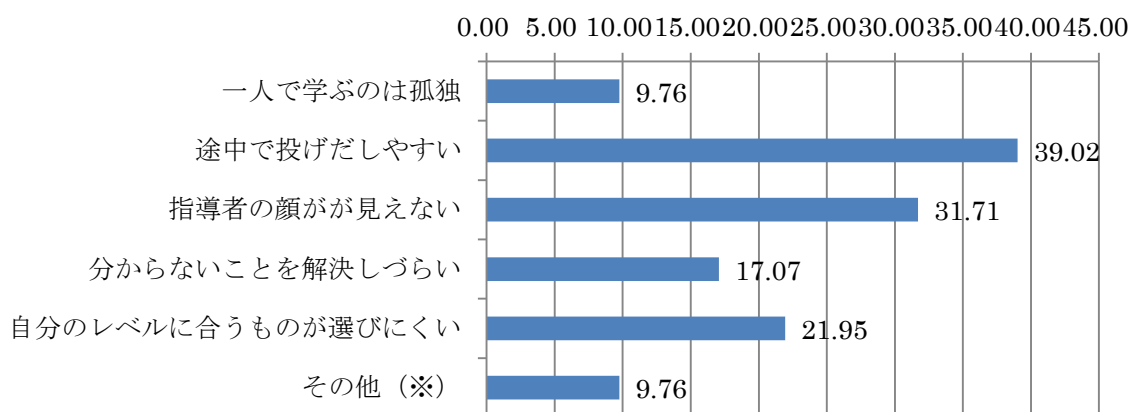
b) 通信教育の短所について

- (一人で学ぶのは孤独 途中で投げだしやすい 指導者の顔が見えない
わからないことを解決しづらい 自分のレベルに合うものが選びにくい
その他 (_____)

| 回答結果 | 回答者数 41 無回答者数 0 | 回答数 | (%) | 母数=41 |
|-----------|-------------------|-----|--------|-------|
| b)通信教育の短所 | 一人で学ぶのは孤独 | 4 | 9.76 | |
| | 途中で投げだしやすい | 16 | 39.02 | |
| | 指導者の顔が見えない | 13 | 31.71 | |
| | わからないことを解決しづらい | 7 | 17.07 | |
| | 自分のレベルに合うものが選びにくい | 9 | 21.95 | |
| | その他(※) | 4 | 9.76 | |
| | 合 計 | 53 | 129.27 | |

その他 (※)

- PCがないとできない (ナチュラルフード講座)
- 自分の目的を確認して進む。(庭園技能講座)
- 実技指導の機会が得られない。(庭園技能講座)
- 特に短所はないと考える。(庭園技能講座)



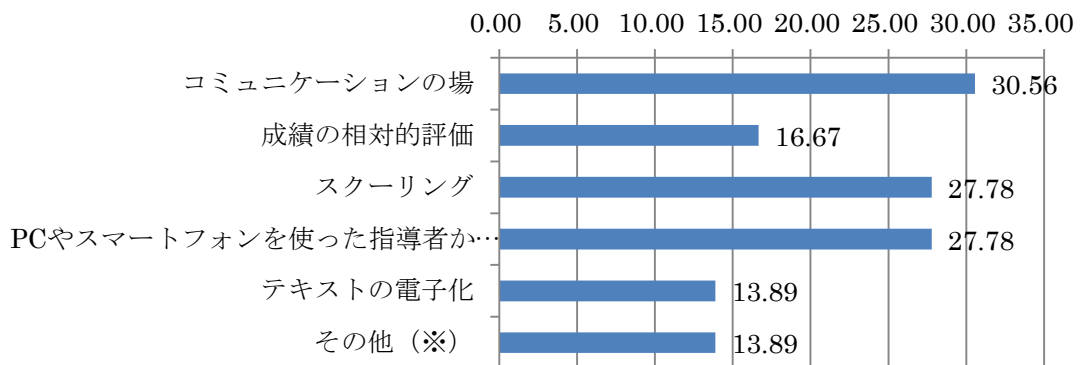
c) 通信教育の学習システムにあればいいと思うサービスについて

- (コミュニケーションの場 (ネット上の掲示板や受講生同士の交流会など)
自分の成績の相対的評価 スクーリング (教室での授業) PC やスマートフォンを使った指導者からの直接指導 テキストの電子化
その他 _____)

| 回答結果 | 回答者数 36 無回答者数 5 | 回答数 | (%) | 母数=36 |
|----------------------------|---------------------------|-----|--------|-------|
| c)通信教育の学習システムにあればいいと思うサービス | コミュニケーションの場 | 11 | 30.56 | |
| | 成績の相対的評価 | 6 | 16.67 | |
| | スクーリング | 10 | 27.78 | |
| | PC やスマートフォンを使った指導者からの直接指導 | 10 | 27.78 | |
| | テキストの電子化 | 5 | 13.89 | |
| | その他(※) | 5 | 13.89 | |
| | 合 計 | 47 | 130.56 | |

その他 (※)

- マイペースで学びたいので今のままで良い。(庭園技能講座)
- 課題を提出したらその回に関するアレンジレシピなどがもらえる。(手づくりパン講座)
- 実技を行える集合授業。(野菜講座)
- 実技指導。(庭園技能講座)
- 特に今は無い。(庭園技能講座)
- 同じレベルの違う内容を延長して学べるシステム。(ボールペン習字講座)



質問 6

今回受賞された講座の他、これまで通信講座で学んだ事がありますか。また、今後学ぼうとしている講座がありますか。

a) 受講経験

- 1 講座名 _____ 修了した 修了しなかった
- 2 講座名 _____ 修了した 修了しなかった
- 3 講座名 _____ 修了した 修了しなかった

回答結果 回答者数 20 無回答者数 21

| | | |
|-----|-----|-------|
| 回答数 | (%) | 母数=41 |
| 31 | — | |

学んだ通信講座

| | 講座名 | 修了 | 未修了 | 不明 |
|----|---------------------|----|-----|----|
| 1 | ペン習字 | ○ | | |
| 2 | 企業会計講座 | ○ | | |
| 3 | 醸しにすと発酵食スペシャリスト養成講座 | ○ | | |
| 4 | ローズガーデン学習指導員講習 | ○ | | |
| 5 | 食育インストラクター講座 | ○ | | |
| 6 | 野菜栽培士 | ○ | | |
| 7 | メンタルケアセラピスト | ○ | | |
| 8 | パソコン入門講座 | ○ | | |
| 9 | 講談社フェーマススクールズ | ○ | | |
| 10 | 書道 | | ○ | |
| 11 | 家庭園芸 | ○ | | |
| 12 | ローズガーデン講座 | ○ | | |
| 13 | ユーキャン 医療事務講座 | ○ | | |
| 14 | 建築模型 | | ○ | |
| 15 | 食育アドバイザー | ○ | | |
| 16 | 食育インストラクター | | | ○ |
| 17 | フラワーラッピング | | | ○ |
| 18 | カラーコーディネーター | ○ | | |
| 19 | ペン字 | ○ | | |
| 20 | 自動車整備士 | ○ | | |
| 21 | ペン習字 | | ○ | |
| 22 | 家庭菜園 | ○ | | |
| 23 | 住宅模型製作 | | ○ | |
| 24 | プリザーブドフラワー製作講座 | ○ | | |
| 25 | イラストレーションデザイン講座 | | ○ | |
| 26 | インテリアコーディネーター | ○ | | |
| 27 | ハーブコーディネーター養成講座 | ○ | | |
| 28 | ペン習字 | ○ | | |
| 29 | やさしい手織り | | ○ | |
| 30 | 中小企業診断士 | ○ | | |
| 31 | 生活習慣病 | ○ | | |

b) 今後学んでみたい講座、開講して欲しい内容

1 講座名または内容 _____

2 講座名または内容 _____

3 講座名または内容 _____

回答結果

回答者数 13 無回答者数 28

回答数

母数=41

24

学んでみたい通信講座又は内容

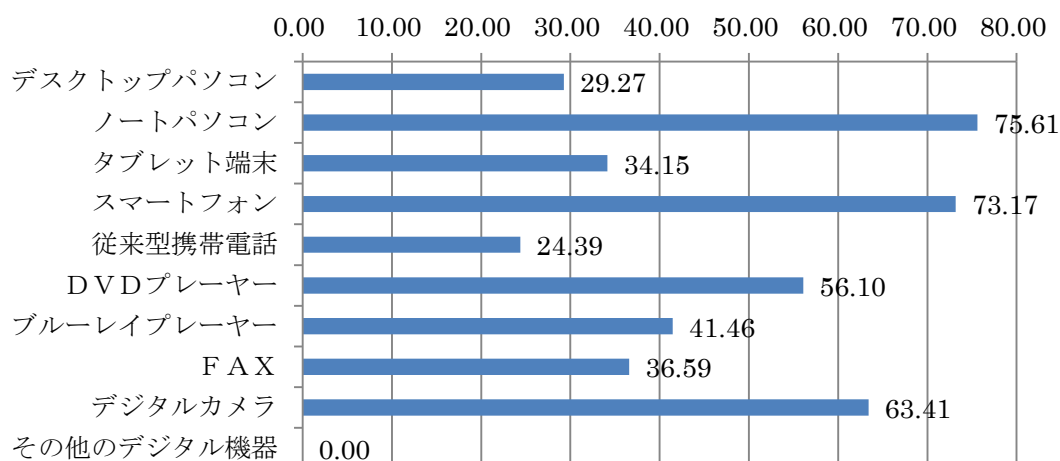
- 1 ガーデニング講座
- 2 コーヒーコーディネーター
- 3 大人の小筆
- 4 「変体がな」を読む講座が欲しいです
- 5 ドイツ語講座
- 6 食に関係するもので自宅で資格の取れるもの
- 7 ペン字
- 8 薬膳マイスター養成講座
- 9 今後検討したい
- 10 点字を学んでみたい
- 11 ガーデニング
- 12 食事や栄養、健康に関するもの
- 13 刺繍
- 14 薬草ガーデン講座
- 15 ハーブコーディネーター
- 16 かなに親しむ
- 17 衣類のハンドメイド講座
- 18 庭園デザイン
- 19 仏教や心理学
- 20 ねんど手芸
- 21 さし絵ライター養成講座
- 22 アロマセラピー
- 23 野菜作り
- 24 パッチワークキルト

質問7

今後、通信教育はインターネットやデジタル機器などをふんだんに活用した学習システムになることが予想されますが、あなたのご自宅ではどのような機器を利用されていますか。あるものに☑をつけてください。(複数回答OK)

- デスクトップパソコン
 ノートパソコン
 タブレット端末
 スマートフォン
 従来型携帯電話
 DVD プレーヤー
 ブルーレイプレーヤー
 FAX
 デジタルカメラ
 その他のデジタル機器 (_____)

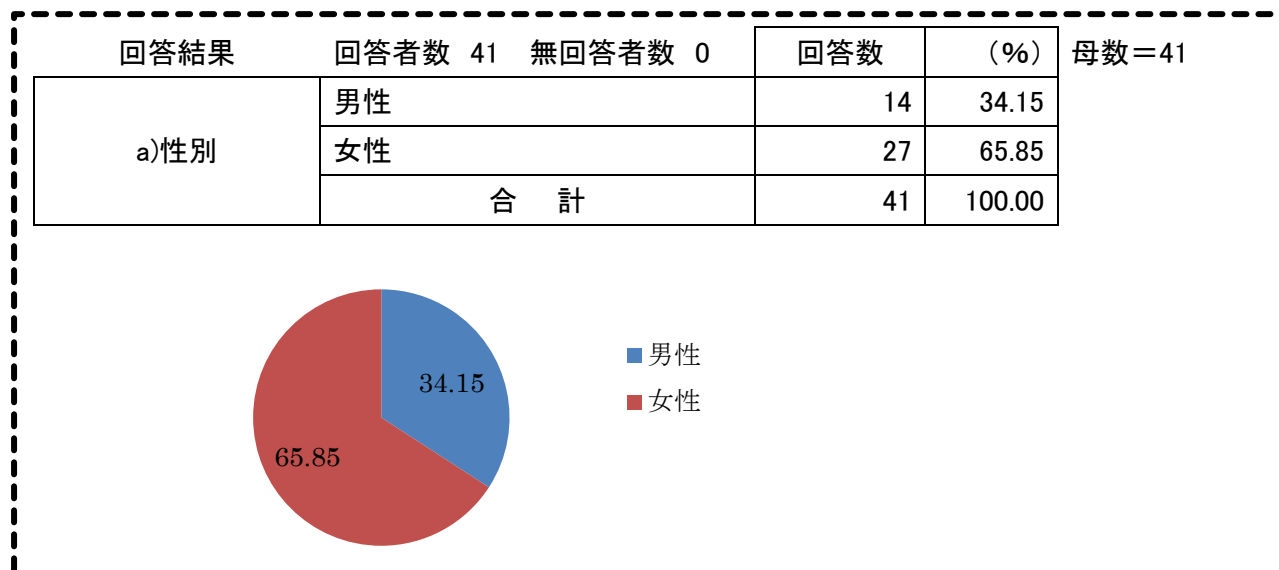
| 回答結果 | 回答者数 41 | 無回答者数 0 | 回答数 | (%) | 母数=41 |
|-------------------|------------|---------|-----|-------|--------|
| ご自宅で利用の デジタル機器 | デスクトップパソコン | | 12 | 29.27 | |
| | ノートパソコン | | 31 | 75.61 | |
| | タブレット端末 | | 14 | 34.15 | |
| | スマートフォン | | 30 | 73.17 | |
| | 従来型携帯電話 | | 10 | 24.39 | |
| | DVDプレーヤー | | 23 | 56.10 | |
| | ブルーレイプレーヤー | | 17 | 41.46 | |
| | FAX | | 15 | 36.59 | |
| | デジタルカメラ | | 26 | 63.41 | |
| | その他のデジタル機器 | | 0 | 0.00 | |
| | 合計 | | | 178 | 434.15 |



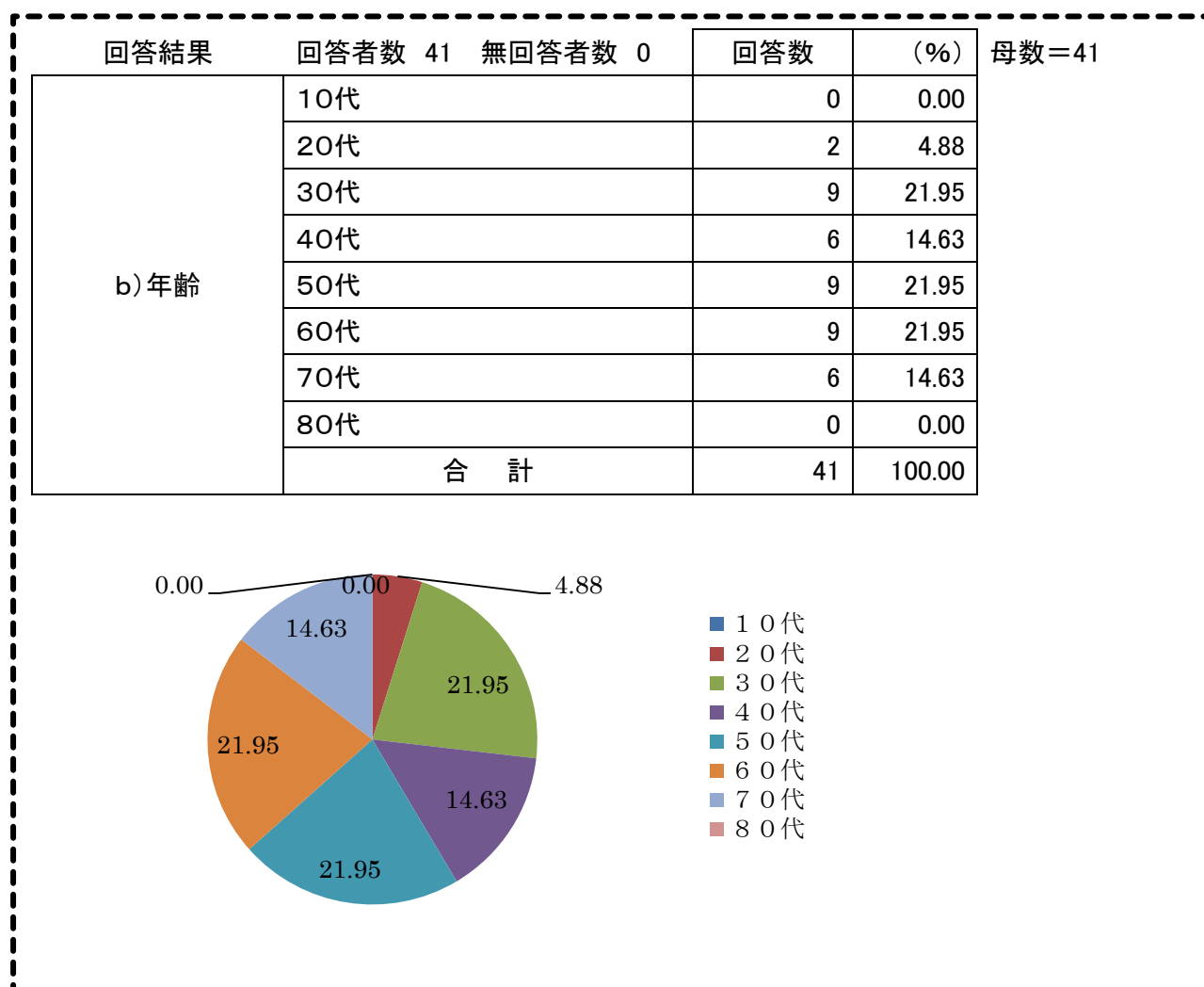
質問 8

最後の質問です。あなたについてお尋ねします。あてはまるものに☑をつけてください。

a) 性別 男性 女性

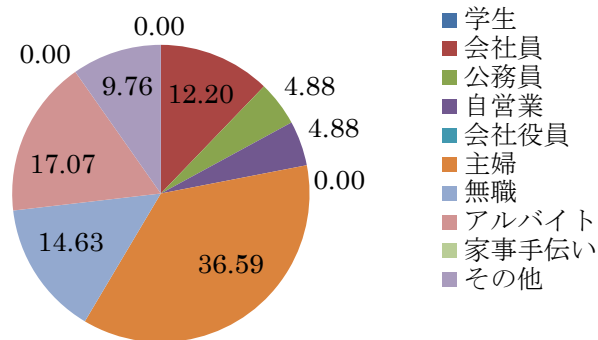


b) 年齢 10代 20代 30代 40代 50代 60代 70代 80代



- c) 職業 学生 会社員 公務員 自営業 会社役員 主婦 無職
アルバイト・パート 家事手伝い その他

| 回答結果 | 回答者数 41 | 無回答者数 0 | 回答数 | (%) | 母数=41 | |
|------|---------|---------|-----|-------|--------|--|
| c)職業 | 学生 | | 0 | 0.00 | | |
| | 会社員 | | 5 | 12.20 | | |
| | 公務員 | | 2 | 4.88 | | |
| | 自営業 | | 2 | 4.88 | | |
| | 会社役員 | | 0 | 0.00 | | |
| | 主婦 | | 15 | 36.59 | | |
| | 無職 | | 6 | 14.63 | | |
| | アルバイト | | 7 | 17.07 | | |
| | 家事手伝い | | 0 | 0.00 | | |
| | その他 | | 4 | 9.76 | | |
| | 合計 | | | 41 | 100.00 | |



d) お住まい (_____) 都道府県

回答結果 回答者数 39 無回答者数 2 母数=41

| 回答数 | (%) |
|-----|-------|
| 39 | 95.12 |

| 都道府県名 | 回答数 |
|-------|-----|
| 福島県 | 1 |
| 茨城県 | 1 |
| 埼玉県 | 10 |
| 千葉県 | 5 |
| 東京都 | 11 |
| 神奈川県 | 4 |
| 新潟県 | 1 |
| 静岡県 | 2 |
| 愛知県 | 1 |
| 大阪府 | 2 |
| 山口県 | 1 |
| 無回答 | 2 |
| 合計 | 41 |

ご意見・ご希望

通信教育や当協会事業について、ご意見・ご希望をご記入ください。

回答結果

- ・「ハーブコーディネーター養成講座」は生活に役立ち、ハーブティや料理からガーデニングまで学べるとても良い講座でした。提出課題はインターネットで出来るので便利でした。また良い講座があったら受講したいと思います。
- ・お世話になりました。ありがとうございました
- ・資格取得後のお仕事紹介・求人案内があるとうれしいです。
- ・大変楽しく学ぶことが出来ました。ありがとうございました。
- ・今回は生涯学習奨励賞を頂き、非常に感謝してます。今回も通信教育を受講しようと思っております。
- ・通信教育で何かを学びたい時は突然来るものです。そうしたときにバラエティ豊かな講座があれば助かります。講座によってはスマホで学べるものも必要になると思います。
- ・実際に人に教える立場になると、皆さん、講座で学んだ以上に知識を得ておかなければと気づくはずで。私の教室でも勉強している方が必ずおります。ですから毎月出る本は必ず目を通しております。P & G誌も役立っております。学習指導員になられた方にはより深く、広い知識を得るための専門書などでさらに上の講座があっても良いと思いました。
- ・受賞式に出席するのが不安でしたが、他に受賞された方々、指導員の方々と交流でき、頑張っていらっしゃるお話を伺い、自らももっと頑張ろうと思うことが出来たので、とても有意義な時間を過ごせました。資金があればの話になろうかと思いますが、講座修了者に、先輩修了者がどんな活用をしているのか、どういう活かし方があるのかをもっとわかる情報誌のようなものが届いたら、もっと活用の幅が広がるのではないかと思います。
- ・この度の通信教育では楽しく学ぶことが出来、とても有意義なひと時を過ごすことができました。感謝申し上げます。どうもありがとうございました。

- ・以前、難しすぎてどうしても続けることのできなかったものもあったのですが、大変親身で丁寧な内容にスムーズに学んでいくことが出来ました。こちらの講座に出会えた事に本当に感謝しております。ありがとうございました。
- ・勉強内容が難しくなってもいいから自宅で資格を取れる講座やワンランク上の資格をとれるものを増やして欲しいです。テスト会場を増やして欲しいです。レポート提出時の郵送が無料だと嬉しいです。
- ・学習指導員の資格取得を考えています
- ・ネットやデジタル機器は有用ですが、自分が知りたいことは「キーワード」があいまいでは検索できません。ブックスタイルのテキストはこの意味で一覧性があり、知りたいことがあいまいでも探し当てることが出来ます。今回の教材がすべてデジタル化されたものであったら、私は選ばなかったと思います。
- ・少ない回数でもスクーリングができると良いと思います。
- ・講座修了後もコミュニケーションをとったり、作品を展示できる場があると良いと思う
- ・通信教育の幅が広がると、様々な人が利用でき（子育て中のママや妊婦さんなど）女性にとっては自信にもつながると思います。これからもいろんな講座を開設してください。期待しています。
- ・会社などの退職後、自分の進む道が見つからない人が多い。特にサラリーマンの場合が多くみられる。しかし、趣味は50歳代から準備しないと遅れてしまう。
- ・今回は大変お世話になりました。
- ・小さい子どもがいて教室に生けなくても自宅で自分のペースですすめられるところが通信教育の大きな魅力だと思います。これからまた興味ある講座を見つけたら学びたいと思います！
- ・この度は大変名誉ある賞をいただき、ありがとうございました。勉強したことを無駄にしないよう、日々邁進してまいります。
- ・通信教育を受ける方々の学習意欲が高いとお聞きしました。中高年（自分も含めて）の方々のこれまでの経験と学びへの意欲を社会へ様々な形で還元していけたら、若い方々や社会への目に見えない形での貢献につながる気がします。
- ・この度は授賞して頂きありがとうございました。通信教育はどんな時も学べる大変すばらしい学習方法だと思っています。これからも何かお手伝いできれば嬉しいです。

以上 22 件